

## 1 أنشطة اعتيادية

30 د

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

## 2 أساليب

40 د

- التعرف على أساليب التفسير وصيغته (لأن، لهذا، بسبب)
- تطبيق الروابط لتفسير أسباب مختلفة
- ممارسة موجهة: استعمال الروابط المناسبة لتوضيح السبب
- ممارسة مستقلة: تركيب جمل باستعمال الروابط

أساليب التفسير وصيغته  
أنا و الإنترنت (2): الحصة الثانية -  
أخذ الكلمة للتحدث

## 3 استماع وتحدث

3

- تذكر نص أنا و الإنترنت
- إعادة سرد النص
- التعرف على خطوات أخذ الكلمة للتحدث عن إيجابيات وسلبيات أمر معين
- ممارسة موجهة: ملء جدول (إيجابيات، سلبيات، حماية النفس)
- ممارسة مستقلة: التحدث باسترسال عن مزايا الإنترنت وسلبياته
- التقويم الذاتي للإنتاج الشفهي

## 4 اختتام الحصة

4

- تلخيص التعليقات
- تقديم نجمة السلوك الجيد

30 د

## 1 أنشطة اعتيادية

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

40 د

## 2 قراءة 1

- قراءة نص (قصيدة صياد أوقت)
- التعرف على مفردات جديدة
- التوقع من العنوان والصورة
- التحقق من الفرضيات
- أسئلة الفهم العام
- تنمية الطلاقة القرائية بإيقاع شعري

قصيدة صياد أوقت  
التوقع والتحقق من الفرضيات

30 د

## 3 قراءة 2

- إغناء المعجم (شبكة كلمة الهاتف)
- تحليل المعاني والأفكار
- استخراج أمثلة من النص

5 د

## 4 اختتام الحصة

- تلخيص التعليقات
- تحديد الواجب المنزلي

## 1 أنشطة اعتيادية

30 د

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

## 2 قراءة

40 د

- قراءة نص (صيد الوقت)
- تحليل المعاني والأفكار
- تطبيق استراتيجية الفهم
- استخراج أمثلة من القصيدة
- تحديد الكلمات المتضادة
- تحليل وصف الهاتف

قصيدة صيد الوقت. تذوق النص  
النواسخ الفعلية: كان - ظل - صار -  
ليس

## 3 تراكيب

30 د

- مراجعة المبتدأ والخبر
- التعرف على النواسخ الفعلية (كان - ظل - صار - ليس)
- ملاحظة التغييرات على الجملة الاسمية
- أمثلة (ظل، صار، كان)
- ممارسة موجهة
- ممارسة مستقلة

## 4 اختتام الحصة

5 د

- تلخيص التعليقات
- تقويم سريع للتعليقات

10 د

## افتتاح الحصة

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

30 د

## إنتاج كتابي - ح 3 -

- مراجعة الخطوتين الأولى والثانية
- التعرف على الخطوة الثالثة (التقديم بجملة افتتاحية والاختتام بصيغة)
- تطبيق الخطوة الثالثة على موضوع احترام قانون السير
- ممارسة موجهة (اقترح جملة افتتاحية ونصيحة حول الاستعمال الآمن للإنترنت)
- ممارسة مستقلة (كتابة نص تفسيري حول الاستعمال الآمن للإنترنت)

كتابة نص تفسيري (3)  
كتابة نص تفسيري (أصح  
مسودتي)

30 د

## إنتاج كتابي - ح 4 -

- تصحيح الأخطاء المرصودة على السبورة
- تصحيح الأخطاء الفردية في الإنتاجات
- التقويم الذاتي بناء على شبكة التقويم
- إعادة كتابة الإنتاج بعد التصحيح

5 د

## اختتام الحصة

- تلخيص التعليقات
- الإعلان عن الفائز بنجمة السلوك

10 د

## افتتاح الحصة

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

30 د

قراءة - ح 4- قصيدة صياد  
الوقت. (الحصة الرابعة) استثمار النص

- تذكر ما جاء في القصيدة
- الإجابة عن أسئلة الفهم (5-6-7-8)
- قراءة شعرية محترمة قواعد الإيقاع
- استخلاص القيم والعبر من القصيدة

النص الشعري: صياد الوقت.  
(الحصة الرابعة) استثمار النص  
كتابة نص تفسيري

30 د

إنتاج كتابي - ح 5-  
كتابة نص تفسيري

- تصحيح الإنتاجات بشكل جماعي
- تصحيح فردي للإنتاجات
- بناء نموذج للتصحيح على السبورة
- كتابة نص تفسيري حول استعمال الروبوتات

5 د

## اختتام الحصة

- تلخيص التعلبات
- تحديد الواجب المنزلي

30 د

## 1 أنشطة اعتيادية

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

40 د

## 2 مراجعة و توليف

- قراءة النص قراءة هامسة
- إنجاز التمرين بشكل فردي
- إكمال خريطة كلمة (ابنكر)
- استعمال أسلوب التفسير المناسب
- تحديد أنواع الحواسيب المذكورة في النص
- تحديد الفكرة العامة للنص

شكل و فهم  
الطلاقة

5 د

## 3 اختتام الحصة

- تلخيص التعليقات