

خطاطة ذهنية

الحصة : 1

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 3

الأهداف

← تحديد الأشكال المتماثلة ورسم محاور تماثلها

ممارسة الموجهة

- + النشاط الأول: استخدام الألواح لتحديد تماثل شكل مستطيل ورسم محوري تماثله خطوة بخطوة.
- + النشاط الثاني: تحديد تماثل صورة مقترحة باستخدام الألواح، وانتداب تلاميذ لرسم محور تماثلها على السبورة.
- + النشاط الثالث: إنجاز نشاط على الصفحة 97 ومقارنة التلاميذ لإنجازاتهم في ثنائيات قبل التصحيح الجماعي.

نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة لتعرف خاصية التماثل في الأشكال وكيفية رسم محاور تماثلها.
- + تذكير التلاميذ بالتعلمات المستخلصة من الفيديو.

افتتاح الدرس

- + تصحيح الواجب المنزلي على كراسة الحساب الذهني الصفحة 20.
- + إنجاز نشاط الحساب الذهني على الصفحة 21 والمتمثل في تحويل متساويات ضرب إلى قسمة.
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح إنجازات التلاميذ.

ممارسة المستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 5 على الصفحة 97 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف للتحقق من إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 96 و 97 كواجب منزلي.

خطاطة ذهنية

الحصة : 2

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 3

الأهداف

← kg و g تعرف وحدات قياس الكتل



ممارسة الموجهة

- + النشاط 1: التدرج خطوة بخطوة على تحديد وحدة القياس وقراءة العدد المؤشر عليه في الميزان باستخدام الألواح.
- + النشاط 2: تحديد كتل أشياء مختلفة على موازين ذات تدريجات متباينة باستخدام الألواح، وتقديم الشرح من طرف التلاميذ على السبورة.
- + النشاط 3: إنجاز أنشطة تطبيقية على الصفحة 99 ومقارنة إنجازات التلاميذ في ثنائيات.

نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة الخاص بوحدات قياس الكتل وتذكر المفاهيم الأساسية.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحة 97.
- + إنجاز نشاط الحساب الذهني المتعلق بتحويل متساويات ضرب إلى قسمة على الصفحة 21.
- + عرض فيديو خاص بالحساب الذهني.

ممارسة المستقلة

- + إنجاز النشاط 5 على الصفحة 99 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف لتفقد إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.
- + تصحيح النشاط المنجز.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 98 و 99 كواجب منزلي.

خطاطة ذهنية

الحصة : 3

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 3

الأهداف

← kg. و/أو g تحوِيل وَحَدَات قِيَّاس الكُتْلِ إلى



ممارسة موجهة

- + إنجاز النشاط الأول: إجراء تحويلات على كتل بشكل مرحلي باستخدام الألواح وتصحيحها.
- + إنجاز النشاط الثاني: تحويل قياسات إلى الوحدات المطلوبة على الألواح مع تقديم الشرح على السبورة.
- + إنجاز النشاط الثالث: إنجاز نشاط على الصفحة 101 فرديا ثم في ثنائيات لمقارنة الإنجازات بين التلاميذ وتصحيحها.

النمذجة

- + عرض فيديو النمذجة لتعلم تحويل الكيلوغرام والغرام إلى الغرام.
- + التذكير بالتعلمات المستخلصة من الفيديو.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحة 43.
- + إنجاز نشاط الحساب الذهني على الصفحة 21 لتحويل متساويات ضرب إلى قسمة.
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح الإنجازات.

ممارسة مستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 5 على الصفحة 101 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف ومراقبة إنجازات التلاميذ وتصحيح الكراسات.
- + تصحيح الإنجازات.

اختتام الدرس

- + التكليف بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 100 و 101 كواجب منزلي.

خطاطة ذهنية

الحصة : 4

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 3

الأهداف

← تَمَثِيل وَحَلِّ مَسَائِل قِسْمَةٍ لِلْبَحْثِ عَنْ قِيَمَةِ الْجُزءِ

ممارسة الموجهة

- + إنجاز النشاط الأول بحل مسألة وتوظيف نموذج الأشرطة على الألواح عبر تمثيل الكل والأجزاء وكتابة متساوية القسمة.
- + إنجاز النشاط الثاني بتمثيل معطيات مسألة جديدة على الألواح والسيورة باستخدام نموذج الأشرطة ومتساوية القسمة.
- + إنجاز النشاط الثالث على الصفحة 103 بشكل فردي، ثم العمل في ثنائيات لمقارنة التلاميذ إنجازاتهم.

نمذجة

- + عرض فيديو النمذجة للتعرف على كيفية حل مسائل القسمة.
- + تذكر ومناقشة المفاهيم المتعلمة من الفيديو حول استخدام نماذج الأشرطة.

افتتاح الدرس

- + تصحيح تمارين الواجب المنزلي على الصفحة 101.
- + إنجاز نشاط الحساب الذهني على الصفحة 21 لتحويل متساويات ضرب إلى قسمة.

ممارسة المستقلة

- + إنجاز النشاط رقم 4 على الصفحة 103 بشكل فردي.
- + المرور بين الصفوف لمراقبة إنجازات التلاميذ وتصحيح كراساتهم.

اختتام الدرس

- + تكليف التلاميذ بإنجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 102 و 103 كواجب منزلي.

خطاطة ذهنية

الحصة : 5

الأسبوع : 4

المرحلة : 4

المستوى : 3

الأهداف

- + تحديد الأشكال المُتَمَازِة وَرَسْمِ مَحَاوِرِ تَمَازِئِهَا
- + g و kg تَعْرِفُ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الكُتْلِ
- + kg و g تَحْوِيلِ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الكُتْلِ إِلَى
- + تَمَثِيلِ وَحَلِّ مَسَائِلِ قِسْمَةِ لِبَحْثِ عَن قِيَمَةِ الجُزءِ

مراجعة الدرس 14

- + تحديد كتلة جسم على الميزان وتدوينها على الألواح، مع إعادة النمذجة على السبورة في حال ضعف نسبة التحكم
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 104 من الكراسة وتصحيحها

مراجعة الدرس 13

- + تحديد الأشكال المتماثلة ورسم محاور تماثلها على الألواح والسبورة، مع إعادة النمذجة عند الحاجة
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 104 من الكراسة وتصحيحها

افتتاح الدرس

- + إنجاز نشاط الحساب الذهني لتحويل متساويات ضرب إلى قسمة على الصفحة 21 من كراسات الحساب الذهني
- + عرض فيديو الحساب الذهني وتصحيح إنجازات التلاميذ
- + تكليف التلاميذ بإكمال النشاط الأخير من الصفحة 21 في المنزل

مراجعة الدرس 15

- + تحويل قياسات كتل بين الغرام والكيلوغرام على الألواح، مع الشرح وإعادة النمذجة على السبورة عند الحاجة
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 104 من الكراسة وتصحيحها

مراجعة الدرس 16

- + قراءة مسألة قسمة وتمثيلها على نموذج الأشرطة، ثم تحديد متساوية الحل على الألواح
- + شرح وتصحيح الحل على السبورة، مع إعادة النمذجة عند الحاجة
- + إنجاز الأنشطة على الصفحة 104 من الكراسة وتصحيحها

اختتام الدرس

- + تقدير نسبة تحكم التلاميذ في هدف الدرس وتسجيلها على مذكرة الأستاذ بناء على إنجازاتهم