

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف المجسمات و عدد وجوهها

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أَحَدِّدْ أَشْكَالَ وُجُوهِ
الْمُجَسِّمِ
2 - أَعِدْ الْوُجُوهَ الظَّاهِرَةَ
وَعَيِّرِ الظَّاهِرَةَ لِلْمُجَسِّمِ
3 - أَحَدِّدْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمْذَجَةِ

التعرف
على
المجسمات
و عدد
وجوهها

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف عدد رؤوس و أوجه و حروف المجسمات

ختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - أَحَدِّدْ عَدَدَ الْوُجُوهِ
2 - أَحَدِّدْ عَدَدَ الْأَحْرَافِ
3 - أَحَدِّدْ عَدَدَ الرُّؤُوسِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمْذَجَةِ

- تعرف على
عدد أحرف
و رؤوس
و أوجه الجسمات

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف نشور المجسمات

ختام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1 - ألاحظ المجسم وأتذكر أشكال
وجوهه و عددها.
2 - أبحث عن النشور المناسب و
أتأكد من أشكال وجوهه و عددها
3- ألون المجسم و نشره بنفس
اللون
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

تعرف نشور
المجسمات
1-الأحظ
المُجَسِّم...
2-أبحث عن النشور
المناسب
3-أصل بسهم
المُجَسِّم بنشوره

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

1-أقرأ المسألة
2- أمثل الأجزاء
المتساوية بأشرطة و أكتب
قيمة كل جزء
3- أمثل الكل بشرط طوله
يساوي مجموع الأجزاء
4 -أستخدم الجُمع
المُتَكَرِّر.....
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

حل مسائل وضعيات
البحث عن الكل
(الجداء) باستخدام
نموذج الأشرطة.

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تعرف المجسمات و عدد وجوهها - تعرف أوجه و أحرف و رؤوس المجسمات - تعرف نشور المجسمات ؛ حل مسائل وضعيات البحث عن الكل (الجداء) باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 3

مراجعة الدرس 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل مسائل وضعيات
البحث عن الكل (الجداء)
باستخدام
نموذج الأشرطة.

1- التعرف على
المجسمات
2- التعرف على
نشورها
3 - أتذكر ما تعرفت
عليه
في النمذجة

1- التعرف على
المجسمات و عدد
وجوهها
2- عدد أوجه و
أحرف و رؤوس
المجسمات. أتذكر
3- أتذكر ما تعرفت
عليه في الحصص
في النمذجة

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية