

الاختبار	الاختبار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المكون	اللغة العربية
مدة الإنجاز	ساعة واحدة
المعامل	6

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشحة والمترشح

1. يتكون اختبار مادة اللغة العربية من 30 سؤالاً مغلقاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q30؛
2. اقتُرحت لكل سؤال خمسة أجوبة (A; B; C; D; E) واحد منها هو الصحيح، فقط؛
3. تُخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشحة ومترشح، ولا يمكن تعويضها أو تغييرها؛
4. يظل المترشح والمترشحة، في ورقة الإجابة، الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة كاملة ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبييض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse)؛
6. يُعتبر ملغى كل إجابة لا تحترم التوجيهات المذكورة سابقاً؛
7. يُمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان؛
8. تنقط الإجابة بنقطة واحدة (1ن)، وصفر (0) في حالة عدم الإجابة؛
9. يعتمد تنقيط سالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة.

اللغة العربية (30 نقطة)

النص:

تكتسي القيم والتربية على فضائلها أهمية قصوى بالنسبة إلى المجتمع، لكونها تعتبر من بين مرتكزات الحياة الإنسانية في جانبها الفردي والاجتماعي. لذلك، تعد التربية على القيم مسؤولية متقاسمة تضطلع بها المدرسة، إلى جانب الأسرة ووسائل الإعلام، وباقي المؤسسات التي تؤدي وظائف ذات صلة بالتربية والتنشئة والتأطير. ورغم التأكيد على الدور المركزي للمدرسة في هذا الشأن، اعتباراً لمكانتها في حياة كل فرد، فهذا لا يعني تخلي باقي فعاليات المجتمع وهيئاته عن القيام بمهامها، بقدر ما هو تأكيد على تكامل الأدوار مع اختلاف الوظائف.

بعد الارتقاء بالتربية على القيم رسالة تربوية تفرض ذاتها بإلحاح على المجتمعات المعاصرة. غير أن الاضطلاع بها يسائل بالدرجة الأولى المنظومات التربوية، ويجعل مسؤوليتها مركزية، ودورها حاسماً ودائم الراهنية.

تشكل القيم تفضيلات جماعية ومعيارية، تحيل على أساليب للوجود والتصرف، يرى فيها الأفراد أو الجماعات مُثلاً عليا، تتجلى في عمق الحياة اليومية، وفي الفكر والخطاب، والسلوك والممارسة، وتُعتبر في أغلب الأحيان مصدراً للقرارات والأحكام العملية؛ فهي تمثل نسقاً مرجعياً ثلاثياً: بعضها يأخذ شكل نماذج متوخاة، وأفاقاً للفعل، رغم كونها تبدو مثالية بعيدة المنال في الواقع كالمساواة؛ وبعضها يمثل مبادئ فعلية للسلوك من أجل تدبير الحياة الفعلية، كالنزاهة، والتسامح، والاستقامة؛ فيما يكون بعضها الآخر معايير عملية عامة للحكم على الممارسة، أو التجديد، أو التغيير، من قبيل المصلحة والفعالية والنجاعة.

انطلاقاً مما سبق، تشكل القيم مبادئ ومعايير متقاسمة لتوجيه المفاهيم والتمثيلات والأحكام والتقويمات، والسلوكات والمواقف والاتجاهات والمسوغات التي تُضفي على الفكر والممارسة والسلوك. وتشغل موقع المرجعيات المؤطرة والموجهة لغايات العيش المشترك. كما ترتبط بسيرورة الواقع البشري وبدينامية المجتمعات وتحولاتها.

تنهل القيم من مختلف مرجعيات المجتمع الدينية والتاريخية والسياسية والثقافية والحقوقية، ومن روافده المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، وتشكل بذلك الحافز الضامن للتعبئة المستدامة من أجل تعزيز الهوية والانتماء، والتعريف بها وصيانتها والدفاع عنها، واثمين العمل الإنساني، مع ضمان التفاعل مع الحضارات والثقافات الأخرى، واستثمار غنى الاختلاف والتنوع في بناء المشترك الإنساني. إلى جانب ذلك، تُعد القيم شرطاً أساسياً لبناء المجتمع المواطن والديمقراطي، وللنهوض بالحقوق والحريات وصيانتها، وللتطور المجتمعي أفراداً وجماعات.

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، التربية على القيم، تقرير رقم 17/1، يناير 2017، ص. 4 (بتصرف).

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

الأسئلة

Q1	النص عبارة عن:
A	نص وصفي.
B	نص إخباري.
C	نص توجيهي.
D	نص حجاجي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q2	الجمع الصحيح لكلمة "عندليب" من بين الجموع الآتية هو:
A	عَنَادِب.
B	عَنَادِيب.
C	عَنَادِيل.
D	عَنَادِل.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q3	"لَمْ يُشْكَلَا أَي عَانِقِي فِي تَنْفِيذِ السُّلُوكِ الْمَدْنِيِّ...". تعرب "يُشْكَلَا" فعلا مضارعاً:
A	مجزوما بلم، وعلامة جزمه الألف، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
B	منصوباً بلم، وعلامة نصبه الألف، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
C	مجزوما بلم، وعلامة جزمه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
D	مرفوعاً بالألف، وعلامة رفعه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q4	"... يكون بعضها الأخر معايير عملية عامة للحكم على الممارسة." كلمة "معايير" في هذه الجملة:
A	جمع مذكر سالم.
B	صيغة منتهى الجموع.
C	جمع مؤنث سالم.
D	جمع قلة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q5 الكلمة التي كتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:

A	اللامبالاة.
B	المباراة.
C	المعانات.
D	فتياة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q6 "تكتسي القيم والتربية على فضائلها أهمية قصوى." "تكتسي" فعل:

A	مزيد معتل ناقص.
B	مزيد معتل أجوف.
C	مجرد معتل ناقص.
D	مجرد معتل أجوف.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q7 " غير أن الاضطلاع بها يسائل بالدرجة الأولى المنظومات التربوية." جملة "يسائل...":

A	لا محل لها من الإعراب.
B	اسم أن.
C	خبر أن.
D	نعت.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q8 يندرج هذا النص في مجال:

A	تحديات العالم المعاصر.
B	إبداعات وفنون.
C	حضارات كونية.
D	المواطنة والسلوك المدني.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q9	الجملة التي ضبطت بالشكل الصحيح في ما يأتي هي:
A	تُشَكِّلُ الْقِيَمُ تَفْضِيلاتٍ جَماعِيَّةٍ وَمِغيارِيَّةٍ.
B	تُشَكِّلُ الْقِيَمُ تَفْضِيلاتٍ جَماعِيَّةٍ وَمِغيارِيَّةٍ.
C	تُشَكِّلُ الْقِيَمُ تَفْضِيلاتٍ جَماعِيَّةٍ وَمِغيارِيَّةٍ.
D	تُشَكِّلُ الْقِيَمُ تَفْضِيلاتٍ جَماعِيَّةٍ وَمِغيارِيَّةٍ.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q10	"قرأت 21 مقالة و32 كتابا." الجملة التي كُتِبَ فيها العددا 21 و32 بالحروف بطريقة صحيحة هي:
A	قرأت إحدى وعشرين مقالة واثنين وثلاثين كتابا.
B	قرأت إحدى وعشرون مقالة واثنان وثلاثون كتابا.
C	قرأت أحد وعشرين مقالة واثنين وثلاثين كتابا.
D	قرأت أحد وعشرون مقالة واثنان وثلاثون كتابا.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q11	تصغير كلمة "قيمة" في ما يأتي هو:
A	قُبَيْمَةٌ.
B	قِيَيْمَةٌ.
C	قَوْنَمَةٌ.
D	قَوْنَمَةٌ.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q12	الفكرة العامة للنص هي:
A	التربية على القيم رافعة أساسية لبناء اقتصاد البلاد وتطويره.
B	التربية على القيم رافعة أساسية لبناء مجتمع مواطن وديمقراطي.
C	التربية على القيم رافعة أساسية لتنمية الرأسمال المادي وتأهيله.
D	التربية على القيم رافعة أساسية لتنمية الرصيد المادي وتنوعه.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q13 الجملة التي كتبت فيها كلمة "ابن" بطريقة صحيحة هي:

A حَصَلَ بِنُ أَحْمَدَ عَلَى الْجَائِزَةِ الْأُولَى فِي الْمَوَاطَبَةِ وَالسَّلُوكِ.

B أَبْنُكَ هَذَا الَّذِي تَفُوقَ فِي مَسَابِقَةِ السَّلُوكِ الْمَدْنِيِّ؟

C مَرَزَتْ بِمَحْمَدِ بْنِ مَصْطَفَى الَّذِي شَارَكَ فِي نَادِي الْمَوَاطِنَةِ.

D زُرْتُ مَدْرَسَةَ طَارِقِ ابْنِ زِيَادِ الَّتِي نَظَّمَتْ مَسَابِقَةَ السَّلُوكِ الْمَدْنِيِّ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q14 "أن ترتقوا بالتربية على القيم الإيجابية خير لكم." المصدر المؤول من "أن" والفعل "ترتقوا" في محل:

A نصب حال.

B رفع خبر المبتدأ.

C رفع مبتدأ.

D نصب نعت.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q15 الفعل الصحيح المهموز في ما يأتي هو:

A اِكْتَسَى.

B أَدَى.

C اِضْطَلَعَ.

D اِغْتَبَرَ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q16 الاسم الجامد في ما يأتي هو:

A مَتَعَلِّمَةٌ.

B مُتَعَلِّمٌ.

C مُعَلِّمٌ.

D عِلْمٌ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q17 "تشكل القيم تفضيلات جماعية ومعيارية." تعني كلمة "معيارية" بحسب سياقها في الجملة ما يأتي:

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

A إخضاعها لمقاييس محددة وقواعد غير مضبوطة تُقِيم بواسطتها.

B إخضاعها لمقاييس محدّدة أو قواعد مضبوطة تُقِيم بواسطتها.

C إخضاعها لمقاييس غير محددة وقواعد مضبوطة تُقِيم بواسطتها.

D إخضاعها لمقاييس غير محددة وقواعد غير مضبوطة تُقِيم بواسطتها.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q18 الجملة التي كتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:

A هذان الطفلان المجدان اللذان فازا بالجائزتين...

B هذان الطفلان المجدان الذان فازا بالجائزتين...

C هذان الطفلان المجدان اللذين فازا بالجائزتين...

D هذان الطفلان المجدان الذين فازا بالجائزتين...

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q19 "تعد التربية على القيم مسؤولية متقاسمة تضطلع بها المدرسة." الوزن الصرفي لكلمة "تضطلع" هو:

A تَفَعَّلَ.

B تَنَفَّعَ.

C تَمَتَّعَ.

D تَفْتَعَّلَ.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q20 "الصِّدْقُ الصِّدْقُ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ..." الأسلوب الوارد في الجملة هو أسلوب:

A إغراء.

B استغائة.

C تحذير.

D مدح.

E جميع الخيارات السابقة خاطئة.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q21 "فهي تُمَثَّل نسقاً مرجعياً ثلاثياً." مصدر الفعل "تُمَثَّل" هو:

A	تَمَثَّل.
B	تَمَثِيل.
C	تِمثال.
D	إمْتثال.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q22 "تؤدي وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير." عند إسناد الضمير "هُنَّ" للجملة تصبح كالآتي:

A	تُؤدِين وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
B	يُؤدُون وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
C	يُؤدِين وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
D	تُؤدُون وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q23 "... تفرض ذاتها بالحاح على المجتمعات المعاصرة." تعرب كلمة "ذاتها" في هذه الجملة:

A	توكيدا منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
B	مفعولا به منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
C	نعتا منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
D	فاعلا مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q24 الجملة الاسمية في ما يأتي هي:

A	يُغَم السلوك الحسن.
B	هَب مُتَعَلِّمًا مُخْلِصًا.
C	يُنَس السلوك الغش في الامتحان.
D	كان سلوك الطفل الحسن دليلا على حسن تربيته.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q25	"حصل المُستفيد من التكوين على رتبة مُشرفة". كلمة "المُستفيد" بحسب سياقها في الجملة هي:
A	اسم مفعول.
B	اسم فاعل.
C	مصدر صريح.
D	مصدر ميمي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q26	يقول الشاعر: "عَطَى عَلَيْهِ بِالصُّفَا أَهْلُ الْوَدَّةِ وَالصُّفَاءِ". يتضمن هذا البيت الشعري:
A	اسما منقوصا واسما مقصورا.
B	اسما منقوصا واسما ممدودا.
C	اسما مقصورا واسما منقوصا.
D	اسما مقصورا واسما ممدودا.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q27	"تتقاسم مجموعة من المؤسسات ذات الصلة بمجال التربية والثقافة مسؤولية التربية على القيم." هذه فكرة أساسية للفقرة:
A	الأولى.
B	الثانية.
C	الثالثة.
D	الرابعة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q28	"... وبعضها يمثل مبادئ فعلية للسلوك." النسبة الصحيحة إلى كلمة "مبادئ" في ما يأتي هي:
A	مَبَادِيّ.
B	مَبَادِي.
C	مَبْدِيّ.
D	مَبْدِي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q29	" يعد الارتقاء بالتربية على القيم رسالة تربية..."، ضد كلمة "الارتقاء" في هذه الجملة هو:
A	الانحدار.
B	التخلي عنها.
C	التنازل عنها.
D	الانخفاض.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q30	" حَيْذُ الأَخْلَاقِ الحميدة." الأسلوب الوارد في الجملة هو أسلوب:
A	اختصاص.
B	مدح.
C	إغراء.
D	تعجب.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.