

Français

Période 1

Niveau

1AC

Unité 4

Ados responsables.

Séance 4

Compréhension détaillée





Pratique Pédagogique Efficace de la Semaine

Donner un feedback de manière efficace aux élèves



Pourquoi c'est important ?

- Le feedback ne doit pas être un jugement sur l'élève ni sur ses capacités
- Le feedback est une opportunité d'apprentissage pour les élèves en exploitant des erreurs ou de bonnes réponses
- Le feedback permet aux élèves d'être conscients des critères de réussite d'une tâche
- Le feedback encourage les élèves à identifier les erreurs à ne pas reproduire, ou alors les bonnes pratiques à renforcer



Bonnes pratiques

- Demander aux élèves de justifier leurs réponses et de verbaliser leur raisonnement
- Donner des feedback aux élèves de manière instantanée à chaque fois que l'occasion se présente (ne pas laisser passer des erreurs)
- Donner un feedback spécifique, détaillé et objectif aux élèves:
- « Voici pourquoi c'est une bonne réponse »; « Voici ce que tu as bien fait ... »
- « Voici pourquoi c'est une réponse incomplète. Voici l'erreur »



Pratiques à éviter




- Ne pas donner de feedback ou donner du feedback de manière occasionnelle seulement
- Donner un feedback générique sans préciser pourquoi: « Bien »; « C'est faux » ; « Excellent »
- Porter un jugement de valeur sur l'élève: « Tu es intelligent »; « Tu es paresseux »; ...
- S'adresser uniquement à l'élève concerné

- Pour plus d'informations Veuillez consulter le lien Suivant : «[Banque des pratiques pédagogiques efficaces](#) »
- Autres questions ? Veuillez Contacter l'inspecteur encadrant





Structure de la séance

- 1** Ouverture de la séance 05 min 
- 2** Compréhension détaillée 45 min 
- 3** Clôture de la séance 25 min 





Ouverture de la séance





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!



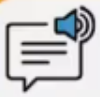


0

Discussion informelle

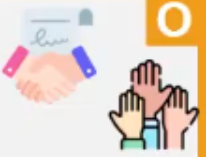
2 min

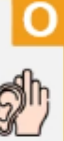
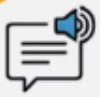




Qui peut me rappeler la signification de ces icônes?

- Demander à 3 élèves au hasard





**Je participe activement.
Je lève la main pour participer**



**Je prête attention quand l'enseignant parle
Je prête attention quand d'autres camarades
répondent à l'enseignant**





Voici une situation en classe. Que remarquez-vous ? Ce comportement est-il approprié ? Pourquoi ? Que faudrait-il améliorer ou changer ?

Demander à 3 élèves au hasard en justifiant leurs réponses





Voici le bon comportement:



L'élève se lève, marche jusqu'à la poubelle, et y dépose son déchet.

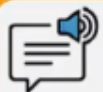
Il ne perturbe pas le cours pour jeter quelque chose. Il attend une pause, la fin de l'heure, ou le moment de sortir de la classe.





Lors de la séance de compréhension globale, on a repéré la situation et le thème du texte pour comprendre un témoignage.





Synthèse des prérequis

Un témoignage:

c'est quand une personne raconte ce qu'elle a vécu elle-même, ce qu'elle a vu, entendu ou ressenti.



Le témoignage d'une adolescente sur son comportement dans sa famille, au collège et dans la société

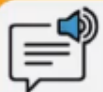




Compréhension détaillée globale

45 mn





A la fin de la séance, vous serez capable de:

0



Découper le texte en parties pour mieux comprendre l'ensemble.





Prenez le temps de lire le texte dans votre tête, à votre rythme.

Moment de lecture silencieuse



Terminé





Modelage





Pour bien comprendre un texte, je ne le lis pas tout d'un coup. Je fais aussi attention à la manière dont le texte est présenté.

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

M



Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog





Ces éléments typographiques me donnent déjà une première idée du découpage. Je vois où une partie commence et où elle se termine

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

M



Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog



La présence des intertitres

La répartition en paragraphes





Grâce à la structure du texte, je fais des hypothèses :

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog



Constat: Le texte comporte 5 intertitres et 5 paragraphes.



Hypothèse : peut-être qu'il y a 5 parties dans le texte et que chaque partie développe une idée principale.





Ensuite, je lis chaque partie plus attentivement. Je vérifie si les idées du texte correspondent bien au découpage que j'ai fait. Si le sujet change vraiment, mon découpage est correct.

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

M



Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog



Il y a dans le texte 5 parties





Une fois la partie bien délimitée, je cherche l'idée principale. Je me demande : De quoi parle surtout cette partie. Je reformule cette idée avec mes propres mots, puis je la transforme en un titre court et clair.

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

M



Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.



Actions faites par Sara: ranger sa chambre, sortir les poubelles, aider sa sœur.

Idée principale: Sara est responsable dans sa famille.

Titre: Être responsable dans sa famille.





Une fois la partie bien délimitée, je cherche l'idée principale. Je me demande : De quoi parle surtout cette partie. Je reformule cette idée avec mes propres mots, puis je la transforme en un titre court et clair

Le professeur explique et garde l'attention des élèves.

M



Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog





Pratique collective





Maintenant, vous allez renseigner la deuxième case du tableau.

Demander aux élèves de verbaliser leur raisonnement. Apporter un feed-back immédiat

Texte

Témoignage de Sara : une ado responsable

Prendre mes responsabilités pour être utile au quotidien

Je m'appelle Sara et j'ai 15 ans. Pour moi, être responsable, c'est très important. À la maison, je fais plusieurs choses : d'abord, je range ma chambre, puis je sors les poubelles, et ensuite j'aide ma petite sœur à faire ses devoirs. Je pense que c'est important d'aider sa famille. Comme ça, je montre que je suis utile et qu'on peut vraiment compter sur moi.

Agir à l'école en vue de défendre ce qui est juste

Au collège, je suis déléguée de classe. Je crois que c'est important d'écouter les autres. Je transmets les idées de mes camarades aux professeurs. Mon but est de rendre l'école plus juste pour tous.

Protéger notre planète pour les générations futures

Je participe aussi à un club écologique. Chaque samedi, je donne de mon temps pour nettoyer un parc ou organiser un débat autour de l'environnement. Je pense que chaque petit geste compte.

Soutenir ma communauté afin de renforcer la solidarité

Dans l'association du quartier, je suis chargée de collecter les vêtements et de distribuer des repas. Je crois qu'aider les autres est nécessaire. Je me sens utile quand je participe à ces actions.

Construire un avenir solidaire grâce à ces projets

J'aimerais bien créer un club de solidarité dans mon collège. Mon idée est d'aider les élèves en difficulté. Pour moi, c'est comme ça qu'on construit un avenir plus solidaire.

www.sara-jemengagechaquejour.blog



Activité 1 J'identifie la structure globale du texte :

Je découpe le texte en 4 grandes parties et je donne un titre court à chacune, comme dans l'exemple.

Partie	Début du passage	Fin du passage	Titre proposé
1	Je m'appelle Sara...	...on peut vraiment compter sur moi.	Être responsable dans sa famille
2	.....	.....	.....





Voici les bonnes réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.

PC



Activité 1 J'identifie la structure globale du texte :

Je découpe le texte en 4 grandes parties et je donne un titre court à chacune, comme dans l'exemple.

Partie	Début du passage	Fin du passage	Titre proposé
1	Je m'appelle Sara...	...on peut vraiment compter sur moi.	Être responsable dans sa famille
2	<i>Au collège, je...</i>	.....<i>juste pour tous.</i>	.....<i>S'engager à l'école...</i>





En binôme, vous allez renseigner les lignes 3 et 4

Demander aux élèves de verbaliser leur raisonnement. Apporter un feed-back immédiat

3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....





Voici les bonnes réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.

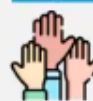
3	<i>Je participe aussi...</i>	<i>...petit geste compte.</i>	<i>la protection de l'environnement</i>
4	<i>Dans l'association du...</i>	<i>...un avenir plus solidaire.</i>	<i>S'engager dans la solidarité pour construire un avenir meilleur</i>





Maintenant, nous allons mettre en ordre les titres des parties du texte .

Souligner l'importance de parcourir les parties du texte .



Activité 2 Je reconstruis la logique du texte :

Je mets en ordre les titres des paragraphes suivants :

• Agir à l'école

• S'engager dans la solidarité locale

• Protéger la planète

• Aider à la maison





Répondons à a deuxième question.

Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



Activité 2 Je reconstruis la logique du texte :

Je mets en ordre les titres des paragraphes suivants :

• Agir à l'école

.2.

• S'engager dans la solidarité locale

.4.

• Protéger la planète

.3.

• Aider à la maison

.1.





Pratique autonome





Tu complète le tableau des actions faites au collège et dans le quartier pour schématiser.

Accorder le temps aux élèves pour répondre individuellement, le professeur circule entre les rangées et apporte son aide aux élèves en difficultés.

P



Activité 4 Je complète un schéma de synthèse :

Je complète ce schéma avec des actions pour chaque bloc :

Pourquoi s'engager ?		
Aider à la maison	Agir au collège	S'engager dans le quartier
Actions à faire : Ranger sa chambre, sortir la poubelle	Actions à faire :	Actions à faire :





Réponses attendues

Donner la parole à quelques élèves. Donner un feedback constructif (vous avez su repérer les actions importantes de Sara)

P



Activité 4 Je complète un schéma de synthèse :

Je complète ce schéma avec des actions pour chaque bloc :

Pourquoi s'engager ?		
Aider à la maison	Agir au collège	S'engager dans le quartier
Actions à faire : <i>Ranger sa chambre, sortir la poubelle</i>	Actions à faire : <ul style="list-style-type: none">• <i>Collecter des vêtements</i>• <i>Distribuer des repas</i>• <i>Participer aux actions de l'association du quartier</i>	Actions à faire : <ul style="list-style-type: none">• <i>Être déléguée de classe</i>• <i>Écouter les camarades</i>• <i>Transmettre leurs idées aux professeurs</i>





Pratique en binôme





Maintenant, vous répondez aux questions de l'activité 3 . Travaillez seuls, puis comparez en binômes. P. 64

Activité 3 Je localise une information dans un bloc :

Je lis chaque question et je réponds avec une phrase du texte. Après, j'indique dans quelle partie du texte j'ai trouvé cette information.

1- **Pourquoi** participe-t-elle à la collecte ?

Réponse : Pour collecter des vêtements et distribuer des repas dans le quartier.

Emplacement : Partie 4 – S'engager dans la solidarité locale.

2- **Pourquoi** est-ce que Sara est déléguée de classe ?

Réponse :

Emplacement :

3- **Quelles** expressions montrent que Sara est très convaincue ?

Réponse :

Emplacement :





A partir du texte, on peut deviner que l'avis de Sara et les expressions qui montrent qu'elle est convaincue.

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



Activité 3 Je localise une information dans un bloc :

Je lis chaque question et je réponds avec une phrase du texte. Après, j'indique dans quelle partie du texte j'ai trouvé cette information.

1- Pourquoi participe-t-elle à la collecte ?

Réponse : *Pour collecter des vêtements et distribuer des repas dans le quartier.*

Emplacement : *Partie 4 – S'engager dans la solidarité locale.*

2- Pourquoi est-ce que Sara est déléguée de classe ?

Réponse : *Il est important d'écouter les autres et de transmettre les idées de ses camarades aux professeurs.*

Emplacement : *Partie 2 – Agir à l'école*

3- Quelles expressions montrent que Sara est très convaincue ?

Réponse : *« Pour moi, être responsable, c'est très important » ; « Je crois que chaque petit geste compte » ; « Je crois qu'aider les autres est*

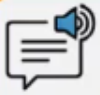
très important »
Emplacement : *Parties 1, 3 et 4 du texte*





Clôture de la séance





Qui peut me dire ce que nous avons appris aujourd'hui?

Désigner quelques élèves.

C

1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





Bravo! Ces activités vous ont permis de comprendre qu'être un ado responsable, c'est agir à la maison, au collège et dans la société.

1. Nous avons appris à découper le texte en parties. Pour cela :

- Après lecture du texte, je le découpe en paragraphes.
- Je donne un titre à chaque partie.

2. Nous avons aussi appris à comprendre le texte dans l'ensemble. Pour cela:

- Je repère les informations données dans les différentes parties du texte.
- J'identifie les expressions employées dans le témoignage pour exprimer son avis personnel.





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon.

L'enseignant incite les élèves à faire l'exercice à la maison, puis clôt la séance..



1

Le témoignage de Sara P64

✓Lisez à haute voix le texte

2

Le lexique de l'engagement

✓Retenir le lexique de la séance

3

Répondre aux questions en formulant des phrases

✓Refaire l'activité 3 en utilisant les étapes

A la prochaine séance!



C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon.



A la prochaine séance!

