

الوسائل التقنية: العرض الرقمي

الوسائل البيداغوجية: الألواح - الكراسة

1) افتتاح الدرس

- يطلب الأستاذ من المتعلمين أخذ كراسات الحساب الذهني الصفحة 20 لإنجاز الجزء الخاص بالطرح على السطر بالمبادلة (خلال دقيقة)
- القيام بأنشطة تمهيدية: تصنيف المعطيات.

2) نمذجة

- يشرح الأستاذ لتلاميذه كيفية عدّ وتصنيف الحيوانات باستعمال جدول بسيط، حيث يبدأ بعد كل نوع على حدة مع التأشير عليه، ثم يكتب عدده في الخانة المناسبة داخل الجدول لتنظيم المعطيات.

3) ممارسه موجهة

- يقدم الأستاذ نشاطا يتأكد من خلاله لمدى استيعاب المتعلمين لكيفية تصنيف المعطيات في جدول. يطلب من المتعلمين أخذ اللوحة و كتابة عدد الأقلام ثم عدد المماح و أخيرا عدد الدفاتر. يدعو الأستاذ المتعلمين لأخذ الكراسات و إنجاز النشاط 2 الصفحة 86 بعد شرح التعليميّة.
- يمر الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة اللازمة.
- يطلب منهم بعد ذلك الاشتغال في ثنائيات كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله.
- يعين الأستاذ أحد المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

4) اختتام الدرس

- يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز الأنشطة المتبقية على كراساتهم على الصفحتين 86 و 87 في المنزل

4) ممارسة مستقلة

- يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز النشاط رقم 3 من الصفحة 87 و يقوم الأستاذ بالمرور بين الصفوف لمساعدتهم و مراقبة كراساتهم بعد ذلك يتم التصحيح

المستوى: الأول	اليوم: 2	الأسبوع: 3	المرحلة: الرابعة
المهضة ٦: قراءة معطيات مسان: (1)	المدة: 55د	الحصة: 2	خطاظة ذهنية 12 الوسائل التقنية: العرض الرقمي
الوسائل البيداغوجية: الألواح - الكراسة			

(5) اختتام الدرس

يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز الأنشطة المتبقية على كراساتهم على الصفحتين 88 و89 في المنزل

الأهداف:

قراءة معطيات مبيان بالصور

(1) افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية.
- يطلب الأستاذ من المتعلمين أخذ كراسات الحساب الذهني الصفحة 20 لإنجاز الجزء الخاص بالطرح على السطر بالمبادلة (خلال دقيقة)
- القيام بأنشطة تمهيدية: التعرف على كيفية قراءة معطيات مبيان بالصور.

(3) ممارسة موجهة

يقدم الأستاذ نشاطا يتأكد من خلاله لمدى استيعاب كيفية قراءة معطيات مبيان بالصور. يطلب من المتعلمين أخذ الألواح و الإجابة على الأسئلة.

يدعو الأستاذ المتعلمين لأخذ الكراسات و إنجاز النشاط 1 الصفحة 88 بعد شرح التعليمات. يمر الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة اللازمة.

يطلب منهم بعد ذلك الاشتغال في ثنائيات كل واحد يقارن إنجازاه مع إنجاز زميله.

• يعين الأستاذ أحد المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

(2) نمذجة

- شرح الأستاذ لتلاميذه كيفية قراءة معطيات مبيان بالصور، حيث يوضح عنوان المبيان ثم يتعرف على أسماء الأطفال في العمود الأول وعدد الورد في العمود الثاني. بعد ذلك يقرأ المعطيات سطراً سطراً، فيعدّ الوردات أمام كل اسم لمعرفة العدد. ثم يجيب عن الأسئلة بالبحث في المبيان، كإيجاد عدد ما جمعه كل طفل أو تحديد من جمع أكبر عدد، وذلك بالعدّ والمقارنة بين الأعداد.

(4) ممارسة مستقلة

يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز النشاط رقم 3 من الصفحة 89 و يقوم الأستاذ بالمرور بين الصفوف لمساعدتهم و مراقبة كراساتهم بعد ذلك يتم التصحيح

الوسائل التقنية: العرض الرقمي

الوسائل البيداغوجية: الألواح - الكراسة

1) افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية.
- يطلب الأستاذ من المتعلمين أخذ كراسات الحساب الذهني الصفحة 20 لإنجاز الجزء الخاص بالطرح على السطر بالمبادلة (خلال دقيقة)
- القيام بأنشطة تمهيدية: التجميع بالتساوي

2) نمذجة

- يشرح الأستاذ لتلاميذه كيفية قراءة مبيان بالأعمدة بطريقة سهلة، حيث ينظر إلى عنوان المبيان ثم يتعرف على الأسماء أسفل الأعمدة. بعد ذلك ينظر إلى كل عمود ويعدّ مربعاته لمعرفة العدد، ثم يقارن بين الأعمدة ليعرف أيها أكبر وأيها أصغر، وبعدها يجيب عن الأسئلة بالاعتماد على هذه المعطيات.

3) ممارسة موجهة

- يقدم الأستاذ نشاطا يتأكد من خلاله لمدى استيعاب المتعلمين كيفية قراءة مبيان بالأعمدة.
- يطلب الأستاذ من المتعلمين أخذ اللوحة و الإجابة عن الأسئلة.
- يدعو الأستاذ المتعلمين لأخذ الكراسات وإنجاز النشاط 1 الصفحة 90 بعد شرح التعليمات.
- يمر الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة اللازمة.
- يطلب منهم بعد ذلك الاشتغال في ثنائيات كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله.
- يعين الأستاذ أحد المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

الأهداف:**قراءة معطيات مبيان بالأعمدة****5) اختتام الدرس**

- يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز الأنشطة المتبقية على كراساتهم على الصفحتين 90 و 91 في المنزل

4) ممارسة مستقلة

- يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز النشاط رقم 3 من الصفحة 91 و يقوم الأستاذ بالمرور بين الصفوف لمساعدتهم و مراقبة كراساتهم بعد ذلك يتم التصحيح

الوسائل التقنية: العرض الرقمي

الوسائل البيداغوجية: الألواح - الكراسة

1) افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية.
- يطلب الأستاذ من المتعلمين أخذ كراسات الحساب الذهني الصفحة 20 لإنجاز الجزء الخاص بالطرح على السطر بالمبادلة (خلال دقيقة)
- القيام بأنشطة تمهيدية : الجزء و الكل.

2) نمذجة

- يشرح الأستاذ لتلاميذه كيفية حل مسألة باستعمال نموذج الأشرطة بطريقة سهلة، حيث يبدأ بقراءة المسألة لفهمها، ثم يحدد المعطيات والمطلوب. بعد ذلك يمثل كل جزء بشريط ويكتب العدد داخله، ثم يرسم شريطًا لكل ويضع فيه علامة استفهام. بعد التمثيل يجمع بين الأجزاء لإيجاد الكل، وأخيرًا يكتب الجواب في عبارة مفيدة.

الأهداف:

تمثيل معطيات مسألة على نموذج الأشرطة و تحديد المطلوب و كتابة المتساوية المناسبة و أكمل عبارة الحل (3) ممارسة موجهة

يقدم الأستاذ نشاطا يتأكد من خلاله لمدى استيعاب المتعلمين طريقة تمثيل معطيات مسألة على نموذج الأشرطة و تحديد المطلوب. يطلب من المتعلمين الانتباه لحل مسألة جماعة على الألواح.

يدعو الأستاذ المتعلمين لأخذ الكراسات و إنجاز النشاط الصفحة 92 بعد شرح التعليمات. يمر الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة اللازمة.

يطلب منهم بعد ذلك الاشتغال في ثنائيات كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله. يعين الأستاذ أحد المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

5) اختتام الدرس

يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز الأنشطة المتبقية على كراساتهم على الصفحتين 92 و 93 في المنزل

4) ممارسة مستقلة

يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز النشاط رقم 3 من الصفحة 93 و يقوم الأستاذ بالمرور بين الصفوف لمساعدتهم و مراقبة كراساتهم بعد ذلك يتم التصحيح

الوسائل التقنية: العرض الرقمي

الوسائل البيداغوجية: الألواح - الكراسة

5) اختتام الدرس

• يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز الأنشطة المتبقية على كراساتهم الصفحتين 94 و 95 في المنزل.

الأهداف:

• تصنيف المعطيات في جدول
 • قراءة معطيات مبيان بالصور
 • التجميع بالتساوي و عد المجموعات المكونة
 • تمثيل معطيات مسألة على نموذج الأشرطة و
 • تحديد المطلوب و كتابة المتساوية المناسبة و
 • أكمل عبارة الحل

1) افتتاح الدرس

• تصحيح الواجبات المدرسية.

3) مراجعه الدروس

- يقوم الأستاذ بتمرير رائر التحقق من الهدف الرئيسي للدرس و احتساب نسبة التحكم في كل درس.
 - إذا كانت نسبة التحكم أكثر من او تساوي 80% يمر الأستاذ مباشرة لأنشطة المراجعة الصفحة 94 و 95.
 - إذا كانت نسبة التحكم أقل من 80% يقوم الأستاذ بإعادة عرض فيديو النمذجة ثم بعدها التدرب على الكراسة.