

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 2

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إيجاد قيمة الجزء في التوزيع بالتساوي

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أَوْزَعُ العُنَاصِرَ وإِجَاداً
وَاحِداً فِي كُلِّ مَرَّةٍ
2 - اسْتَمِرُّ فِي التَّوْزِيعِ
حَتَّى اكْمَلِ جَمِيعَ العُنَاصِرِ
3 - اَعْدُدْ عُنَاصِرَ كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ ثُمَّ اكْمَلِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمْذِجَةِ

إيجاد قيمة
الجزء في
توزيع
بالتساوي.

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على الجميع بالتساوي و عدد المجموعات (الأجزاء)

ختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - اَحْدِدُ عِدَدَ العُنَاصِرِ
المَطْلُوبِ وَضَعُهَا فِي كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ
2 - اَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ عِدَدِ العُنَاصِرِ
المَطْلُوبَةِ
3 - اَعْدُدُ المَجْمُوعَاتِ الَّتِي
حَصَلَتْ عَلَيْهَا وَأَكْمِلُ عِبَارَةَ
الْحَلِّ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمْذِجَةِ

- التجميع بالتساوي
و عدد المجموعات
(الأجزاء).

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على إيجاد المجموعات (الأجزاء) في توزيع بالتساوي

ختام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أَخَذَ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ وَعَدَدَ
الْعَنَاصِرِ الْمَطْلُوبِ ...
2 - أَضَيْفَ عَدَدَ عَنَاصِرِ
الْمَجْمُوعَةِ الْمَطْلُوبِ مَرَّةً تَلَوَ
أُخْرَى ...
3- أَعَدَّ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ
عَلَيْهَا وَأَكْمَلَ ...
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

إيجاد عدد
المجموعات
(الأجزاء) في
توزيع بالتساوي

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضيعات المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

1- أَقْرَأُ الْمَسْأَلَةَ
2- أَخَذْتُ عَنَاصِرَ الْمَقَارَنَةِ
3- أَخَذْتُ الْفَرْقَ
4- أَكْتُبُ الْمُنَاسِبَةَ
الْمُنَاسِبَةَ
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

حل مسألة
(المقارنة)
باستخدام
نموذج
الأشرطة.

- تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على إيجاد قيمة الجزء في توزيع بالتساوي - تجميع بالتساوي عدد المجموعات
إيجاد عدد المجموعات في توزيع بالتساوي؛ حل مسائل وضعيات المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرس 3

مراجعة الدرس 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل مسألة المقارنة
باستخدام نموذج
الأشرطة

- إيجاد عدد المجموعات
(الأجزاء) في توزيع
بالتساوي
- أتذكر ما تعرفت
عليه
في النمذجة

1 - إيجاد قيمة
الجزء في توزيع
بالتساوي.
2 - التجميع
بالتساوي عدد
المجموعات
(الأجزاء). أتذكر ما
تعرفت عليه في
الحصص
في النمذجة

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية