



Français

Unité 3

Les autres et moi

Séance 4

Compréhension détaillée





1 AC

Livret de l'élève, pages 45-47





Quel peut me rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Checkpoint





Lisez à haute voix, en respectant les groupes rythmiques dans cet extrait de la page 45 du livret.

Corrigez les erreurs de lecture. Apporter un feedback immédiat. Donner des modèles de lecture.



Le partage / est aussi essentiel. / Il renforce les liens / entre les gens. Quand on partage, / chacun se sent valorisé. / Cela crée de l'amitié / et de la confiance.

L'honnêteté / est également très importante. / Dire la vérité / rend les relations plus simples / et plus justes. / Si on fait une erreur, / il vaut mieux l'avouer / plutôt que mentir. / Cela montre qu'on respecte les autres.





Compréhension détaillée

Les valeurs, un trésor commun.



45 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Repérer des informations explicites dans un texte argumentatif.



Activités préparatoires





Répondez à ces questions de la page 46. Travail en binôme.

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



Activité 1 Je lis le texte et je répons aux questions suivantes :

1- Parmi les valeurs citées, laquelle consiste à accepter les différences avec les autres ?

- Réponse :
- Élément du texte :

2- Comment certaines valeurs nous aident-elles à éviter les conflits ?

- Réponse :
- Élément du texte :

3- Lequel de ces comportements montre de l'honnêteté : avouer une erreur ou mentir ?

- Réponse :
- Élément du texte :

4- Comment les valeurs rendent-elles la société plus agréable, d'après la conclusion ?

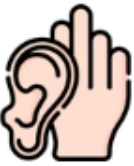
-





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

- 1- Parmi les valeurs citées, laquelle consiste à accepter les différences avec les autres ?
 - Réponse : *Le respect.*
 - Élément du texte : *Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes.*
- 2- Comment certaines valeurs nous aident-elles à éviter les conflits ?
 - Réponse : Élément du texte :
- 3- Lequel de ces comportements montre de l'honnêteté : avouer une erreur ou mentir ?
 - Réponse :
 - Élément du texte :
- 4- Comment les valeurs rendent-elles la société plus agréable, d'après la conclusion ?
 - Réponse :
 - Élément du texte :





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

- 1- Parmi les valeurs citées, laquelle consiste à accepter les différences avec les autres ?
 - Réponse : *Le respect.*
 - Élément du texte : *Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes.*
- 2- Comment certaines valeurs nous aident-elles à éviter les conflits ?
 - Réponse : *Elles nous aident à mieux nous entendre et à éviter les disputes.*
 - Élément du texte : *Elles nous aident à partager, à communiquer et à éviter les conflits.*
- 3- Lequel de ces comportements montre de l'honnêteté : avouer une erreur ou mentir ?
 - Réponse : *Avouer une erreur.*
 - Élément du texte : *Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir.*
- 4- Comment les valeurs rendent-elles la société plus agréable, d'après la conclusion ?





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 1 Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

- 1- Parmi les valeurs citées, laquelle consiste à accepter les différences avec les autres ?
 - Réponse : *Le respect.*
 - Élément du texte : *Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes.*
- 2- Comment certaines valeurs nous aident-elles à éviter les conflits ?
 - Réponse : *Elles nous aident à mieux nous entendre et à éviter les disputes.*
 - Élément du texte : *Elles nous aident à partager, à communiquer et à éviter les conflits.*
- 3- Lequel de ces comportements montre de l'honnêteté : avouer une erreur ou mentir ?
 - Réponse : *Avouer une erreur.*
 - Élément du texte : *Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir.*
- 4- Comment les valeurs rendent-elles la société plus agréable, d'après la conclusion ?
 - *Elles rendent la société plus juste et plus agréable quand chacun les applique.*





Maintenant, je vais vous montrer comment réaliser l'activité 2. Je vais vous expliquer comment repérer une information explicite (des arguments) dans un texte argumentatif en utilisant utiliser ma carte des arguments:

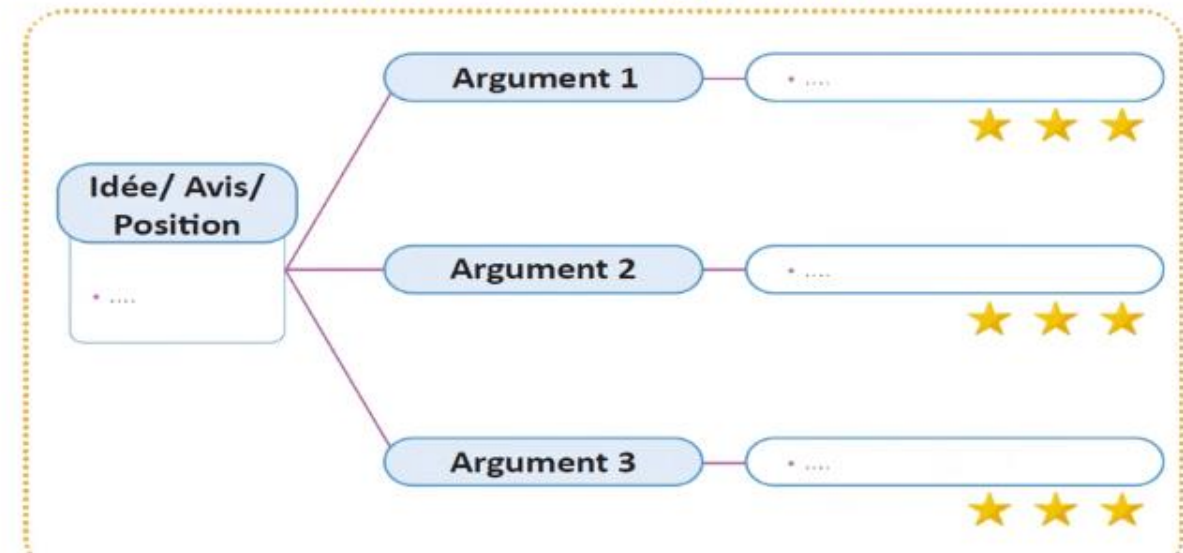


Demander aux élèves d'être attentifs à l'explication.

Activité 2 Je complète le tableau suivant en trouvant dans le texte l'argument qui se rapporte à chaque valeur :

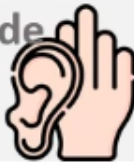
La valeur	L'argument correspondant
Le respect	<i>Il permet de vivre en paix avec tout le monde.</i>
La solidarité
Le partage
L'honnêteté
Aider les autres

Cartes des arguments



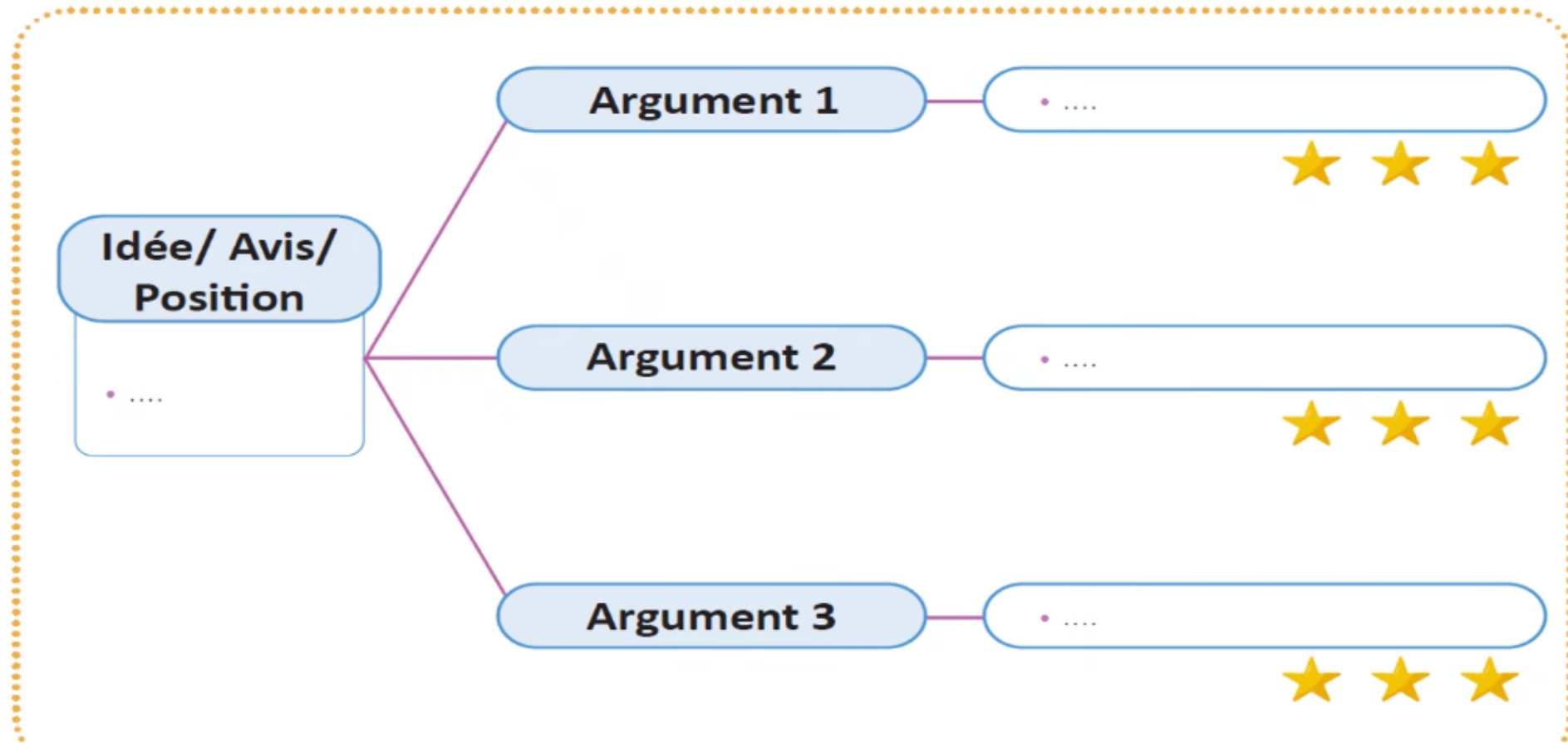


Avant de lire, j'observe la carte des arguments. Je vois qu'elle est organisée en deux parties : d'une part l'opinion de l'auteur et de l'autre les arguments qui appuient cette idée. Cela me donne un objectif de lecture.



Demander aux élèves d'être attentifs à l'explication.

Cartes des arguments





Je lis un passage précis du texte, je cherche une valeur que l'auteur défend et une raison qui explique pourquoi cette valeur est importante



Texte

Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.

Des valeurs pour bien vivre ensemble

Les valeurs humaines sont très importantes. On les apprend d'abord à la maison, puis à l'école. Elles nous aident à partager, à communiquer et à éviter les conflits. Que l'on soit enfant, adolescent ou adulte, ces valeurs nous sont utiles chaque jour.

Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.

Ensuite, il y a la solidarité. Être solidaire, c'est aider ceux qui sont dans le besoin. Soutenir une personne qui est triste ou malade, c'est lui montrer qu'on pense à elle.

Le partage est aussi essentiel. Il renforce les liens entre les gens. Quand on partage, chacun se sent valorisé. Cela crée de l'amitié et de la confiance.

L'honnêteté est également très importante. Dire la vérité rend les relations plus simples et plus justes. Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir. Cela montre qu'on respecte les autres.

Enfin, aider les autres rend la vie plus belle. Il ne faut pas attendre de récompense. Aider, c'est penser aux autres et vouloir leur bien.

En conclusion, ces valeurs sont des règles pour bien vivre ensemble. Si chacun les applique, la société sera plus juste et plus agréable.

Docteur Idrissi, psychologue, Vie et comportement, n°76, 2025





Je commence par chercher un indice, une expression qui montre que l'auteur exprime une opinion personnelle, une position



Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.





J'identifie ensuite la valeur dont l'auteur parle.



Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.





La dernière partie permet de développer l'argument et de le rendre plus facile à comprendre.



Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.





Enfin, je remplis ma carte des arguments.



Avis de l'auteur:
Le respect est important



Argument:
Il permet de vivre en paix
avec les autres





Je résume mon raisonnement.



- 1- Je lis un court passage du texte.
- 2- J'identifie la valeur défendue.
- 3- Je me pose la bonne question: pourquoi cette valeur est-elle importante ?
- 4- Je repère l'information explicite qui répond à "pourquoi"





A vous maintenant. Vous allez trouver les arguments que l'auteur a utilisés pour défendre ces deux valeurs. Travaillez en binôme.

Désigner des élèves pour donner les réponses. Demander de justifier la réponse.



Valeur	Argument correspondant	Explication de l'argument
Le partage		
L'honnêteté		





A vous maintenant. Vous allez trouver les arguments que l'auteur a utilisés pour défendre ces deux valeurs :



Demander aux élèves de noter la réponse dans leurs livrets.

Valeur	Argument correspondant	Explication de l'argument
Le partage	Il renforce les liens entre les gens.	Quand on partage, chacun se sent valorisé. Cela crée de l'amitié et de la confiance.
L'honnêteté	Dire la vérité rend les relations plus simples et plus justes.	Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir. Cela montre qu'on respecte les autres.





Individuellement, vous allez réaliser la même tâche.

Désigner des élèves au hasard. Recueillir leurs réponses et leur demander de les justifier. Fournir un feedback.



Valeur	Argument correspondant	Explication de l'argument
Aider les autres		





Voici la bonne réponse.

Demander aux élèves de noter la réponse dans leurs livrets.



Valeur	Argument correspondant	Explication de l'argument
Aider les autres	Rend la vie plus belle	Aider, c'est penser aux autres et vouloir leur bien.





Texte

Des valeurs pour bien vivre ensemble

Les valeurs humaines sont très importantes. On les apprend d'abord à la maison, puis à l'école. Elles nous aident à partager, à communiquer et à éviter les conflits. Que l'on soit enfant, adolescent ou adulte, ces valeurs nous sont utiles chaque jour.

Pour moi, la première valeur c'est le respect. Il permet de vivre en paix avec les autres. Quand on écoute les gens et qu'on accepte leurs différences, il y a moins de disputes. Par exemple, si un ami n'a pas les mêmes idées que moi, je reste calme et je ne me moque pas de lui.

Ensuite, il y a la solidarité. Être solidaire, c'est aider ceux qui sont dans le besoin. Soutenir une personne qui est triste ou malade, c'est lui montrer qu'on pense à elle.

Le partage est aussi essentiel. Il renforce les liens entre les gens. Quand on partage, chacun se sent valorisé. Cela crée de l'amitié et de la confiance.

L'honnêteté est également très importante. Dire la vérité rend les relations plus simples et plus justes. Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir. Cela montre qu'on respecte les autres.

Enfin, aider les autres rend la vie plus belle. Il ne faut pas attendre de récompense. Aider, c'est penser aux autres et vouloir leur bien.

En conclusion, ces valeurs sont des règles pour bien vivre ensemble. Si chacun les applique, la société sera plus juste et plus agréable.





A vous de jouer maintenant, recherchez des informations explicites dans le texte pour répondre à la question ci-dessous.

P. 47

Désigner quelques élèves pour répondre. Demander de justifier la réponse.



Activité 3

Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :

1- Que peut ressentir une personne malade par exemple si on ne l'aide pas ?

Indice :

Réponse :





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 3

Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :

1- Que peut ressentir une personne malade par exemple si on ne l'aide pas ?

Indice : Soutenir une personne qui est triste ou malade, c'est lui montrer qu'on pense à elle.

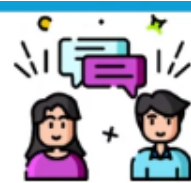
Réponse : Elle peut se sentir seule ou triste si personne ne l'aide.





Recherchez des informations explicites dans le texte pour répondre à la question suivante. Travail en binôme. P. 47

Désigner un binôme pour donner la réponse. Demander de justifier la réponse.



2- Pourquoi mentir peut-il créer des problèmes entre les amis ?

Indice :

Réponse :





Réponses attendues.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



2- Pourquoi mentir peut-il créer des problèmes entre les amis ?

Indice : Dire la vérité rend les relations plus simples et plus justes. Si on fait une erreur, il vaut mieux l'avouer plutôt que mentir.

Réponse : Parce que le mensonge détruit la confiance et complique les relations humaines.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



Aujourd'hui, nous avons appris :





Aujourd'hui, nous avons appris à repérer des informations explicites dans un texte argumentatif :

Désigner quelques élèves pour lire le schéma à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Je lis un court passage du texte.

2. J'identifie la valeur défendue.

3. Je me pose la bonne question: pourquoi cette valeur est-elle importante ?

4. Je repère l'information explicite qui répond à "pourquoi"





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- **Lisez à haute voix le texte p. 45 du livret. N'oubliez pas de respecter les groupes rythmiques.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

