

Niveau scolaire: 1AEP	Période:4	Semaine: 5	Jour :1
	Carte mentale:25	Durée: 55	Séance:1
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Reconnaître et produire des mots de vocabulaire.
- ✓ Faire des phrases avec des mots de vocabulaire.

1) Activité 1

l'enseignant effectue un rappel des mots de vocabulaire précédemment étudiés afin de procéder à une révision.
Le professeur propose des jeux de vocabulaire tels que les jeux (mots qui bouge et mots invisibles)

3) Activités de vocabulaire sur livret

L'enseignant leur demande d'ouvrir le livret à **la page 98** afin de réaliser l'activité à l'oral en binôme .

2) Activité 2

L'enseignant invite les élèves à élaborer des phrases à partir des mots de vocabulaire projetés sur l'écran.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:4	Semaine: 5	Jour :2
	Carte mentale:26	Durée: 55	Séance:2
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Répondre à l'oral aux questions.
- ✓ Prendre la parole pour parler de sa journée et de ses activités.

Activité 1: Questions en rafale.

L'enseignant désigne des élèves au hasard pour répondre à des questions en rafale.

Le professeur demande ensuite aux élèves de prendre leur livret et de faire la première activité, où chacun pose à l'autre les questions suivantes:

Tu as quel âge?

Tu es en quelle classe?

Qu'est ce qu'il y a dans ton cartable?

Il y a combien de chambres dans ta maison?

Qu'est ce que tu fais le matin?

Qu'est ce que tu fais le soir?

Activité 2: Prise de parole.

L'enseignant invite les élèves à prendre la parole pour se présenter (**en donnant leur nom, leur âge, leur classe et le nom de leur école**), parler de ce qu'il/elle fait le matin et le soir et dire ce qu'il/elle aime faire à l'école et ce qu'il fait après l'école.

Le professeur leur demande ensuite de prendre leur livret à **la page 99** et de se présenter et parler de sa famille, de sa maison et de sa journée.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:4	Semaine: 5	Jour :3
	Carte mentale:27	Durée: 55	Séance:3
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Identifier et lire les lettres étudiées, des syllabes, des mots et des phrases.

Activité 1: LECTURE

- ✓ Le professeur demande à quelques élèves de passer au tableau pour montrer les lettres **n -d-ou -ch** dans une liste de lettres.
- ✓ L'enseignant demande ensuite aux élèves de regarder un ensemble de mots et de dire si la lettre **n -d-ou -ch** s'y trouve.
- ✓ Après cela, l'enseignant les invite à passer au tableau pour lire les lettres puis les syllabes puis les mots et enfin les phrases .

Activité 2:

TRAVAIL SUR LE LIVRET.

- ✓ Le professeur demande aux élèves de prendre leur livret à **la page 100** et de faire la première activité, qui consiste à entourer la lettre demandée dans chaque série de mots.
- ✓ Ensuite il leur demande de passer à la **2^{ème} activité** et la **3^{ème} activité** pour lire des lettres, des syllabes et des mots.
- ✓ Après, les élèves doivent entourer dans chaque ligne le mot entendu dans **l'activité 4**.
- ✓ Enfin l'enseignant les invite à lire les phrases dans **l'activité 5**.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:4	Semaine: 5	Jour :4
	Carte mentale:28	Durée: 55	Séance:4
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- ✓ Écrire correctement les lettres, des syllabes, des mots et des phrases contenant les lettres étudiées.

Activité 1: Écriture

- ✓ l'enseignant demande aux élèves de prendre les ardoises pour écrire les lettres et graphèmes qu'il dicte.
- ✓ Après chaque lettre/graphème le professeur vérifie leur écriture.
- ✓ Ensuite il leur demande d'écrire des mots et des syllabes.

Activité 2: Travail sur le livret

- ✓ L'enseignant invite les élèves à prendre leurs livrets à **la page 101, activité 4** pour écrire les mots qu'il dicte en respectant leurs dimensions correctes.
- ✓ Ensuite ,il leur demande de faire **les activités 1 et 2** et de recopier les lettres et les mots et la phrase comme dans l'exemple . Le professeur circule alors entre les rangs pour les aider.