

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités de vocabulaire

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Reconnaître et produire des mots de vocabulaire.
- Faire des phrases avec des mots de vocabulaire.

Évaluer les acquis de la période 4

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Rappel des mots de vocabulaire.

Se réveiller – Se laver – S'habiller – Se brosser les cheveux – Préparer le cartable – Un agneau.

Une araignée – La compagne – Un beignet – Un champignon – Un oignon – Un peigne.

Huit heures – Neuf heures – Sept heures – Dix heures – Un lapin – Un singe – La peinture – Arriver – Le pain –

Un train – Un chemin – Un dauphin

Cache-cache – Sauter – La corde à sauter – Des dessins animés – Un camion – Un avion.

Un mécanicien – La viande – Un chien – Un panier – Un lion – Un vieux.

La forêt – Un arbre – La rivière – Une sortie – Une casquette – La marelle.

Une tresse – Un verre – Une sucette – Une coccinelle – Une princesse – La terre

Activité 2

Faire des phrases avec des mots de vocabulaire

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur livret

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités orales

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Répondre à l'oral aux questions.
- Prendre la parole pour se présenter

Évaluer les acquis de la période 4

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Questions en rafale

- Comment tu t'appelles ? - tu habites où ?
- tu es en quelle classe ? - Tu es dans quelle école ?
- tu fais quoi avec ta famille ? - Est-ce que tu peux venir chez moi ? - Qu'est ce qu'on va faire chez toi ?
- Nous allons jouer où ? - Nous allons manger où ?
- qui va venir à la maison ce soir ? - à quelle heure tu vas à l'école ? - qu'est ce que tu vas faire avec ton ami ? -tu fais quoi le matin ? - tu fais quoi après l'école ? - qu'est ce que tu aimes faire le dimanche ?

Activité 2

Situation 1 : Présente-toi. Dis ton nom, ta classe, le nom de ton école, tu habites où ?
-tu fais quoi avec ta famille ?
- Est-ce que tu peux venir chez moi ?
Situation 2 : Présente-toi. Dis ton nom, ta classe, le nom de ton école, Qu'est ce qu'on va faire chez toi ?

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités de lecture

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Identifier et lire les graphèmes étudiés.
- Lire et comprendre des mots et des phrases simples contenant les graphèmes étudiés

Évaluer les acquis de la période 4

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Lecture des graphèmes et des syllabes.
Lecture et compréhension des mots ayant les graphème de la semaine : **gn = GN / in -im
ain - ein - aim / ian - ion -ien - ieu - ier
elle - erre - esse - ette**

Activité 2

- Lecture et compréhension de phrases
- Le moineau chante une belle chanson.
 - Karim achète des brochettes chez le boucher.
 - La reine veut boire du chocolat au lait .
 - Ma sœur est devant la pharmacie.
 - Le hibou hulule sur le dos du dromadaire.
 - le perroquet est sur la chaise de la maitresse.
 - Le lion adore manger de la viande.
 - La casquette de Salim est bleue.

Enseignement
Explicite
2^{ème} AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière
Al Adarissa
2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités d'écriture

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Répondre correctement aux exercices de langue.
- Écrire des phrases.

Évaluer les acquis de la période 4

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Point de langue.

- des syllabes et des mots correctement.
- écriture des phrases correctement.
- Conjugaison des verbes : **se laver - aimer**
- Les possessifs : **ma - ta - sa / mon - ton - son / mes - tes - ses**
- Les articles : **un - une**
- les heures m : **sept heure - huit heure**
- utiliser correctement : **à - au - à la - aux'**

Activité 2

Écriture avec les graphèmes de la semaine
-écriture des mots correctement.
-écriture des phrases correctement.
: **gn = GN / in - im ain - ein - aim / ian**
- ion - ien - ieu - ier
elle - erre - esse - ette

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

Évaluation des compétences de la période 4

L'enseignant demande aux élèves de prendre le livret à la page 84 et faites les activités d'écriture

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

CO1. Comprendre, à l'oral, des mots de vocabulaire.

Activité 2

CO2. Comprendre, à l'oral, des phrases et des textes

Activité 3

PO1 Produire, à l'oral, des mots de vocabulaire.

Activité 4

PO2 Participer à un dialogue en mobilisant les actes de parole étudiés.

Activité 5

PO3 Prendre la parole pour parler de :
ma journée.

Activité 6

LF1 Identifier et lire les graphèmes étudiés et les mots contenant ces graphèmes : **gn = GN / in -im ain - ein - aim / ian - ion -ien - ieu - ier elle - erre - esse - ette**

Activité 7

LF2 Lire des phrases simples contenant les graphèmes étudiés

La période : 4

La semaine : 5

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

Évaluation des compétences de la période 4

L'enseignant demande aux élèves de prendre le livret à la page 84 et faites les activités d'écriture

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

CO1. Comprendre, à l'oral, des mots de vocabulaire.

Activité 2

CO2. Comprendre, à l'oral, des phrases et des textes

Activité 3

PO1 Produire, à l'oral, des mots de vocabulaire.

Activité 4

PO2 Participer à un dialogue en mobilisant les actes de parole étudiés.

Activité 5

PO3 Prendre la parole pour parler de :
ma journée.

Activité 6

LF1 Identifier et lire les graphèmes étudiés et les mots contenant ces graphèmes : **gn = GN / in -im ain - ein - aim / ian - ion -ien - ieu - ier elle - erre - esse - ette**

Activité 7

LF2 Lire des phrases simples contenant les graphèmes étudiés