

## نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- إملأ : [على الألواح] حي - نحيفا - غ - شموع
- قراءة كلمات بصرية : معًا - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة

## استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفصلة

الهدف : تعرف واستثمار الأساليب والأفعال الكلامية (التعبير عن الرغبات والاختيارات 3 - حصة التشخيص)

- عرض الوضعية : التذكير بسياق الوضعية وتسميع الحوار
- ممارسة موجهة : (استخراج الأساليب و ترديد جمل الحوار : ماهي لعبتك المفصلة / لماذا تحبها )
- ممارسة مستقلة : في ثنائيات يشخص المتعلمون الحوار ( يذكر كل متعلم لعبته المفصلة ولماذا )
- استراحة : لعبة « أقرأ كلمة وأقفز قفزة »
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الرابع

الحصة: الرابعة

## قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : رسم حروف سبق تقديمها ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) وإكمال كلمات بالمقاطع المناسبة

- نشاط شفهي : تجزيء الكلمات إلى مقاطع
- قراءة الحروف ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) نمذجة « ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- كتابة الحروف ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) : نمذجة « ممارسة موجهة [على الألواح]
- قراءة مقاطع الحروف (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات/ جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات » صفحة 110
- تحفيز: تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر
- كتابة : صفحة 111 ( أكمل بالمقطع المناسب ) /على الدفاتر (طاولتي نظيفة )
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 111

## نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر
- إملاء : [على الألواح] ن - ئ - ئا - بيتًا - تينًا
- قراءة كلمات بصرية : معًا - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة
- تذكير : معجم اللعب والملح ( أنا أشير وأنت تقول)

## استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفصلة

الهدف : تعرف واستثمار الأساليب والأفعال الكلامية (التعبير عن الرغبات والاختيارات)

- عرض الوضعية : توضيح سياق الوضعية وتسميع الحوار
- ممارسة موجهة : ( ترديد جمل الحوار : ماهي لعبتك المفصلة/ لماذا تحبها )
- ممارسة مستقلة : في ثنائيات يسأل كل متعلم الآخر عن لعبته المفصلة بالاعتماد على الصور
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : لعبة « أقرأ كلمة وأفقر قفزة »

المستوى: الأول  
الوحدة: الرابعة  
الأسبوع: الرابع  
الحصة: الثانية

## قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : رسم حروف سبق تقديمها ( د - ذ - س - ش - ف - ق ) وإكمال كلمات بالمقاطع المناسبة

- نشاط شفهي : دمج مقاطع للحصول على كلمات
- قراءة الحروف ( د - ذ - س - ش - ف - ق ) نمذجة « ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- كتابة الحروف ( د - ذ - س - ش - ف - ق ) : نمذجة « ممارسة موجهة [على الألواح]
- قراءة مقاطع الحروف (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات / جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات » صفحة 107
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر
- كتابة : صفحة 107 ( أكمل بالمقطع المناسب ) /على الدفاتر ( ذ - سا - فو - يش - قًا )
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 108

## نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- إملاء : [على الألواح] قي - شا - يسقي - فرشاة
- قراءة كلمات بصرية : معًا - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة

## استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفصلة

الهدف : تعرف واستثمار الأساليب والأفعال الكلامية (التعبير عن الرغبات والاختيارات 2)

- عرض الوضعية : التذكير بسياق الوضعية وتسميع الحوار
- ممارسة موجهة : (استخراج الأساليب و ترديد جمل الحوار : ماهي لعبتك المفصلة / لماذا تحبها )
- ممارسة مستقلة : في ثنائيات يسأل كل متعلم الآخر عن لعبته المفصلة بالاعتماد على الصور التي تعرض تباعا
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : لعبة « أقرأ كلمة وأقفر قفزة »

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الرابع

الحصة: الثالثة

## قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : رسم حروف سبق تقديمها ( ع - غ - ح - ج - خ ) وإكمال كلمات بالمقاطع المناسبة

- نشاط شفهي : تجزيء الكلمات إلى مقاطع
- قراءة الحروف ( ع - غ - ح - ج - خ ) نمذجة « ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- كتابة الحروف ( ع - غ - ح - ج - خ ) : نمذجة « ممارسة موجهة [على الألواح]
- قراءة مقاطع الحروف (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات: نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات » صفحة 109
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر
- كتابة : صفحة 107 ( أكمل بالمقطع المناسب ) /على الدفاتر ( عا - غا - خ - جا )
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 109

## نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- إملأ : [على الألواح] حي - نحيفا - غ - شموع
- قراءة كلمات بصرية : معًا - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة

## استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفصلة

الهدف : تعرف واستثمار الأساليب والأفعال الكلامية (التعبير عن الرغبات والاختيارات 3 - حصة التشخيص)

- عرض الوضعية : التذكير بسياق الوضعية وتسميع الحوار
- ممارسة موجهة : (استخراج الأساليب و ترديد جمل الحوار : ماهي لعبتك المفصلة / لماذا تحبها )
- ممارسة مستقلة : في ثنائيات يشخص المتعلمون الحوار ( يذكر كل متعلم لعبته المفصلة.ولماذا )
- استراحة : لعبة « أقرأ كلمة وأقفز قفزة »
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع

المستوى: الأول  
الوحدة: الرابعة  
الأسبوع: الرابع  
الحصة: الرابعة

## قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : رسم حروف سبق تقديمها ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) وإكمال كلمات بالمقاطع المناسبة

- نشاط شفهي : تجزيء الكلمات إلى مقاطع
- قراءة الحروف ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) نمذجة « ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- كتابة الحروف ( ر - ز - ص - ض - ط - ظ ) : نمذجة « ممارسة موجهة [على الألواح]
- قراءة مقاطع الحروف (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات/ جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات » صفحة 110
- تحفيز: تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومنابر
- كتابة : صفحة 111 ( أكمل بالمقطع المناسب ) /على الدفاتر (طاولتي نظيفة )
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 111

## نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر
- إملاء : [على الألواح] ط - ظ - طأ - غصبت - نشاطا
- قراءة كلمات بصرية : معاً - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة
- المعجم : تركيب جمل باستعمال كلمات المعجم ( يسقط - جرح - كسر - خسِر - فاز - فرحون )

## استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفضلة

الهدف : أخذ الكلمة لاسترجاع أحداث الحكاية ولعب أدوار شخصياتها

- استرجاع أحداث الحكاية: يسترجع المتعلمون أحداث الحكاية بشكل تفاعلي بالإجابة عن الأسئلة
- لعب الأدوار : تشخيص مشهد كوكي وهو يتسلق في الشجرة - تشخيص أي مشهد آخر من الحكاية
- استراحة : لعبة « أقرأ كلمة وأفقر قفزة »
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الرابع

الحصة: الخامسة

## قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : قراءة مقاطع و كلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة كلمات مملأة تتضمن الحروف

- نشاط شفهي : تجزيء الكلمات إلى مقاطع
- قراءة الحروف: نمذجة « ممارسة موجهة ( خاص بالفئة د )
- قراءة مقاطع الحروف (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات/ جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « أقرأ كلمات » صفحة 113
- تحفيز: تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر
- كتابة : صفحة 113 ( أكمل بالمقطع المناسب )
- إملاء: ( على الألواح) قصير-غيمة / ( على الدفاتر) قصورا - خيمة
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 112

## نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر
- إملاء : [على الألواح] ص - ض - يغوص - حوض
- قراءة كلمات بصرية : معاً - خلف - أيها - أيتها - الذي - التي
- قراءة مشتركة للفقرة صفحة 115

## استماع وتحدث

المدة : 20 دقيقة

الموضوع : أراجع ماتعلمته

- الهدف : وصف مشاهد/ التحدث عن لعبتهم المفضلة
- وصف صورة : يصف المتعلمون المشاهد بجملة مفيدة بالإجابة عن الأسئلة ( أين يلعب الأطفال ؟ - أي لعبة يلعبونها أي لعبة يلعبها كل طفل في المشهد ؟ ... )
- التحدث: يتحدث المتعلمون بالتناوب عن لعبتهم المفضلة
- استراحة : لعبة « اقرأ كلمة وأقفز قفزة »
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع

## قراءة

المدة : 45 دقيقة

الهدف : قراءة مقاطع و كلمات و جمل تتضمن الحروف المقدمة

- إملاء : (على الألواح) ع - خ - ص - ش - ز
- قراءة الحروف : نمذجة « ممارسة موجهة ( خاص بالفئة غير المتوقعة في رائر الإملاء )
- قراءة مقاطع الحروف : نمذجة «ممارسة موجهة ( خاص بالفئة غير المتوقعة في رائر الإملاء )
- قراءة كلمات مقطعية: ( خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات/ جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة « اقرأ كلمات » صفحة 115
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الرابع

الحصة: السادسة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 115

## إنتاج كتابي

المدة : 25 دقيقة

الهدف : كتابة جملة مفيدة تصف مضمون صورة

- كتابة جملة تصف مضمون الصورة: نمذجة « ممارسة موجهة ( على الألواح )
- إملاء إعدادي: ( على الألواح) البنت - الولد - البيض - البطيخ
- كتابة جملة تصف مضمون الصورة: ممارسة مستقلة ( إنجاز النشاط صفحة 115- على الدفاتر)