

1 افتتاح الدرس

- الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 21 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
 - ✓ عرض شريط الحساب الذهني
 - ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

- ✓ على الألواح يكتب المتعلمون اسم المضلع
- ✓ على الألواح يحدد المتعلمون خاصيات المضلعات

5 اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 96 و97 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 97 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة

- ❖ **تَعْرِفُ وَتَسْمِيَةُ الْمُجَسَّمَاتِ**
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس خطوات مجد وندى يتعرف المتعلمون المجسم
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات. يحدد المتعلمون اسم المجسم
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 97 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

المجسمات 1

55
دقيقة

خطاطة ذهنية

الحصة : 2

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 4

الأهداف

← تمييز المجسمات بخواصها.



ممارسة الموجهة

- + تحديد التلاميذ لعدد وجوه ورؤوس وأحرف الهرم بشكل تفاعلي باستخدام الألواح.
- + تحديد التلاميذ لعدد وجوه ورؤوس وأحرف الموشور القائم باستخدام الألواح.
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 99 بشكل فردي ثم في ثنائيات وتصحيح الإنجازات.

نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة لتعلم كيفية تمييز المجسمات بخصائصها.
- + تذكير التلاميذ بخصائص الفيديو المعروض.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحتين 96 و 97.
- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على الصفحة 21 المتعلقة بحساب الجداءات.
- + تحديد التلاميذ للعشرة الأقرب لعدد معلوم باستخدام الألواح.
- + كتابة التلاميذ لأسماء المجسمات (متوازي المستطيلات، المكعب، الأسطوانة، الهرم) على الألواح.

ممارسة المستقلة

- + إنجاز التلاميذ للنشاط رقم 4 على الصفحة 99 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف للتحقق من إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.
- + تصحيح النشاط المنجز.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 98 و 99 في المنزل.

خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 4

الأهداف

← تمييز المجسمات بنشورها.



ممارسة موجهة

- + النشاط 1: تمييز نشر الأسطوانة عبر تحديد أشكال وعدد الوجوه وتخيل طي النشر.
- + النشاط 2: تحديد وتلوين النشر المناسب لمتوازي المستطيلات باتباع الخطوات.
- + النشاط 3: إنجاز نشاط تمييز وتلوين النشر على الصفحة 101 والعمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات بين التلاميذ وتصحيحها.

نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة.
- + تذكر التعلمات السابقة المستخلصة من الفيديو.

افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجب المنزلي على الصفحة 98.
- + إنجاز وتصحيح أنشطة الحساب الذهني على الصفحة 21.
- + استخدام الألواح لتحديد أجزاء المجسم ومقارنة عديدين عشريين وتصحيح الإجابات.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 5 على الصفحة 101 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف للمساعدة وتصحيح كراسات التلاميذ.
- + تصحيح النشاط المنجز.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 100 و 101 كواجب منزلي.

خطاطة ذهنية

الحصة : 4

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 4

الأهداف

← حل المسائل (كسر كمية)

ممارسة الموجهة

- + حل مسألة بشكل جماعي على الألواح باتباع خطوات الفهم والتمثيل والاستنتاج والكتابة
- + إنجاز نشاط على الصفحة 103 بشكل فردي
- + العمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات بين التلاميذ والتأكد من سلامة الخطوات المتبعة

نمذجة

- + التذكير بالخطوات الأربع لحل مسألة
- + تقديم نموذج لحل مسألة تتعلق بحساب كسر من كمية باستعمال التمثيل بشريط
- + استخراج معطيات المسألة وتمثيلها لاستنتاج الحل وكتابة العبارة

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحة 100
- + إنجاز نشاط الحساب الذهني لحساب الجداءات على الصفحة 21

ممارسة المستقلة

- + تصحيح النشاط المنجز في مرحلة الممارسة الموجهة
- + إنجاز النشاط رقم 4 على الصفحة 103 بشكل فردي
- + المرور بين الصفوف لمراقبة إنجازات التلاميذ وتصحيح كراساتهم

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 102 و 103 كواجب منزلي

خطاطة ذهنية

المستوى :

المرحلة :

الأسبوع :

الحصة :

الأهداف

- + تعرف وتمييز المجسمات ونشورها.
- + حل مسائل كسر كمية.

افتتاح الدرس

- + إنجاز أنشطة الحساب الذهني على الكراسة الصفحة 21 المتعلقة بحساب جداءات.
- + استخدام الألواح لمقارنة أعداد عشرية.
- + قراءة وكتابة الساعة صباحا ومساءً والتحويل بين وحدات قياس الزمن على الألواح.

أنشطة المراجعة

- + التعرف على المجسمات وتسميتها وتحديد خاصياتها من خلال إنجاز التمرينين و 2 على الصفحة 104، مع تقديم الدعم وإعادة النمذجة للمتعثرين. 1
- + ربط المجسمات بنشورها عبر إنجاز التمرين 3 على الصفحة 105.
- + حل مسألة تتعلق بكسر كمية عبر إنجاز التمرين 5 على الصفحة 105.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز النشاط 4 المتبقي على الصفحة 105 كواجب منزلي.
- + تقدير وتسجيل نسبة تحكم التلاميذ في أهداف الدرس بناء على الإنجازات.