

خريطة ذهنية 13

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقائق

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- إملاء : [على الألواح] ظي - ن - عظيمًا - حديثًا
- قراءة كلمات بصرية : في - حيث - بين - أنا أحب - أنتما - هما
- قراءة مشتركة للفقرة

معجم

المدة : 10 دقائق

- الهدف : تعرف مفردات معجم اللعب والمرح
- تقديم المعجم : يتعرف المتعلمون على المعجم الخاص باللعب والمرح (يتسلق - يقفز - يختبئ - كرة القدم - فريق - قميص -)
- ممارسة موجهة : أنا أنشيرو أنت تقول
- ممارسة مستقلة: في ثنائيات إنجاز النشاط صفحة 92 فقرة «أنا أنشيرو أنت تقول»

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفضلة

- الهدف : تعرف المضمون العام للحكاية
- التوقع : يتوقع المتعلمون من خلال الصورة لعبة كل شخصية
- تسميع 1 : يسمع الأستاذ الحكاية بدون صور
- تسميع 2 : عرض فيديو الحكاية
- التحقق : يتحقق المتعلمون من فرضياتهم
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : لعبة القفز مع المقاطع

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

- الهدف : قراءة مقاطع وكلمات تتضمن حرف الهمزة على الألف مع جميع الحركات
- رسم الهمزة على الألف وإكمال كلمات بالهمزة على الألف
- الوعي الصوتي : يتعرف المتعلمون على صوت الهمزة من خلال لعبة «أسمع الصوت - لا أسمع الصوت»
- رسم الحرف : يتعرف المتعلمون على كتابة الهمزة على الألف
- كتابة الحرف : نمذجة - ممارسة موجهة على الألواح
- قراءة مشتركة لحرف الهمزة مع الحركات القصيرة والطويلة
- قراءة مقاطع حرف الهمزة (خاص بالفئة د) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات مقطعية: (خاص بفئة الدمج) نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة كلمات : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة جمل : نمذجة «ممارسة موجهة
- قراءة ثنائية: فقرة «أقرأ كلمات/جملا» صفحة 94
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشودة جسمي نشيط ومثابر
- كتابة : صفحة 94 (أكمل بالمقطع المناسب) /على الدفاتر (أ - أ - إ)
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة : 94

المستوى: الأول
الوحدة: الرابعة
الأسبوع: الثالث
الحصة: الأولى

نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتبدير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر
- إملاء: [على الألواح] أ - زأ - سأل - فأراً
- قراءة كلمات بصرية : نمذجة / قراءة مشتركة (في - حيث - بين - أنا أحب - أتتما - هما)
- تذكير: معجم اللعب والمرح (يتسلق - يقفز - يختبئ - كرة القدم - فريق - قميص) [انا أشير وأنت تقول] / تذكر مايفعله الأطفال أثناء اللعب وما لايفعلونه.
- قراءة مشتركة للفقرة

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع: لعبتي المفضلة

- الهدف : استنتاج معلومات بسيطة مذكورة بشكل ضمني
- تذكير: عنوان الحكاية
- تسميع: عرض شريط الحكاية
- ممارسة موجهة: استخراج شخصيات ومكان وأحداث الحكاية تفاعلياً/ ترديد أحداث الحكاية
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع
- استراحة : لعبة « القفز على المقاطع »

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

قراءة مقاطع وكلمات تتضمن حرف الهمزة على الواو

رسم حرف وإكمال كلمات بالهمزة على الواو

قراءة مقاطع تتضمن حرف الهمزة على الألف (الفئة د)

الوعي الصوتي: التعرف على حرف الهمزة على الواو من خلال

تجزئء كلمات إلى مقاطع

التعرف على حرف الهمزة على الواو

قراءة حرف الهمزة على الواو مع الحركات القصيرة والطويلة

والتنوين : نمذجة « ممارسة موجهة

قراءة مقاطع تتضمن حرف الهمزة على الواو: نمذجة « ممارسة

موجهة (الفئة د)

قراءة كلمات مقطعية تتضمن حرف الهمزة على الواو» نمذجة «

ممارسة موجهة (الفئة التي تحتاج إلى التدريب على الدمج)

قراءة كلمات / جمل تتضمن حرف الهمزة على الواو : نمذجة

«ممارسة موجهة « ممارسة مستقلة (قراءة ثنائية صفحة 95

فقرة " أقرأ مقاطع/أقرأ كلمات"

تحفيز: تقديم نجمة القراءة

استراحة : نشيد جسيمي نشيط ومثابر

إتمام كلمة بإضافة حرف الهمزة على الواو: نمذجة -ممارسة

موجهة على الألواح - (صفحة 95)«ممارسة مستقلة (صفحة 95

/ على الدفاتر

تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الثالث

الحصة: الثالثة

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت اليوم ؟

• الواجب المنزلي

☆ قراءة وكتابة صفحة 96

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- إملاء : أي - وو - رأى - فؤوس
- قراءة مشتركة للكلمات بصرية (في - حيث - بين - أنا أحبّ - أنتما - هما)
- قراءة الفقرة : قراءة مشتركة

استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة

الموضوع: حكاية لنمرح معا

الهدف : تعرف إستراتيجية شبكة الكلمة

- تذكير : عنوان الحكاية وشخصياتها ومكانها
- تسميع : عرض فيديو الحكاية
- استخراج الألعاب التي لعبها الأصدقاء الثلاثة / إضافة الألعاب التي يلعبها الأطفال مع أصدقاءهم
- تكوين شبكة كلمة الألعاب : قراءة وإغناء الشبكة
- استراحة : لعبة «القفز مع المقاطع»
- تحفيز: تقديم نجمة الاستماع للفائز

المستوى: الأول

الوحدة: الرابعة

الأسبوع: الثالث

الحصة: الثالثة

قراءة/كتابة

المدة : 60 دقيقة

الهدف : قراءة الهمزة على الياء مع جميع الحركات

رسم الهمزة على الياء وإكمال كلمات بالهمزة على الياء

- قراءة مقاطع الهمزة على الألف والواو : (الفئة د)
- الوعي الصوتي: يتعرف المتعلمون على صوت الهمزة على الياء من خلال تجزيء مقاطع الكلمات
- رسم الحرف: يتعرف المتعلمون على مختلف كتابات حرف الهمزة على الياء
- كتابة حرف الهمزة على الياء: نمذجة « ممارسة موجهة على الألواح
- قراءة حرف الهمزة على الياء مع الحركات جميع الحركات « قراءة مشتركة « قراءة فردية
- قراءة مقاطع حرف الهمزة على الياء : خاص بالفئة د
- قراءة كلمات مقطعية: خاص بمن يحتاجون التدريب على الدمج
- قراءة مقاطع / كلمات تتضمن حرف الهمزة على الياء « نمذجة «ممارسة موجهة» ممارسة مستقلة (في ثنائيات الصفحة 97 فقرة «أقرأ كلمات»/ «أقرأ جملا»)
- تحفيز: نجمة القراءة
- استراحة : نشيد جسمي نشيط ومناجر
- كتابة : صفحة 97 فقرة «أتمم بالمقطع المناسب» / كتابة المقاطع (ئ - ئأ - ئي) على الدفاتر
- تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- تمارين صفحة 97
- قراءة وكتابة صفحة 97

نشاط اعتيادي

المدة : 10 دقيقة

- الترحيب وتبدير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحه في القمطر
- إملاء: ئ - ئ - سنم - مخطئ
- قراءة مشتركة للكلمات بصرية : (في - حيث - بين - أنا أحب - أنتما - هما)
- قراءة مشتركة للفقرة

استماع وتحدث

المدة : 30 دقيقة

الموضوع: لعبتي المفضلة

- الهدف : استخراج البنية السردية للحكاية لفهم المعنوم العام للحكاية
- تذكير: عنوان وموضوع الحكاية
 - تسميع المقطع الأول من الحكاية: استخراج أحداث البداية/ التعرف على مشهد البداية
 - تسميع مقطع الوسط للحكاية: استخراج أحداث الوسط/ التعرف على مشاهد الوسط
 - تسميع مقطع النهاية للحكاية: استخراج حدث النهاية/ التعرف على مشهد النهاية
 - ممارسة مستقلة: تشخيص الحوار في ثنائيات (يتحدث المتعلمون عن لعبتهم المفضلة)
 - استراحة: لعبة القفز مع المقاطع
 - تحفيز: تقديم نجمة الاستماع

- المستوى: الأول
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الرابعة

قراءة/كتابة

المدة : 60 دقيقة

- الهدف : قراءة الهمزة على السطر مع جميع الحركات
- رسم حرف الهمزة على السطر وإكمال كلمات بالهمزة على السطر
- قراءة مقاطع حرف الهمزة على الباء: (الفنة د)
 - الوعي الصوتي: التعرف على حرف الهمزة على السطر من خلال تجزيء كلمات
 - التعرف على كتابة الهمزة على السطر
 - قراءة مقاطع حرف الهمزة مع جميع الحركات « نمذجة » ممارسة موجهة
 - قراءة مقاطع تتضمن حرف الهمزة على السطر (بالفنة د) نمذجة « ممارسة موجهة
 - قراءة كلمات مقطعية تتضمن حرف الهمزة على السطر (فئة الدمج) «نمذجة» ممارسة موجهة
 - قراءة مقاطع /كلمات/ جمل تتضمن حرف الهمزة على السطر ☆ نمذجة ☆ ممارسة موجهة
 - ممارسة مستقلة: قراءة ثنائية صفحة 98
 - تحفيز: تقديم نجمة القراءة
 - استراحة : نشيد جسمي نشيط ومثابر
 - إتمام كلمات بكتابة الهمزة على السطر : ممارسة موجهة « ممارسة مستقلة (صفحة 98)
 - نقل الجملة (أحب قراءة القصص) « ممارسة موجهة (على الألواح)
 - « ممارسة مستقلة (على الدفاتر)
 - تحفيز: تقديم نجمة الكتابة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة وكتابة : صفحة 99

نشاط اعتيادي

المدة : 20 دقيقة

- الترحيب وتدبير السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر
- إملاء: ئ - ء - سئل - فداء
- قراءة كلمات بصرية : (في - حيث - بين - أنا أحب - أنما - هما)
- قراءة الفقرة: قراءة مشتركة
- معجم اللعب والمرح : تركيب جمل باستعمال كلمات المعجم (يتسلق - يختبئ - يقفز - كرة القدم - فريق - قميص)
- قراءة مشتركة للفقرة

استماع وتحدث

المدة : 25 دقيقة

الموضوع : لعبتي المفضلة

الهدف : سرد مقاطع من الحكاية

- تذكير : استرجاع أحداث البداية والوسط والنهاية للحكاية (نشاط شفهي تفاعلي)
- سرد مقطع البداية: نمذجة « ممارسة موجهة (جماعي) » ممارسة مستقلة (فردى)
- سرد مقطع الوسط: نمذجة «ممارسة موجهة (جماعي) » ممارسة مستقلة (فردى)
- سرد مقطع النهاية: نمذجة « ممارسة موجهة (جماعي) » ممارسة مستقلة (فردى)
- استراحة: لعبة «القفز مع المقاطع»
- تحفيز : تقديم نجمة الاستماع

قراءة/كتابة

المدة : 55 دقيقة

الهدف : قراءة كلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة / كتابة

كلمات مملأة تتضمن الحروف المقدمة (الهمزة)

- قراءة المقاطع : نمذجة & ممارسة موجهة (الفئة د)
- قراءة كلمات (الدمج) : نمذجة & ممارسة موجهة (فئة الدمج)
- قراءة كلمات : نمذجة & ممارسة موجهة
- قراءة جمل : نمذجة & ممارسة موجهة (قراءة مشتركة/ فردية)
- ممارسة مستقلة (قراءة ثنائية): صفحة 101 فقرتي « أقرأ مقاطع- أقرأ كلمات- أقرأ جملا »
- تحفيز : تقديم نجمة القراءة
- استراحة: أنشطة جسمي نشيط ومثابر
- إملاء : [على الألواح] إتمام الكلمات بالهمزة المناسبة: أصدقاء- أكلت - حذاء / إنجاز النشاط صفحة 101 / [على الدفاتر] أخذت سماء
- تحفيز : تقديم نجمة الكتابة

- المستوى: الأول
- الوحدة: الرابعة
- الأسبوع: الثالث
- الحصة: الخامسة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة / كتابة : صفحة 100