

التحكم: /10 ...

أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا وَأَوْظِفْ اسْتِرَاطِيَّيَاتِ الْحِسَابِ السَّرِيعِ

CNM

HGF

1. أَحْسِبْ مَا تَلِي:

$3 + 4 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

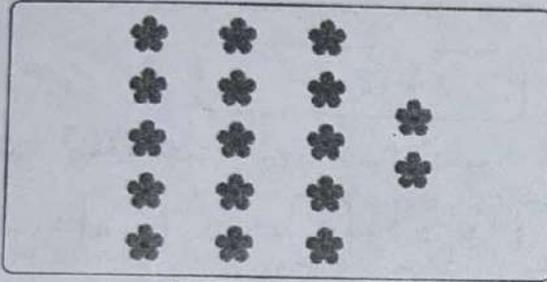
$10 - 8 = \dots$

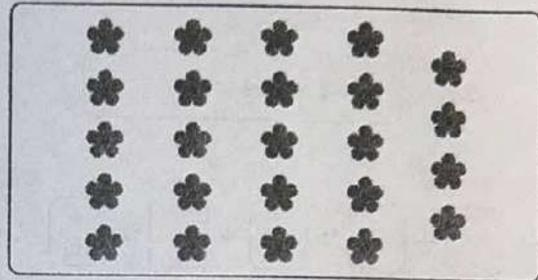
التحكم: /10 ...

أَعُدْ وَآمَثَلْ وَأَقْرَأْ وَأَكْتُبْ الأَعْدَادَ مِنْ 0 إلى 99

CN1

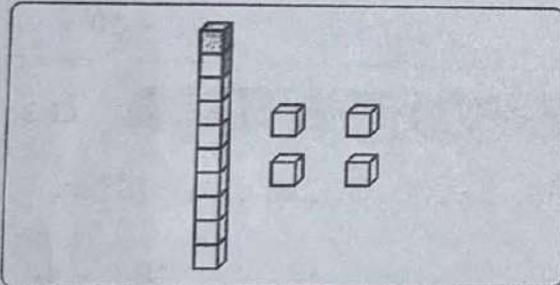
1. أَحِيطْ كُلَّ عَشْرَةٍ عَنَاصِرَ وَأَكْتُبْ العَدَدَ. (4pts)

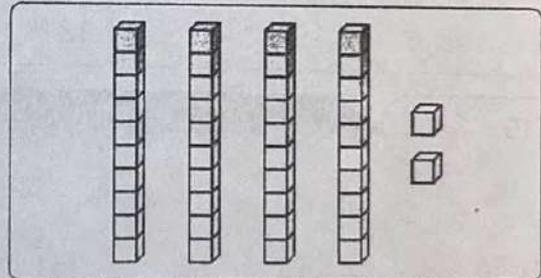




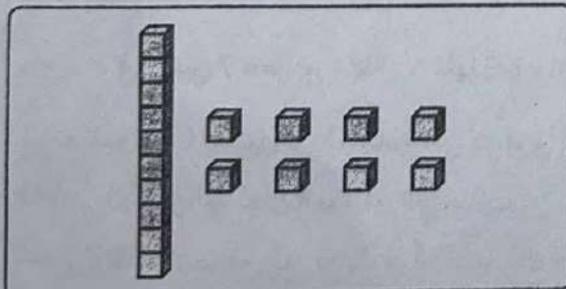

2. أَكْتُبْ العَدَدَ المُمَثَّلَ بِالمُكْعَبَاتِ وَالفُضْبَانِ. (2pts)

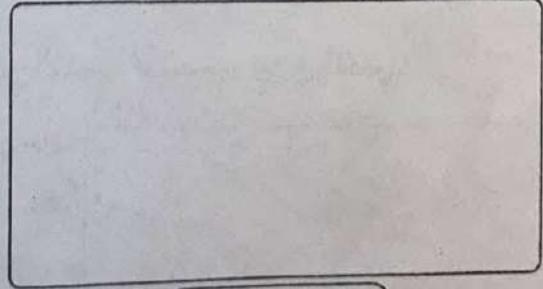
HGF






3. أَرَسِّمُ المُكْعَبَاتِ وَالفُضْبَانِ الأَلَزِمَةَ لِتَمَثِيلِ العَدَدِ كَمَا فِي المِثَالِ. (2pts)






HGF

4. اكتب العدد بالأرقام. (2pts)

سبعة عشر

ثلاثة وأربعون

HGF

التحكم : 10/...

أحسب مجموع عددين على السطر وأتعرف الكتابة الجمعية للأعداد

CN4

1. افكك الأعداد التالية إلى وحدات وعشرات. (2pts)

$$11 = \dots + \dots$$

$$23 = \dots + \dots$$

2. أحسب مجموع العددين على السطر (4pts)

$$13 + 4 = \dots$$

$$3 + 12 = \dots$$

3. أجمع مكملات العشرة ثم أحسب المجموع (4pts)

$$7 + 2 + 3 = \dots + \dots = \dots$$

$$4 + 6 + 5 = \dots + \dots = \dots$$

التحكم : 10/...

أحسب فرق العددين على السطر

CN5

1. أحسب فرق العددين على السطر. (10pts)

$$14 - 3 = \dots$$

$$15 - 1 = \dots$$

$$13 - 10 = \dots$$

$$17 - 5 = \dots$$

$$18 - 10 = \dots$$

HGF

التحكم : 10/...

أقارن وأوظر وأرتب الأعداد من 0 إلى 99

CN3

1. أقارن كل عددين بإستعمال الرمز المناسب < أو > أو = .: (10pts)

$$34 \dots 41$$

$$23 \dots 26$$

$$31 \dots 29$$

$$19 \dots 14$$

$$48 \dots 48$$

التحكم : 10/...

RP1

أقرأ المسألة وأجيب عن الأسئلة.

في قفص 7 عصافير، طارت منها 3 عصافير خارج القفص. كم عُصْفُورًا بقي في القفص؟

1. أرسم الدوائر O لتمثيل كل العصافير التي كانت في القفص (2pts)

2. أشطب الدوائر التي تمثل العصافير التي طارت من القفص (2pts)

3. أحسب عدد العصافير التي بقيت في القفص: (4pts)

4. أكمل عبارة الخلل: (2pts) بقي في القفص ..... عصافير.

HGF

المستوى : 1

المرحلة : 3