

1

## افتتاح الدرس



- الحساب الذهني:**
- ✓ إنجاز المتعلم العمليات ص 19 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
  - ✓ تصحيح الإنجازات.
- أنشطة تهيئية**
- ✓ على الألواح يختار المتعلمون الجواب الصحيح
  - ✓ على الألواح يحدد المتعلمون هل الشكلان متطابقان
  - ✓ على الألواح إنجاز المتعلمون العملية
  - ✓ تصحيح الإنجازات.

5

## اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 77 و76 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:**
- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 77 في حدود 5 دقائق.
  - ❖ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ❖ تعرّف ورسم محاور تماثل شكل
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



- النشاط الأول: (على الألواح)**
- ❖ اتباع نفس خطوات مجد وندي يتعرف المتعلمون ويرسمون محاور تماثل
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
  - ❖ تقديم تغذية راجعة
- النشاط الثاني: (على الكراسة)**
- ❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 77 على الكراسة
  - ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
  - ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

التمائل المحوري (1)

55  
دقيقة

## 1 افتتاح الدرس

- تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 19 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- أنشطة تهيئية
- ✓ على الألواح يختار المتعلمون الجواب الصحيح
- ✓ على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- ✓ تصحيح الإنجازات.

## 5 اختتام الدرس

- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 78 و79 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردي:
- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 79 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

### المستوى

4

الدرس 2:

التمائل المحوري (2)

55  
دقيقة

## 2 نمذجة

- ❖ إنشاء مماثل شكل
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة

### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس خطوات مجد وندي إنشاء مماثل شكل
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 79 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

## 1 افتتاح الدرس



- تصحيح الواجب المنزلي:
  - ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة
  - ✓ الحساب الذهني:
    - ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 19 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
    - ✓ تصحيح الإنجازات.
  - ✓ أنشطة تهيئية
    - ✓ على الألواح يختار المتعلمون الجواب الصحيح
    - ✓ تصحيح الإنجازات.

## 5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:
  - دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 80 و81 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردي:
  - ✓ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 81 في حدود 5 دقائق.
  - ✓ تصحيح الإنجازات.

### المستوى

4

الدرس 3:

دوران الأشكال



55  
دقيقة

## 2 نمذجة



- ❖ تعرّف دوران الأشكال
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ باتباع نفس خطوات مجد وندي يتعرف المتعلمون دوران المثلث B ويحددون صورته.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 80 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



## 1 افتتاح الدرس

- الحساب الذهني:**
- ✓ إنجاز المتعلم العمليات ص 19 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
  - ✓ تصحيح الإنجازات.

### المستوى

4

الدرس 4:

حل المسائل (الهندسة)

55  
دقيقة

## 5 اختتام الدرس

- تعلم ذاتي:**
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 82 و83 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردتي:**
- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 83 في حدود 5 دقائق.
  - ❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة

- ❖ حلّ مسائل مُرتبطة بالهندسة.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة

### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس خطوات مجد وندي يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 بالصفحة 82 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

1

## افتتاح الدرس



- ❖ الحساب الذهني:
  - ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 19 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
  - ✓ عرض شريط الحساب الذهني
  - ✓ تصحيح الإنجازات.

3

## اختتام الدرس



- ❖ تعلم ذاتي:
  - دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 84 و85 بالمنزل.
  - تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

2

## أنشطة التوليف



- ❖ النشاط الأول: تَعْرِفُ وَرَسِّمُ مَحَاوِرَ تَمَائِلِ شَكْلِ:
  - ❖ على الألواح ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 84
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
  - ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
  - ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 84
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ النشاط الثاني: إِنْشَاءُ مُمَائِلِ شَكْلِ:
  - ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 84
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
  - ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
  - ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 84
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ النشاط الثالث: تَعْرِفُ دَوْرَانَ شَكْلِ:
  - ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 الصفحة 84
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
  - ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ النشاط الرابع: حَلُّ مَسَائِلٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالْهَنْدَسَةِ:
  - ❖ ينجز المتعلمون النشاط 7 ص 85
  - ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة.
  - ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
  - ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم

المستوى

4

مراجعة:

مُرَاجَعَةُ وَتَثْبِيْتُ دُرُوسِ

الأسبوع 2

55

دقيقة

- ✓ تَعْرِفُ وَرَسِّمُ مَحَاوِرَ تَمَائِلِ شَكْلِ؛
- ✓ إِنْشَاءُ مُمَائِلِ شَكْلِ؛
- ✓ تَعْرِفُ دَوْرَانَ شَكْلِ؛
- ✓ حَلُّ مَسَائِلٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالْهَنْدَسَةِ

