

الخريطة النهائية 13

- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الأولى



افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

المعجم

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع: إستراتيجية الاشتقاق
- الهدف : توظيف إستراتيجية الاشتقاق
- تذكير : خطوات إستراتيجية الاشتقاق
- ممارسة موجهة : [نشاط على الألواح] تحديد جذر كل من الكلمات المقترحة (خرج - فتح - نشط) / إنجاز النشاط صفحة 92 فقرة «أدرّب مع زملائي»
- ممارسة مستقلة: إنجاز الأنشطة 1-2-3 صفحة 92 فقرة «أنجز بمفردتي»
- يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- تحفيز : تقديم نجمة المشاركة
- الواجب المنزلي
- إنجاز الأنشطة صفحة 93

1

2

3

4

5

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- النشاط : تحدي الفهم
- الموضوع: على جناح الريح
- الهدف : التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم
- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور الوقت المحدد
- كتابة الجواب الصحيح على الألواح
- قراءة جماعية للنص

استماع وتحدث

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع: أنا والأترنت
- الهدف : فهم أحداث الحكاية المسموعة
- التعرف على معاني مفردات: الأترنت- شبكة - شاسع - برمجة
- التوقع : يتوقع المتعلمون مضمون النص المسموع انطلاقاً من العنوان والصورة
- تسميع 1 : عرض شريط فيديو التحقق : يتحقق المتعلمون من فرضياتهم
- تسميع 2 : التحقق من الفهم عبر الإجابة عن أسئلة الفهم (شخصية النص - فوائد ومخاطر الأترنت- كيف نحمي أنفسنا - موقف ونصيحة زينة - نوع النص ... (شفهيا / على الألواح)

الخريطة النهائية 14

- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الثانية



افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

القراءة 1

- المدة: 30 دقيقة
- الموضوع: وسائل التواصل
- الهدف: توقع مضمون النص والتحقق من الفرضيات
- التعرف على معاني مفردات: شعبية - عصر - اختراع - تطبيقات
- تمهيد: ماهي وسائل التواصل الاجتماعي التي تستعملونها في تواصلكم اليومي؟
- التوقع: يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقاً من العنوان والصورة
- قراءة هامة: التحقق من التوقعات
- القراءة الجهرية: نمذجة « ممارسة موجهة
- التحقق من الفهم: [على الألواح] الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص (عدد فقراته - موضوعه - مضامينه - نوعه)
- المعجم: إنجاز النشاط صفحة 97 فقرة «أستثمر معجم النص»

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي
- ☆ إضافة 94 فقرة «أستعد لفهم النص»
- ☆ قراءة النص: وسائل التواصل
- ☆ شرح كلمات صعبة

نشاط اعتيادي

- المدة: 10 دقائق
- النشاط: تحدي الفهم
- الموضوع: على جناح الرّيح
- الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم
- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الجواب الصحيح على الألواح
- قراءة جماعية للنص

القراءة 2

- المدة: 30 دقيقة
- الموضوع: وسائل التواصل
- الهدف: تعرف وتوظيف إستراتيجية السبب والنتيجة
- تذكير: خطوات إستراتيجية تحديد السبب والنتيجة
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط صفحة 96 فقرة «أدرب مع زملائي»
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط صفحة 96 فقرة «أنجز بمفردتي»
- تصحيح: تصحح الأنشطة الكتابية تفاعلياً مع تقديم التغذية الراجعة

الخريطة النهائية 15



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الثالثة

افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

القراءة

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع: وسائل التواصل
- الهدف : توظيف إستراتيجية الفهم لاستنتاج معلومات ضمنية
- قراءة : نمذجة « ممارسة موجهة (تناوب بعض المتعلمين على قراءة النص)
- تذكير: خطوات تحديد السبب والنتيجة
- ممارسة موجهة: (نشاط على الألواح) البحث عن الأسباب والنتائج من خلال الإجابة عن الأسئلة المقترحة
- تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- تحفيز : تقديم نجمة المشاركة
- الواجب المنزلي
- قراءة النص : وسائل التواصل
- استخراج الأفعال الصحيحة والمعتلة

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- النشاط : تحدي الفهم
- الموضوع: على جناح الريح
- الهدف : التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم
- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الجواب الصحيح على الألواح وتصحيح كل سؤال على حدة
- قراءة جماعية للنص

الصرف والتحويل

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع: المفعول به ضميرا
- الهدف : تعرف وتمييز الفعل الصحيح والفعل المعتل وتوظيفهما في الإنتاجين الشفهي والكتابي
- نمذجة: التعريف بأنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل
- ممارسة موجهة: (على الألواح) تحديد نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل / الإجابة عن النشاط الخاص بفقرة «أندرب مع زملائي»
- صفحة 98
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط
- صفحة 98 فقرة «أنجز بمفردتي»
- تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

الخريطة النهائية 16



- المستوى: الرابع
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الرابعة

افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

إملاء

- المدة: 30 دقيقة
- الموضوع: الهمزة المتطرفة
- الهدف: تحويل جدول معلومات إلى نص بإضافة الجملة الافتتاحية والجملة الختامية
- تذكير: كيفية تمييز وكتابة الهمزة المتطرفة
- ممارسة موجهة: [نشاط على الألواح]
- كتابة الهمزة المتطرفة المناسبة (نشأ - سماء - هدوء) إنجاز النشاط 1 صفحة 95 فقرة «أدرّب مع زملائي»
- ممارسة مستقلة: أكتب ما يمليه علي
- أستاذي صفحة 95 فقرة «أنجز بمفردتي»
- تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة
- استراحة: نشيد «أنا الإنسان»

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة
- الواجب المنزلي
- مراجعة: الهمزة المتطرفة/ كتابة نص تفسيري

نشاط اعتيادي

- المدة: 10 دقائق
- النشاط: تحدي الفهم
- الموضوع: على جناح الزبح
- الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم
- قراءة الأسئلة وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور الوقت المحدد
- كتابة الجواب الصحيح على الألواح
- ينجز كل سؤال ويصحح على حدة
- قراءة جماعية للنص

إنتاج كتابي

- المدة: 30 دقيقة
- الموضوع: كتابة نص تفسيري
- الهدف: التدرب على كتابة نص تفسيري
- نمذجة: تقديم الخطوة الأولى لكتابة نص تفسيري
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط الخاص بفقرة «أدرّب مع زملائي» صفحة 100
- ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط الخاص بفقرة «أنجز بمفردتي» صفحة 100
- تصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة