

## افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الهدف : مراجعة معجم اللعب والمرح
- الترحيب وتديير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحه في القمطر
- المعجم : مراجعة اللعب والمرح ( أنا أشير وأنت تقول )

## قراءة / كتابة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملدة ووصف صورة بجملة مفيدة

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج )
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- قراءة جمل : نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- إملاء: ( على الألواح) أكل - عالي
- إنتاج كتابي : ( على الألواح) كتابة جملة يعبر فيها المتعلم عما يحبه الشخص بالاعتماد على الصورة ( يحب الولد العصير - تحب البنت الزهور )
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الخامس

الحصة: الأولى

## تمرير الرائز

المدة : 50 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

1. المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة

2. أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بفرض السرد أو الوصف انطلاقا من مشاهد

3. إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقا من مشاهد

4. تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

5. قراءة نص مكون من 30 كلمة مشكولا شكلا تاما بدقة واسترسال

• رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة على عدد محدود من المتعلمين.

• نشاط كتابي : يشغل باقي المتعلمين على إنجاز ونقل

الأنشطة صفحة 116

## اختتام الحصة

• ماذا تعلمت اليوم ؟

• الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة صفحة 116

## افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الهدف : مراجعة معجم اللعب والمرح
- الترحيب وتديير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحه في القمطر
- المعجم : مراجعة اللعب والمرح ( أنا أشير وأنت تقول )

## قراءة / كتابة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملدة ووصف صورة بجملة مفيدة

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج )
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- قراءة جمل : نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- إملاء: ( على الألواح) أرى - أناث
- إنتاج كتابي : ( على الألواح) كتابة جملة يعبر فيها المتعلم عما يحبه الشخص بالاعتماد على الصورة ( تحب البنات السلطة - يحب الولد البيض )
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الخامس

الحصة: الثانية

## تمرير الرائز

المدة : 50 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

1. المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة

2. أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بفرض السرد أو الوصف انطلاقا من مشاهد

3. إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقا من مشاهد

4. تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

5. قراءة نص مكون من 30 كلمة مشكولا شكلا تاما بدقة واسترسال

• رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة على عدد محدود من المتعلمين.

• نشاط كتابي : يشغل باقي المتعلمين على إنجاز ونقل الأنشطة صفحة 117

## اختتام الحصة

• ماذا تعلمت اليوم ؟

• الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة صفحة 117

## افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الهدف : مراجعة معجم اللعب والمرح
- الترحيب وتديير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحه في القمطر
- المعجم : مراجعة اللعب والمرح ( أنا أشير وأنت تقول )

## قراءة / كتابة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملدة ووصف صورة بجملة مفيدة

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج )
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- قراءة جمل : نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- إملاء: ( على الألواح ) تمرح - نبات
- إنتاج كتابي : ( على الألواح ) كتابة جملة يعبر فيها المتعلم عما يحبه الشخص بالاعتماد على الصورة ( تحبّ البنت الفواكه - لا تحبّ البنت الدواء )
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الخامس

الحصة: الثالثة

## تمرير الرائز

المدة : 50 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

1. المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة

2. أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بفرض السرد أو الوصف انطلاقاً من مشاهد

3. إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من مشاهد

4. تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

5. قراءة نص مكون من 30 كلمة مشكولا شكلا تاما بدقة واسترسال

• رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة على عدد محدود من المتعلمين.

• نشاط كتابي : يشغل باقي المتعلمين على إنجاز ونقل الأنشطة صفحة 118

## اختتام الحصة

• ماذا تعلمت اليوم ؟

• الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة صفحة 118

## افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الهدف : مراجعة معجم اللعب والمرح
- الترحيب وتديير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحه في القمطر
- المعجم : مراجعة اللعب والمرح ( أنا أشير وأنت تقول )

## قراءة / كتابة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملدة ووصف صورة بجملة مفيدة

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج )
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- قراءة جمل : نمذجة ✕ ممارسة موجهة ( جماعية/ فردية )
- إملاء: ( على الألواح ) أدخل - نأياً
- إنتاج كتابي : ( على الألواح ) كتابة جملة يعبر فيها المتعلم عما يحبه الشخص بالاعتماد على الصورة ( تحب الولد البطيخ - لا يحب الولد السمك )
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى: الأول
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الرابعة

## تمرير الرائز

المدة : 50 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

1. المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة

2. أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بفرض السرد أو الوصف انطلاقاً من مشاهد

3. إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من مشاهد

4. تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

5. قراءة نص مكون من 30 كلمة مشكولا شكلا تاما بدقة واسترسال

• رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة على عدد محدود من المتعلمين.

• نشاط كتابي : يشغل باقي المتعلمين على إنجاز ونقل

الأنشطة صفحة 119

## اختتام الحصة

• ماذا تعلمت اليوم ؟

• الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة صفحة 119