

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 118

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

وضعيات التوليف والمراجعة

الأسبوع: 5 اليوم التربوي: 1

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة،

افتتاح الحصة

المدة: 15 د

الترحيب، تدير السلوك: تذكر السلوكيات من خلال ما يرمز له كل مشهد.
ممارسة موجهة: قراءة الكلمات الجديدة التي تعرفنا خلال الأسابيع الأربعة الماضية، على الألواح كتابة الكلمة المناسبة لكل تعريف.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

تقويم الشق الشفهي (التحدث) من المراقبة المستمرة للمرحلة الرابعة

المكون: معجم وأساليب

الموضوع: المعجم المجالي + استراتيجية الاشتقاق، أسلوب الشرح والتفسير وصيغته.

المدة الزمنية: 35 د

الهدف التعليمي: توظيف المعجم المجالي واستراتيجية الاشتقاق وأسلوب الشرح والتفسير وصيغته في الإنتاج الشفوي والكتابي.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات اشتقاق كلمات جديدة، على الألواح إتمام خطاطة اشتقاق كلمات، تذكر بعض أساليب الشرح والتفسير وصيغتهما، على الألواح إتمام عبارات برابط الشرح والتفسير المناسب،

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين ص 114 على الكراسة.

المكون: التحدث

الموضوع: أخذ الكلمة للتحدث عن وسائل النقل بين الأمس واليوم والحديث عن مزايا أضرار شيء معين. المدة الزمنية: 20 د

الهدف التعليمي: التدرّب على أخذ الكلمة للحديث عن وسائل النقل بين الماضي والحاضر والحديث عن مزايا وعيوب شيء معين.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استثمار معطيات خطاطة للتحدث عن موضوع وسائل النقل بين الأمس واليوم.

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 114 الاجابة عن الوضعية الأولى بالتحدث عن الوضعية 1 وتقاسم الإنتاجات وتقويم جودة الإنتاج الشفهي.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات أخذ الكلمة للتحدث عن مزايا وعيوب الأنترنت.

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 114 الاجابة عن الوضعية الثانية بالتحدث عن الوضعية 2 وتقاسم الإنتاجات وتقويم جودة الإنتاج الشفهي.

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

وضعيات التوليف والمراجعة

الأسبوع: 5 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

خطاطة رقم: 125

المدة: 70 د

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: تذكر السلوكيات من خلال ما يرمز له كل مشهد.

تحدي المعجم

المدة الزمنية: 15 د

الهدف التعليمي: تذكر وتوظيف المعجم المجالي للمرحلة الرابعة.

ممارسة موجهة: قراءة الكلمات الجديدة التي تعرفنا خلال الأسابيع الأربعة الماضية، على الألواح كتابة الكلمة المناسبة لكل تعريف.

المكون: القراءة

الموضوع: مراجعة وتوليف المدة الزمنية: 55 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات الفهم: توظيف استراتيجية الفهم: الكلمات المفاتيح، استنتاج معلومات ضمنية، تحديد الأفكار الرئيسية، تحديد السبب والنتيجة

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة النص قراءة هامسة، قراءة كل متعلم فقرة من النص، تذكر خطوات توظيف استراتيجيات الفهم.

نمذجة: عرض فيديو استراتيجيات الفهم.

ممارسة موجهة: الإجابة على أسئلة الفهم بتوظيف استراتيجيات الفهم.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

تقويم الشق الشفهي (التحدث) من المراقبة المستمرة للمرحلة الرابعة.

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

وضعيات التوليف والمراجعة

الأسبوع: 5 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

الخطاظة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

خطاظة رقم: 126

المدة: 70 د

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: تذكر السلوكيات من خلال ما يرمز له كل مشهد.

تحدي الإملاء

المدة الزمنية: 15 د

الهدف التعليمي: تمييز كتابة الهمزة المتطرفة.

ممارسة موجهة: تذكر القاعدة، على الألواح اتمام كتابة كلمات بالهمزة المتطرفة.

المكون: القراءة

الموضوع: النص القرآني: كَيْفَ تَعْمَلُ الْإِشَارَاتُ الضَّوْنِيَّةُ؟

المدة الزمنية: 55 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات الفهم للإجابة عن أسئلة النص.

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة النص قراءة هامسة، الإجابة على أسئلة، التناوب على قراءة الفقرات، الإجابة على أسئلة للتحقق من فهم النص.

ممارسة مستقلة: الإجابة على التمارين على الصفحة رقم 117

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

تقويم الشق الشفهي (التحدث) من المراقبة المستمرة للمرحلة الرابعة.

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 127

الخطاطة الذهنية

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

وضعيات التوليف والمراجعة

الأسبوع: 5 اليوم التربوي: 4

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

المدة الزمنية: 15 د

الترحيب، تدبير السلوك: تذكر السلوكيات من خلال ما يرمز له كل مشهد.
ممارسة موجهة: تذكر قواعد استعمال علامات الترقيم، قراءة فقرة.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟
تقويم الشق الشفهي (التحدث) من
المراقبة المستمرة للمرحلة الرابعة.

المكون: صرف وتحويل

الموضوع: المجرد والمزيد، الفعل الصحيح والفعل المعتل.

المدة الزمنية: 25 د

الهدف التعليمي: تمييز الأفعال المجردة والمزيدة والصحيحة
والمعتلة في الإنتاجين الشفهي والكتابي.

ممارسة موجهة: تذكر طريقة التمييز بين الفعل المجرد
والفعل المزيد، تمارين على الألواح.

ممارسة مستقلة: الإجابة على التمرين 3 ص 118

ممارسة موجهة: تذكر مميزات الفعل المعتل ومميزات الفعل
الصحيح، تمارين على الألواح.

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: تحويل معلومات جدول إلى نص.

الحصة: 1 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تحويل معلومات جدول إلى نص.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات تحويل معلومات جدول إلى
نص.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات تحويل معلومات جدول إلى نص
باتباع الخطوات التي تم التدرب عليها. على الكراسة الصفحة
رقم 118 انجاز التمرين على الدفتر.

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 128

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

وضعية التوليف والمراجعة

الأسبوع: 5 اليوم التربوي: 5

الوسائل: مسلاط حاسوب، الفرائج، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

المدة الزمنية: 15 د

الترحيب، تدبير السلوك: تذكر السلوكيات من خلال ما يرمز له كل مشهد.
تحدي الشكل: ممارسة موجهة: شكل جمل على اللوح.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ الواجب المنزلي: انجاز التمرين على الكراسة ص 118. تقويم الشق الشفهي (التحدث) من المراقبة المستمرة للمرحلة الرابعة.

المكون: صرف وتحويل

الموضوع: المفعول به ضمير متصل النواسخ الفعلية: كان - ظل - صار - ليس
المدة الزمنية: 25 د

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: مهارة كتابة نص تفسيري.

الحصة: 2 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة بطاقة تعريفية لبلد.
ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة نص تفسيري.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات وعلى دفاتر كتابة نص تفسيري عن موضوع: أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية.

الهدف التعليمي: تمييز وتوظيف الضمانر المتصلة في الإنتاج الشفهي والكتابي.
ممارسة موجهة: تذكر قاعدة تحديد المفعول به ضميرا متصلا وخصوصياته، تمارين على اللوح.

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين على الكراسة ص 118

ممارسة موجهة: تذكر التغييرات التي تحدث للجملة الاسمية بعد أن تدخل عليها النواسخ الفعلية: كان-ظل-صار-ليس، تمارين على اللوح.

ممارسة مستقلة: انجاز التمرين على الكراسة ص 118