

1 افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

- ✓ على الألواح يكتب المتعلمون الجواب المناسب
- ✓ على الألواح يفكك المتعلمون العدد

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 86 و87 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 87 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس خطوات مجد وندى يقارن المتعلمون العددين العشرين.

24,93 ---- 24,90

- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات. مقارنة 6 و 12,6 وكتابة الرمز المناسب.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 87 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

الأعداد العشرية (4)



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهيئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون يقارن المتعلمون الأعداد العشرية

✓ التصحيح مع شرح الخطوات

5 اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 88 و89 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 6 بالصفحة 89 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس 2:

الأعداد العشرية (5)



55
دقيقة

2 نمذجة

- ❖ تَرتيب الأعداد العشرية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

النشاط الأول: (على الألواح)

❖ باتباع نفس خطوات مجد وندى يرتب المتعلمون هذه الأعداد

9,2 ; 9,02 ; 9,13
العشرية.

- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 88 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهيئية

✓ على الألواح يجب المتعلمون عن الأسئلة

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 90 و91 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 6 بالصفحة 91 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



❖ تمثيل وتقريب الأعداد العشرية باستعمال المُستقيم العددي.

❖ التصريح بالهدف

❖ عرض فيديو النمذجة.

❖ جرد دعامة التذکر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

❖ باتباع نفس الخطوات يمثل ويقرب المتعلمون أعداد عشرية

❖ باستعمال المستقيم العددي

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة

❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الأول: (على الألواح)

❖ باتباع نفس الخطوات يقرب المتعلمون 2,5 و9 إلى الوحدة.

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة

❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 90 على الكراسة

❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة

❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 3:

الأعداد العشرية (6)



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 92 و93 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردك:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 93 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ حلّ مسائل مُرتَبطةٍ بالتَّناسُبية.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذکر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ باتباع نفس الخطوات يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يرسم المتعلمون الجدول ويحسبون ثمن 5 طابعات، ثم ثمن 8 طابعات، ثم ثمن 10 طابعات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 93 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 4:

حل المسائل (التناسبية)



55
دقيقة



1

افتتاح الدرس



❖ الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

3

اختتام الدرس



❖ تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 94 و95 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

2

أنشطة التوليف



❖ النشاط الأول: مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.

- ❖ يقارن المتعلمون 7,5 و 7,39.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 ص 94
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثاني: تَرْتِيبُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.

- ❖ يرتب المتعلمون الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 94
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثالث: تَمَثِيلُ وَتَقْرِيْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

- ❖ يقرب المتعلمون العدد 20,36 إلى العشر الأقرب.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 95
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الرابع: حَلُّ مَسَائِلٍ تَتَعَلَّقُ بِالنَّاسِبِيَّةِ.

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 95
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 الصفحة 95
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

المستوى

4

مراجعة:

مُراجَعَةُ وَتَثْبِيتُ دُرُوسِ

الأُسبوعِ 3

55

دقيقة

- ✓ مقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ؛
- ✓ تَرْتِيبُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ؛
- ✓ تَمَثِيلُ وَتَقْرِيْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ بِاسْتِغْمَالِ مُسْتَقِيمِ عَدَدِيٍّ؛
- ✓ حَلُّ مَسَائِلٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّاسِبِيَّةِ.

