

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 106

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 1

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرْمُ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرّب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء

المكون: المعجم

الموضوع: إستراتيجية أَلِشْتِقَاقُ. المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجية أَلِشْتِقَاقُ.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات توظيف استراتيجية أَلِشْتِقَاقُ. على الألواح إتمام ملء خطاطة الاشتقاق بتحديد الجذر.

ممارسة مستقلة: على الكراسة انجاز التمارين ص 92 الأول ثماني الباقي فردي

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الاستماع والتحدث

الموضوع: "أنا وَالْإِنْتِرْنِتْ"

الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: فهم احداث الحكاية المسموعة.

النشاط: ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال العنوان والصورة.

نمذجة: الاستماع للحكاية.

ممارسة موجهة: التحقق من التوقعات.

نمذجة: إعادة الاستماع للحكاية والبحث عن موقع المفردات المساعدة.

ممارسة موجهة: التحقق من الفهم: الشخصيات، الأمكنة، الأزمنة

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 107

الخطاطة الذهنية

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ واجب منزلي: استعد لافهم النص، قراءة النص وابحث عن كلمات صعبة.

المكون: القراءة

الموضوع: " وسائلُ التّواصل "

الحصة: الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف استراتيجيات تحديد السبب والنتيجة.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجيات تحديد السبب والنتيجة. وتقديم امثلة.

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 96

الإجابة على الأسئلة: الأول في ثنائيات والثاني فردي.

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرْمُ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد. النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: " وسائلُ التّواصل " الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توقع مضمون النص القرآني والإجابة على أسئلة الفهم العام.

النشاط: ممارسة موجهة: تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال طرح سؤال والعنوان والصورة، التحقق من التوقعات بعد قراءة النص.

نمذجة: قراءة الجزء الأول.

ممارسة موجهة: قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني، الإجابة على أسئلة لفهم النص.

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 108

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرَمُّ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرّب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: "وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ" الحصة الثالثة المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجيات تحديد السبب والنتيجة.

النشاط:

نمذجة: قراءة الجزء الأول.

ممارسة موجهة: قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني، تذكر خطوات استراتيجية تحديد السبب والنتيجة، توظيفها للإجابة على الأسئلة على الألواح.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

واجب منزلي: البحث في النص القرآني عَنْ أَفْعَالٍ صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ ووضعها في جدول.

المكون: الصرف والتحويل

الموضوع: الفعل الصحيح والفعل المعتل. المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الفعل الصحيح والفعل المعتل وتوظيفهما في الإنتاجين الشفهي والكتابي.

النشاط:

نمذجة: شرح الفعل الصحيح والفعل المعتل.

ممارسة موجهة: على الألواح تمييز أنواع الفعل المعتل وأنواع الفعل الصحيح.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات إنجاز النشاط الأول والثاني فردي على الكراسة ص 98

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 109

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 4

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة،

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرَمُّ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.
النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: الاملاء

الموضوع: أَلْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ. الحصة الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الهمزة المتطرفة.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة الهمزة الْمُتَطَرِّفَةُ، على الألواح اتمام كتابة الكلمات بالهمزة الْمُتَطَرِّفَةُ المناسبة.

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 95 انجاز التمارين.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: كتابة نص تفسيري.

الحصة الاولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة نص تفسيري.

النشاط:

نمذجة: شرح خطوة الاولى نص تفسيري.

ممارسة موجهة: تذكير بخطوات كتابة وضعية بداية قصة قصيرة.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات انجاز التمرين الاول ص 100 على الكراسة والثاني فردي.

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 110

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 5

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرَمُّ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: التدرّب على الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص، إيجاد الجواب قبل اختفاء النص، مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية.

المكون: القراءة

الموضوع: «وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ» الحصة الرابعة المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءات فردية، قراءات هامسة

ممارسة مستقلة: على الكراسة الإجابة على الاسئلة ص 97

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: انتاج كتابي

الموضوع: كتابة نص تفسيري.

الحصة: الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة نص تفسيري باتّباع الخطوتين الأولى والثانية.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكير بخطوة الاولى لكتابة نص تفسيري.

نمذجة: شرح الخطوة الثانية لكتابة نص تفسيري.

ممارسة موجهة: تذكّر الخطوة الثانية لكتابة نص تفسيري.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات انجاز التمرين الاول على الكراسة ص 101 والثاني فردي.

الخطاطة الذهنية

المحور 4: كيف ينتظم العالم؟

المجال 2: العالم الرقمي

الأسبوع: 3 اليوم التربوي: 6

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د

خطاطة رقم: 111

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الشكل والفهم

الموضوع: المعجم، القراءة، استثمار
البنىات اللغوية، الإنتاج الكتابي.

المدة الزمنية: 40 د

الهدف التعليمي: مراجعة وتوليف
التعلمات.

النشاط:

ممارسة مستقلة: انجاز التمارين ص
102 103 على الكراسة بشكل فردي.

افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَلْتَرَمُّ بِقَوَاعِدِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ.

النشاط الاعتيادي

الموضوع: الطلاقة وتحدي الفهم

المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي : الإجابة عن أسئلة الفهم و قراءة نصوص PIRLS

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءات فردية للقصة " النَّحْلُ مُهَنْدِسُ الطَّبِيعَةِ"
يمر تلميذان لقراءة كل فقرة، الإجابة على الأسئلة.