

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « **ian - ion - ien - ieu - ier** »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur les livrets

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Présentation du Vocabulaire

S'approprier les mots de vocabulaire suivants :  
Cache-cache - Sauter - La corde à sauter - Des dessins animés - Un camion - Un avion.  
Un mécanicien - La viande - Un chien - Un panier - Un lion - Un vieux.

Exploitation du vocabulaire

Description de la scène

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur les livrets

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « **Tu fais quoi après l'école ?** »
2. Lecture : Lecture du graphème « **ian - ion - ien - ieu - ier** »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « **ian - ion - ien - ieu - ier** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « **Tu fais quoi après l'école ?** »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « **ian - ion - ien - ieu - ier** »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « **ian - ion - ien - ieu - ier** »

Carte mentale français

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.Orale /acte de parole : Répondre à la question : « Tu fais quoi après l'école ? »
- 2.Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « ian - ion - ien - ieu - ier »
- 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « ian - ion - ien - ieu - ier »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question: « Tu fais quoi après l'école ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « ian - ion - ien - ieu - ier »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « ian - ion - ien - ieu - ier »

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1.Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
- 2.Ecrit point de langue : Utiliser correctement « ian - ion - ien - ieu - ier »
- 3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « ian - ion - ien - ieu - ier »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés : « Tu fais quoi après l'école ? »

Ecrit point de langue

Utiliser correctement : à - à la - au - aux  
à cache-cache / au ballon / à la corde / aux jeux vidéo

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :  
Le graphème « ian - ion - ien - ieu - ier »

Enseignement

Explicite

2<sup>ème</sup> AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière

2025 – 2026

La période : 4

La semaine : 3

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

- 1. prise de parole : Prendre la parole pour dire « Tu fais quoi après l'école ? »
- 2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
- 3. Ecriture : Ecriture de mots

