

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف وحدة السنتمتر لقياس الأطوال

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أطابق حافة المسطرة
مع القطعة؛
2 - أضغ التدريجة (0)
على الطرف الأول
3 - أحدد التدريجة
الموافقة للطرف الثاني
4 - أقرأ الطول بالسنتمتر
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

التعرف
على وحدة
السنتمتر
لقياس الأطوال

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف وحدة الميليمتر لقياس الأطوال

ختام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أقرأ السنتمترات
الكاملة
2 - أقرأ الميليمترات
3 - أعيز بالسنتمترات
والميليمترات
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

- تعرف وحدة
الميليمتر
لقياس
الأطوال.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن 80% من المتعلمين قادرين على تعرف العلاقة بين السنتمتر و الميليمتر و القيام بتحويلات بين الوجدتين

ختام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أَحْوَلُ السَّنْتِمِثَاتِ الْكَامِلَةِ
إِلَى الْمِيلِمِثَرِ
2 - أَضِيفِ الْمِيلِمِثَرَاتِ الْمُنْتَبِئَةَ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمِذْجَةِ

تعرف العلاقة
بين وحدتي
السنتمتر والمليمتر
والقيام بتحويلات
بين الوجدتين

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

1- أَقْرَأُ الْمَسْأَلَةَ
2- أُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ
الْمُنْسَاوِيَةَ ...
3- أُمَثِّلُ الْكُلَّ ...
4- أَسْتُخْدِمُ الْجَمْعَ
الْمُتَكَرِّرَ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمِذْجَةِ

حل مسائل وضعيات
البحث عن الكل
(الجداء) باستخدام
نموذج الأشرطة.

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تعرف وحدة الميليمتر لقياس الأطوال – وحدة السنتمتر لقياس الأطوال تعرف العلاقة بين الميليمتر و السنتمتر والقيام بتحويلات بينهما ؛ حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرس 3

مراجعة الدرس 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل مسائل وضعيات
البحث عن الكل (الجداء)
باستخدام
نموذج الأشرطة.

1- تعرف العلاقة بين
وحدتي السنتمتر
والميليمتر والقيام
بتحويلات بين
الوحدتين
2 - أتذكر ما تعرفت
عليه
في النمذجة

1 - التعرف على
وحدة السنتمتر
لقياس الأطوال
2 - التعرف على
وحدة الميليمتر
لقياس الأطوال
3. أتذكر ما تعرفت
عليه في الحصة
في النمذجة

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية