

# Français

## Période 1

Niveau  
1AC

Unité 4

Mon parcours, mon avenir

Séance 2

Acte de parole et production de l'oral.





## Ouverture de la séance





Bonjour! Prêts pour démarrer notre séance? Allons-y!



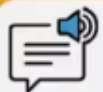


0

# Discussion informelle

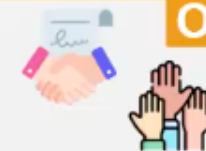
*2 min*

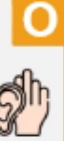
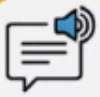




## Qui peut me rappeler la signification de ces icônes?

- Demander à 3 élèves au hasard





**Je participe activement.  
Je lève la main pour participer**



**Je prête attention quand l'enseignant parle  
Je prête attention quand d'autres camarades  
répondent à l'enseignant**





0

## Contrôle des cahiers et correction des devoirs

*3 min*





- Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.

## Activité 2

**Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :**



bénévolat, donner de son temps, respecter ses engagements, association, s'engager.

- 1- Cette *association* donne des cours de soutien gratuits pour les élèves en difficulté.
- 2- Rendre un livre emprunté à temps à la bibliothèque, c'est .....
- 3- Il ..... chaque week-end pour aider les enfants à faire leurs devoirs.
- 4- Mon frère ..... dans une association pendant les vacances d'été.
- 5- Ma sœur fait du ..... aider les personnes malvoyantes.





## Compréhension globale

20 min 





Prenons l'exemple du personnage de l'audio: Anas. C'est un adolescent engagé, il a utilisé les énoncés suivants pour parler de ses responsabilités et ses engagements

*Demander aux élèves d'être attentifs à l'explication.*

M



**Situation:**

Qui parle? **Anas**  
A qui? **Au journaliste**  
De quoi? **De son  
engagement**





Dans cet énoncé, il présente son engagement en utilisant l'expression » je participe à »

M



**Je participe à** une association qui s'appelle Un coup de pouce.



Anas présente son engagement avec l'association





Et dans cette phrase, il explique comment il respecte son engagement au moyen de l'expression déjà étudiée:



**Je donne de mon temps pour aider des élèves en difficulté.**



Anas explique comment il respecte son engagement avec l'association





Il explique ses responsabilités dans l'association en disant:

M



**Je suis chargé de** bien expliquer les notions mathématiques.



Anas explique ses responsabilités dans l'association





Il explique ses responsabilités dans l'association en disant:



**C'est moi qui prépare  
les exercices.**



Anas explique ses  
responsabilités dans  
l'association





Anas explique aussi son but à travers son engagement dans le futur.

M



**J'aimerais bien**  
aider encore plus de  
personnes



Anas explique son but à  
travers son engagement





La même chose dans cette phrase mais en utilisant une autre expression:

M



Je voudrais  
m'engager dans  
d'autres  
associations plus  
tard.



Anas explique son but à  
travers son engagement





Voici un rappel des outils utilisés par Anas pour parler de ses engagements:



**J'aimerais bien**  
aider encore plus de  
personnes

**Je voudrais**  
**m'engager dans**  
d'autres  
associations plus  
tard.

**Je donne de mon**  
**temps pour** aider  
des élèves en  
difficulté.



**C'est moi qui** prépare  
les exercices.

**Je suis chargé de** bien  
expliquer les notions  
mathématiques.

**Je participe à** une  
association qui s'appelle  
Un coup de pouce.





## Pratique collective

.. min 





Associez chaque énoncé à l'image qui l'illustre .

Accorder 2 min aux élèves pour observer et lire l'exercice.

**Activité 1** J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :



Je participe à une association qui s'occupe des chats abandonnés.



Je me sens utile quand j'aide les personnes handicapées.



Dans ce projet, je suis chargé de coordonner le travail de tous mes camarades.



Plus tard, j'aimerais bien construire un grand refuge pour les pauvres.





## Réponses attendues.

- Demander aux élèves de corriger dans les livrets

### Activité 1 J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :



Je participe à une association qui s'occupe des chats abandonnés.



Je me sens utile quand j'aide les personnes handicapées.



Dans ce projet, je suis chargé de coordonner le travail de tous mes camarades.



Plus tard, j'aimerais bien construire un grand refuge pour les pauvres.

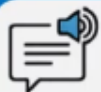




## Pratique en binôme

.. min 





Faites correspondre chaque situation à l'énoncé qui lui convient puis comparez avec la réponse de votre binôme.



*Pour chaque question, choisir un binôme pour répondre. Demander de justifier les réponses.*

### Situations

Tu promets d'aider ta mère à la maison.

Tu promets de participer à la journée de nettoyage de l'établissement.

Tu t'engages à aider mes camarades en difficultés.

### Enoncés

**Je donne de mon temps pour** aider élèves en difficultés.

**Je participe** aux travaux de la maison pendant le weekend.

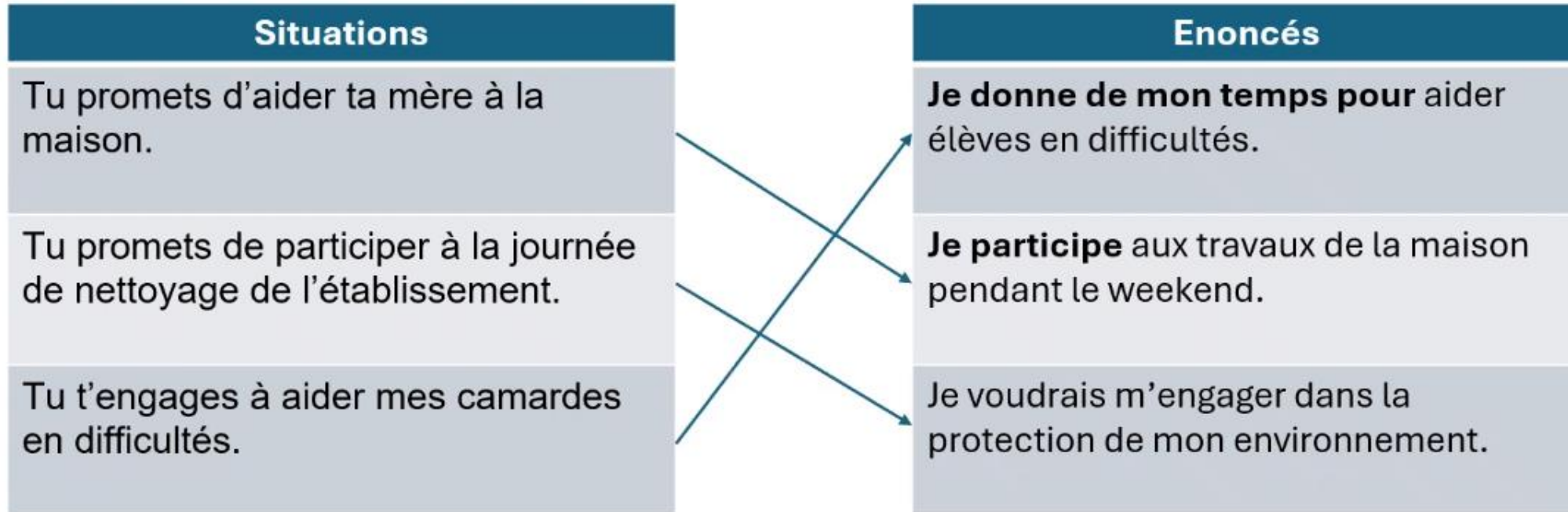
Je voudrais m'engager dans la protection de mon environnement.





## Voici les bonnes réponses:

*Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret. Fournir un feedback.*





## Production de l'oral

20 min 





A la fin de cette séance, vous serez capables de:

M



**Présenter un témoignage sur un engagement.**





Voici un rappel des outils utilisés par Anas pour parler de ses engagements:



**J'aimerais bien**  
aider encore plus de  
personnes

**Je voudrais**  
**m'engager dans**  
d'autres  
associations plus  
tard.

**Je donne de mon**  
**temps pour** aider  
des élèves en  
difficulté.



**C'est moi qui** prépare  
les exercices.

**Je suis chargé de** bien  
expliquer les notions  
mathématiques.

**Je participe à** une  
association qui s'appelle  
Un coup de pouce.





Maintenant, vous allez produire des énoncés à partir des situations proposées:

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.

**Activité 1** Je produis des énoncés pour parler de mon engagement dans une association, un club, etc.



Création d'une chaîne YouTube

*J'aimerais bien créer une chaîne YouTube pour sensibiliser les gens à l'écologie,.....*



Collecte de vêtements

.....  
.....  
.....  
.....



Atelier de recyclage

.....  
.....  
.....  
.....



Programme de soutien scolaire

.....  
.....  
.....  
.....





## Voici les bonnes réponses:

Demander **aux** élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



### Activité 1 Je produis des énoncés pour parler de mon engagement dans une association, un club, etc.



#### Création d'une chaîne YouTube

*J'aimerais bien créer une chaîne YouTube pour sensibiliser les gens à l'écologie,.....*



#### Collecte de vêtements

*Je participe à une collecte de vêtements organisée par l'association du quartier.*



#### Atelier de recyclage

*Je donne de mon temps pour recycler les déchets avec mon club écologique*



#### Programme de soutien scolaire

*Je suis chargé de donner des cours de soutien à mes camarades.....*





Maintenant, formulez des hypothèses sur le texte. Travaillez seuls, puis comparez en binômes. P. 8

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses



## Dialogue

### Situation 1

Un journaliste te pose des questions sur ta participation dans une association. Tu y réponds



*Journaliste : Tu participes à une association. Peux-tu nous expliquer en quoi consiste ton rôle ?*

*Amine : Oui, notre association s'occupe de nettoyer les plages. C'est moi qui .....  
..... Je suis chargé aussi de .....*

*Journaliste : Pourquoi tu t'es engagé dans cette action ?*

*Amine : Je donne de mon temps pour .....*





Voici un exemple du dialogue entre le journaliste et Amine.

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe



## Dialogue

*Journaliste :* Tu participes à une association.  
Peux-tu nous expliquer en quoi consiste ton rôle ?

*Amine :* Oui, notre association s'occupe de nettoyer les plages. C'est moi qui ... **coordonne les équipes**

..... Je suis chargé aussi de ... **de sensibiliser les gens sur l'importance de garder les plages propres.**

*Journaliste :* Pourquoi tu t'es engagé dans cette action ?

*Amine :* Je donne de mon temps pour **protéger l'environnement et sensibiliser la communauté à la préservation de notre planète.**





En binôme, vous allez imaginer et produire le dialogue qui correspond à cette situation.

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe.

P



## Situation 2

Tu discutes avec un ami qui hésite à faire du bénévolat. Pour l'encourager, tu lui expliques ce que tu fais et ce que tu comptes faire dans le futur.





Voici un exemple de dialogue qui correspond à la situation proposée.

Demander aux élèves de noter le dialogue dans leurs cahiers.

P



**Amine** :Je ne sais pas si je devrais faire du bénévolat. C'est un engagement assez important, non ?

**Sami** :Je comprends, mais le bénévolat est très enrichissant. En ce moment, je fais du bénévolat dans une association pour aider les enfants défavorisés à apprendre à lire. C'est vraiment gratifiant de les voir progresser !

**Amine** :C'est bien, mais qu'est-ce que tu comptes faire dans le futur ?

**Sami** :Je compte continuer à m'engager dans cette association, mais aussi participer à des actions de nettoyage pour préserver l'environnement. Je pense que chaque petit geste peut faire une grande différence.

**Amine** :Tu m'as convaincu, je vais essayer !

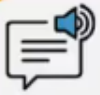




## Clôture de la séance

3 min 





Qui peut me dire ce que nous avons appris aujourd'hui?

C

- *Désigner quelques élèves.*

1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





**1. Nous avons appris à parler de ses responsabilités et de ses engagements .Pour cela :**

- Je formule des énoncés en utilisant les expressions:  
*Je participe à, je donne de mon temps pour, j'aimerais bien, je suis chargé de...*

**2. Nous avons aussi appris à présenter son témoignage de son engagement. Pour cela:**

- Je formule des phrases au moyen des expressions pour parler de son engagement.
- Je présente mon témoignage en racontant les actions que j'ai réalisées dans le cadre d'un club ou une association.





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

- Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

# DEVOIR

## 1. Complétez les phrases de l'activité 2 de la page 60.

**Activité 2** Je complète les phrases pour parler de responsabilité et d'engagement :



			
<p>Je m'engage toujours dans les campagnes de nettoyage dans mon collège.</p>	<p>Dans le journal du collège, ..... rédiger des articles scientifiques</p>	<p>..... une association qui aide les jeunes à aimer la lecture.</p>	<p>..... pour aider les personnes âgées</p>



*C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon.*



*A la prochaine séance!*

