

خطاطة اللغة العربية

- الأهداف: على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على :
- استثمار المكتسبات السابقة للإجابة عن أسئلة الوضعية التقييمية (قراءة وفهم نص جديد)
 - تقويم الطلاقة والتحدث .

المستوى: الثاني
المرحلة 4 : كيف نعبر عن أنفسنا ؟
المجال : أراجع ماتعلمته . الأسبوع : 5 اليوم : 1 المدة : 90 د

2- الاستماع والتحدث : 20 د (وضعية تقييمية)

- * قراءة وفهم نص جديد : (غاية تبحث عن هواية) .
- * قراءة النص قراءة نموذجية وفردية .
- * أطلبهم بأخذ الألواح للإجابة عن أسئلة فهمه .
- * قراءة الجمل وترتيبها حسب ورودها في النص .

3 - الكتابة : 25 د

- على الدفاتر يرتبون كلمات لتكوين جمل مفيدة .

1- نشاط اعتيادي : 10 د

نشيد : وقت الراحة .

افتتاح الحصة :

الترحيب وتبدير السلوك + تجهيز الأدوات اللازمة
مراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه

اختتام الحصة:

ماذا تعلمت اليوم؟
الواجب المنزلي : أقرأ الفقرة الأولى ص: 114.

الحصة : 1

أراجع ماتعلمته في
المرحلة 4

4 - تقويم الطلاقة والتحدث : 35 د

- تمرير فردي لمهارة الطلاقة (LF2) .
- تقويم فردي لكفاية التحدث (PO1 ; PO2) .
- نشاط تشغيل التلاميذ : قراءة نص (أمسية ثقافية) ونقل الفقرة 1 بخط جميل .

خطاطة ذهنية

الحصة : 2

الأسبوع : 5

المرحلة : 4

المستوى : 2

الأهداف

- ← تقويم الطلاقة والتحدث
- ← توظيف كلمات المعجم لتركيب جمل
- ← قراءة نص "بلا قبة" قراءة جهرية
- ← إنشاء خريطة الكلمة

تمارين كتابية

- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 116 بشكل فردي لإنشاء خريطة كلمة "مضينا".
- + تحديد مرادف الكلمة وضدها وتركيبها في جملة مفيدة.
- + تصحيح إنجازات التلاميذ.

معجم / قراءة

- + التعبير عن مشاهد مصورة بجمل لتوظيف كلمات المعجم.
- + قراءة كلمات معجم المرحلة الرابعة بشكل جماعي وفردي.
- + قراءة عنوان النص وتوقع مضمونه بالاعتماد على الصورة المرفقة.
- + قراءة النص "بلا قبة" قراءة جهرية.
- + استعمال الألواح للإجابة عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص المقروء.

افتتاح الحصة

- + الترحيب بتلاميذ الفصل وتبدير السلوك.
- + أداء النشيد الاعتيادي "وقت الراحة".
- + تحديد شروط الحصول على نجمة التميز.

الطلاقة / التحدث

- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 120 بشكل فردي من طرف باقي التلاميذ.
- + تمرير راتز الطلاقة فرديا عبر قراءة فقرة قصيرة بدقة واسترسال.
- + تمرير راتز التحدث فرديا عبر المشاركة في حوار حول الهواية المفضلة.
- + أخذ الكلمة لإنتاج نص شفهي انطلاقا من مشاهد مصورة لألعاب.

اختتام الحصة

- + التذكير بالتعلميات المكتسبة ككلمات المعجم، خريطة الكلمة، وقراءة الفقرة.
- + تكليف التلاميذ بإنجاز واجبات منزلية على الصفحة 115.

خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 5

المرحلة : 4

المستوى : 2

الأهداف

- ← تقويم الطلاقة والتحدث.
- ← قراءة نص 'بلا قبعة' قراءة جهريّة.
- ← تصريف جمل وتركيب جمل فعليّة بالترتيب.

تمارين كتابية

- + إنجاز الأنشطة على الدفاتر بشكل فردي.
- + إكمال الجمل بتصريف الأفعال مع الضمائر المناسبة.
- + ترتيب الكلمات المعطاة لتركيّب جمل مفيدة وتامة.
- + تصحيح إنجازات التلاميذ جماعيا.

القراءة / الفهم

- + التذكير بعنوان النص المدروس في الحصة السابقة.
- + قراءة نص 'بلا قبعة' قراءة جهريّة ومتابعة التلاميذ.
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 115 والصفحة 116 للإجابة عن أسئلة الفهم.
- + تصحيح إنجازات التلاميذ.

أنشطة اعتيادية / افتتاح الحصة

- + الترحيب بالتلاميذ وتدبير السلوك.
- + إنشاد نشيد 'وقت الراحة'.
- + توضيح شروط الحصول على نجمة التميز للتلاميذ.

الطلاقة / التحدث

- + إجراء تقويم فردي لمهاتي الطلاقة والتحدث للتلاميذ المعنيين.
- + قراءة فقرة بدقة واسترسال، والمشاركة في حوار وإنتاج نص شفهي باعتماد المشاهد.
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 120 (قراءة نص 'أمسية ثقافية' ونقل الفقرة الثالثة) لباقى التلاميذ.

اختتام الحصة

- + التذكير بالتعلمات الأساسية المكتسبة كقراءة الفقرات، تصريف الأفعال، وتركيب الجمل المفيدة.
- + توجيه التلاميذ للتدرب على قراءة النص في المنزل.

مرحلة :	التوليف والدعم
المرحلة	الرابعة
الأسبوع	الخامس
الحصة	4

الخطاطة الذهنية
رقم : 4

مراقبة الواجب المنزلي مع التصحيح ونشيد وقت الراحة استماع وترديد .

أنشطة اعتيادية

قراءة نص مقترح و نص بلا قبعة على السبورة وعلى الكراسة ص 115 مع إنجاز أنشطة ص 116.

القراءة و الفهم

التعليق على مشاهد بجمل تامة.

الكتابة

تقويم فردي لمهاتي الطلاقة والتحدث المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية وأخذ الكلمة لإنتاج نص شفهي باعتماد مشاهد مع قراءة نص أمسية ثقافية ص 120 مع نقل الفقرة الرابعة بخط جميل.

الطلاقة

التذكير بما سبق مع إعطاء الواجب المنزلي.

اختتام الحصة

أهداف الحصة

- تقويم الطلاقة و التحدث.
- قراءة نص بلا قبعة قراءة جهرية مع استثمار استراتيجيات الفهم.
- التعليق على مشاهد بجمل تامة.
- تقويم الطلاقة والتحدث.

الوسائل التعليمية

- الحاسوب
- مؤشر الليزر
- المسلاط الدفتر
- الكراسة اللوحة
- الخطاطة الذهنية

خطاطة اللغة العربية

المستوى: الثاني

المرحلة 4 : كيف نعبر عن أنفسنا ؟
الأسبوع : 5 اليوم : 5 المدة : 90 د

المجال : أراجع ماتعلمته .

الأهداف: على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على :

- تقويم لمهارتي الطلاقة و التحدث .
- قراءة نص " بلا قبعة " قراءة جهرية / استثمار استراتيجي الفهم .
- التعليق على مشاهد بجمل تامة .

2- القراءة / الفهم : 20 د

- * قراءة نص : " بلا قبعة " قراءة جهرية .
- * استثمار استراتيجي الفهم .
- التذكير بعنوان النص ثم المرور لقراءته .
- قراءة النص : (نموذجية / موجهة / مستقلة) .
- الإجابة عن الأنشطة 3 و 4 ص : 117

1- نشاط اعتيادي : 10 د

نشيد : الرسام .

افتتاح الحصة :

الترحيب وتبدير السلوك بتجهيز الأدوات اللازمة
مراقبة الواجب المنزلي وتصحيحه

اختتام الحصة:

ماذا تعلمت اليوم؟
الواجب المنزلي: التدرّب على قراءة النص ص: 115.

الحصة : 5
أراجع ماتعلمته في
المرحلة 4

3- تمارين كتابية : 15 د

- التعليق على مشاهد بجمل تامة والربط بينها بأدوات الربط على الدفاتر ص 119

4 - الطلاقة / التحدث : 45 د

- * تقويم فردي لمهارة الطلاقة .
- * تقويم فردي لكفاية التحدث .
- * قراءة النص " أمسية ثقافية " ص : 120 والبحث عن الكلمات التي تتضمن همزتي الوصل والقطع