

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « elle - erre - esse - ette »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur les livrets

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Présentation du Vocabulaire

S'approprier les mots de vocabulaire suivants :  
La forêt - Un arbre - La rivière - Une sortie - Une casquette - La marelle.  
Une tresse - Un verre - Une sucette - Une coccinelle - Une princesse - La terre

Exploitation du vocabulaire

Description de la scène

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur les livrets

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais dimanche ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « elle - erre - esse - ette »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « elle - erre - esse - ette »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question :  
« Qu'est-ce que tu fais dimanche ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « elle - erre - esse - ette »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « elle - erre - esse - ette »

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

- 1. Orale / acte de parole : Répondre à la question : « **Qu'est-ce que tu fais dimanche ?** »
- 2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « **elle - erre - esse - ette** »
- 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « **elle - erre - esse - ette** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question : « **Qu'est-ce que tu fais dimanche ?** »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « **elle - erre - esse - ette** »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « **elle - erre - esse - ette** »

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

- 1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
- 2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « **elle - erre - esse - ette** »
- 3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « **elle - erre - esse - ette** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés : « **Qu'est-ce que tu fais dimanche ?** »

Ecrit point de langue

conjuguer le verbe **aimer** au présent de l'indicatif:  
J'**aime** - Tu **aimes** - Il/Elle **aime**  
Nous **aimons** - Vous **aimez** - Ils/Elles **aiment**

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :  
Le graphème « **elle - erre - esse - ette** »

Enseignement

Explicite

2<sup>ème</sup> AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 4

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1. prise de parole : Prendre la parole pour dire «**Qu'est-ce que tu fais dimanche ?**»
- 2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
- 3. Ecriture : Ecriture de mots

