

الأهداف: في نهاية الحصة سيكون 80% من المتعلمين قادرين على إيجاد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي.

الدرس 1:

التوزيع بالتساوي

5- اختتام الحصة 3 د

\* ماذا تعلمت اليوم؟  
\* الواجب المنزلي: إنجاز ما تبقى في الصفحتين 76 و 77

1- افتتاح الحصة 15 د

\* تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه 2.  
\* **الحساب الذهني** 3 د: كراسة الحساب الذهني الصفحة 19: حساب جداء عدد من رقم في مضاعف 10  
\* التصريح بهدف الحصة

4- الممارسة المستقلة 12 د

\* إنجاز النشاط 5 ص 77 فرديا (6 د)  
- التصحيح جماعيا تفاعليا  
\* تسجيل نسبة تحقق هدف الحصة انطلاقا من الإجابات

3- الممارسة الموجهة 15 د

\* نشاط 1: إنجاز التمرين 2 ص 76 خطوة خطوة بشكل تفاعلي  
\* نشاط 2: إنجاز تمرين 2 ص 76 على الكراسة (5 د)  
\* نشاط 3: إنجاز التمرين 4 ص 77  
في ثنائيات يقارن التلاميذ إنجازاتهم ويتأكدون من اتباع الخطوات.  
(دعامة التذكر) ثم تصحيح جماعي

2- النمذجة 10 د

نمذجة: كيفية إيجاد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي.  
تقديم دعامة التذكر.

الأهداف: في نهاية الحصة سيكون 80% من المتعلمين قادرين على تجميع بالتساوي وعد عدد المجموعات (الأجزاء).

الدرس: 2

التجميع بالتساوي (1)

1- افتتاح الحصة 15 د

\* تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه. 2د

\* **الحساب الذهني** 3د: كراسة الحساب الذهني الصفحة 19: حساب جداء عدد من رقم في مضاعف 10

\* التصريح بهدف الحصة

2- النمذجة 10د

نمذجة: كيفية التجميع بالتساوي وعد عدد المجموعات (الأجزاء).

تقديم دعامة التذكر.

3- الممارسة الموجهة 15د

\* نشاط 1: سنقوم بتجميع الأسماك بالتساوي خطوة خطوة (على اللواح) بشكل تفاعلي

\* نشاط 2: إنجاز التمرين 3 ص 78 تفاعليا

\* نشاط 3: إنجاز التمرين 4 ص 79 على الكراسة (6د)

في ثنائيات يقارن التلاميذ إنجازاتهم ويتأكدون من اتباع الخطوات. (دعامة التذكر) ثم تصحيح جماعي

5- اختتام الحصة 3د

\* ماذا تعلمت اليوم؟

\* الواجب المنزلي: إنجاز ما تبقى في الصفحتين 78 و 79

4- الممارسة المستقلة 12د

\* إنجاز النشاط 5 ص 79 فرديا (5د)

-التصحيح جماعيا تفاعليا

\*-تسجيل نسبة تحقق هدف

الحصة انطلاقا من الإجابات

الأهداف:

في نهاية الحصّة سيكون 80% من المتعلمين قادرين على إيجاد عدد المجموعات (الأجزاء) في توزيع بالتساوي

الدرس 3 :

التجميع بالتساوي (2)

1-افتتاح الحصّة 15 د

\* تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه 5د

\* **الحساب الذهني** 3د: كراسة الحساب الذهني الصفحة 19: حساب جداء عدد من رقم في مضاعف 10

\* **أنشطة تمهيدية** 5د: تحديد الكتابتين الجمعية والضربية لتمثيل

\* التصريح بهدف الحصّة

2-النمذجة 10د

\* **نمذجة**: كيفية إيجاد عدد المجموعات (الأجزاء) في تجميع بالتساوي.

\* تقديم دعامة التذكّر.

3-الممارسة الموجهة 15د

\* **نشاط 1**: قراءة مسألة وتحديد عدد المجموعات في تجميع بالتساوي (على اللوح) بتطبيق الخطوات بشكل تفاعلي

\* **نشاط 2**: قراءة المسألة وتحديد العدد الكلي وعدد العناصر المطلوب وضعها في كل طبق وإكمال المتساويتين وعبارة الحل بشكل تفاعلي.

\* **نشاط 3**: انجاز التمرين 4ص 81 على الكراسة (5د)

في ثنائيات يقارن التلاميذ انجازاتهم ويتأكدون من اتباع الخطوات. (دعامة التذكّر) ثم تصحيح جماعي

5-اختتام الحصّة 3د

\* ماذا تعلمت اليوم؟

\* الواجب المنزلي: إنجاز ما تبقى في الصفحتين 80 و 81

4- الممارسة المستقلة 12د

\* إنجاز النشاطين 5ص 81رديا (5د)

-التصحيح جماعيا تفاعليا

\*-تسجيل نسبة تحقق هدف الحصّة انطلاقا من الإجابات

الأهداف: على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:  
حل مسائل وضعيات المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة.

الدرس : 4  
حل المسائل (المقارنة)

**1- افتتاح الحصة 15د**

تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي  
وتصحيحه 10د

\*الحساب الذهني 3د: كراسة الحساب الذهني  
الصفحة 19: حساب جداء عدد من  
رقم  $\times$  مضاعف 10

\*التصريح بهدف الحصة

**2- النمذجة 10د**

\*نمذجة: كيفية حل مسألة (المقارنة)  
باستخدام نموذج الأشرطة.

\*تقديم دعامة التذكر.

**2- ممارسة موجهة 15د**

\*نشاط 1: حل مسألة (المقارنة) جماعيا وتفاعليا خطوة خطوة

\*نشاط 2: حل مسألة على الألواح تفاعليا

\*نشاط 3: إنجاز التمرين 1 ص 82 على الكراسة (5د)

في ثنائيات يقارن التلاميذ إنجازاتهم ويتأكدون من اتباع الخطوات.  
(دعامة التذكر) ثم تصحيح جماعي

**5- اختتام الحصة 3د**

\*ماذا تعلمنا اليوم؟

\*الواجب المنزلي: إنجاز ما تبقى في الصفحتين  
83 و 82

**3- ممارسة مستقلة 12د**

\*إنجاز التمرين 3 ص 83 فرديا

تصحيح جماعي

الأهداف: في نهاية الحصة 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- ✓ إيجاد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي؛
- ✓ تجميع بالتساوي وعد عدد المجموعات؛
- ✓ إيجاد عدد المجموعات في توزيع بالتساوي؛
- ✓ حل مسائل المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة؛

المادة: رياضيات المستوى: الثاني

المرحلة: 4 الأسبوع: 2 الحصة: 5  
المدة: 55د

### 1- افتتاح الحصة 5د

\* تجهيز الأدوات اللازمة ومراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه.

\* **الحساب الذهني:** حساب جداء عدد من رقم  $\times$  مضاعف 10 + إنجاز عمليتي طرح (كراسة الحساب الذهني صفحة 19)

\* التصريح بهدف الحصة

## مراجعة دروس الأسبوع الخامس

### 2- أنشطة المراجعة 43د

10د \*مراجعة **الدرس 1:** إيجاد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي..، إنجاز على اللوح ثم على الكراسة 1 ص 84

10د \*مراجعة **الدرس 2:** تجميع بالتساوي وعد عدد المجموعات 10- إنجاز على اللوح ثم على الكراسة-التمرين 2 صفحة 84

10د \*مراجعة **الدرس 3:** إيجاد عدد المجموعات في توزيع بالتساوي.. -إنجاز على اللوح ثم على الكراسة-التمرين 3 ص 85

18د \*مراجعة **الدرس 4:** حل المسائل (المقارنة) باستخدام نموذج الأشرطة على اللوح ثم على الكراسة- التمرين 4 ص 85

### 1- اختتام الحصة 2د

\* إنجاز ما تبقى من تمارين الصفحتين 84 و85