

# الخريطة النهائية 25



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الأولى

## افتتاح الحصة

التذكير بالسلوكيات  
وضع اللوحة والكراسة في القمطر

1

## نشاط اعتيادي

المدة : 15 دقيقة

- الهدف : توظيف المعجم المجالي  
تذكير بالمعجم المجالي : [نشاط على  
الألواح] كتابة الكلمة المناسبة للتعريف :  
قاسى - رقت لحاله مختبر - تصنيع - مذهلة  
- الانترنت - اختراع - عالم خفي

2

## معجم / أساليب

المدة : 35 دقيقة

- الموضوع: الاشتقاق - أسلوب التفسير وصيغته  
الهدف : وتوظيف الاشتقاق وأسلوب التفسير في  
الإنتاج الشفهي والكتابي  
تذكير : خطوات إستراتيجية الاشتقاق  
• ممارسة موجهة: [نشاط على الألواح] إتمام  
خطاطة الاشتقاق ( استوقف - تراحم -  
تجاهل )

3

## تحدث

المدة : 20 دقيقة

- الموضوع: وسائل النقل - الانترنت  
الهدف : أخذ الكلمة للتحدث عن : مزايا وعيوب  
شيء معين / وسائل النقل بين اليوم والأمس  
• تذكير: خطوات استثمار معطيات خطاطة  
للتحدث عن وسائل النقل بين اليوم  
والأمس  
• التحدث : ( الوضعية 1 صفحة 114 ) : يتناوب  
بعض المتعلمين على التحدث عن وسائل  
النقل بين اليوم والأمس باستثمار معطيات  
خطاطة مقترحة  
• تذكير : خطوات أخذ الكلمة للتحدث عن مزايا  
وعيوب شيء معين  
• التحدث: ( الوضعية 2 صفحة 114 ) يتناوب  
المتعلمون للتحدث عن مزايا وعيوب  
الإنترنت بالاستعانة بالعناصر المساعدة  
• التصحيح : يصحح كل نشاط على حدة مع  
تقديم التغذية الراجعة

4

## اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟  
الواجب المنزلي

- مراجعة تعلمات الأسبوع: المعجم - الأساليب  
• رائز التحدث: يتم تمرير رائز التحدث فرديا  
• لعدد محدود من المتعلمين

5

# الخريطة النهائية 26



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الثانية

## افتتاح الحصة

- التذكير بالسلوكيات
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

## القراءة / الفهم

- المدة: 55 دقيقة
- الموضوع: نص صفحة 115
- الهدف: توظيف إستراتيجية الفهم (الكلمات المفاتيح- تحديد الأفكار الرئيسية- تحديد السبب والنتيجة)
- القراءة: هامسة/ جهرية ( تناوب المتعلمين على قراءة النص)
- تذكير ونمذجة ( عرض الفيديو): خطوات إستراتيجية الكلمات المفاتيح لاستنتاج معلومات ضمنية- تحديد الأفكار الرئيسية- تحديد السبب والنتيجة
- الفهم: الإجابة عن الأسئلة المقترحة باستثمار إستراتيجيات الفهم (فهم النص - عنوان مناسب للنص - تحديد السبب والنتيجة..)
- تصحيح: تصحيح الأنشطة وتناقش بشكل جماعي ثم فردي

## نشاط اعتيادي

- المدة: 15 دقيقة
- النشاط: تحدي المعجم
- الهدف: تذكير وتوظيف المعجم المجالي للمرحلة الرابعة
- قراءة كلمات المعجم المجالي
- [نشاط على الألواح]: يختار المتعلمون الكلمة المناسبة للتعريف المقترح ( الأريحية- الغزل - تصنيع - شبكة )

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي
- مراجعة تعلمات الوحدة الرابعة
- رائز التحدث: يتم تمرير رائز التحدث لعدد محدود من المتعلمين

# الخريطة النهائية 27



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الثالثة



# الخريطة النهائية 28



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الرابعة

## افتتاح الحصة

التذكير بالسلوكيات  
وضع اللوحة والكراسة في القمطر

1

2

3

4

5

## نشاط اعتيادي

المدة : 15 دقيقة  
النشاط: تحدي الطلاقة

- الهدف : قراءة فقرة بدقة واسترسال
- تذكير : قواعد استعمال علامات الترقيم
  - الطلاقة : يتناوب المتعلمون على قراءة النص بدقة واسترسال قبل انتهاء المدة المحددة

## إنتاج كتابي

المدة : 30 دقيقة

- الموضوع: تحويل جدول معلومات إلى نص
- الهدف : تحويل معلومات جدول إلى نص (مراجعة)
- تذكير: خطوات تحويل معلومات جدول إلى نص
  - ممارسة موجهة: [نشاط على الدفاتر] تحويل معلومات الجدول المقترح إلى نص
  - ممارسة موجهة: [نشاط على الدفاتر] إنجاز النشاط صفحة 118 فقرة «أستثمر مكتسباتي»
  - التصحيح : يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

## صرف وتحويل

- المدة : 25 دقيقة
- الموضوع: الاسم: المجرد والمزيد/ الفعل الصحيح والفعل المعتل
- الهدف : تمييز وتوظيف الأفعال المجردة والمزيدة والصحيحة والمعتلة في الإنتاجين الشفهي والكتابي
- تذكير : مفهوم الفعل المجرد والمزيد
  - ممارسة موجهة: [نشاط على الألواح]
  - تمييز الأفعال المجردة مع التعليل شفهيًا
  - تحديد حروف الزيادة ( استفتح - تناقل )
  - ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط 3 صفحة 118
  - تذكير: الفعل الصحيح والمعتل وأقسامهما
  - ممارسة موجهة: [نشاط على الألواح]
  - تمييز الفعل المعتل من بين الأفعال مع التعليل شفهيًا
  - تحديد نوع الفعل الصحيح ( نشأ - فهم )
  - تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي
- مراجعة دروس الوحدة الرابعة
- تمرير الرائز : يتم تمرير رائز التحدث على عدد محدود من المتعلمين