



LEVEL  
الغادس (N6)



LESSON  
الأولى



1. معلومات الحصة

PHASE  
الثالثة (P3)

WEEK  
السادس

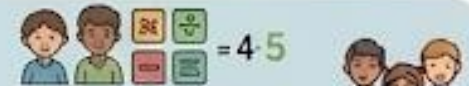
DURATION  
50 دقيقة

# خطاطة ذهنية: مراجعة (1) (الحصة الأولى)

1. الأهداف التعليمية

2. الأهداف التعليمية

## خطاطة ذهنية: مراجعة (1) الرياضيات (الدرس الأول)



إجراء العمليات الأربع  
(الجمع، الطرح، الضرب،  
القسمة) على الأعداد  
الأعداد الصحيحة والعشرية.



حساب مساحات الأشكال  
الاعتيائية (المتوازي الأضلاع،  
المعين، شبه المنحرف).

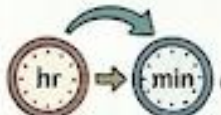
$$S = \frac{D \times d}{2}$$

$$S = \frac{(B+b) \times h}{2}$$

حساب حجم المكعب ومتوازي  
المستطيلات والموشور  
القائم والأسطوانة القائمة.



التحقق من قدرة المتعلمين على  
التحويل بين وحدات الزمن (الساعات  
والدقائق) عند حساب السرعة.



المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)



تسجيل الملاحظات النهائية حول  
أداء المتعلمين استعداداً لتمرير  
الرائز في الحصة الموالية.

تدوين ملاحظات الصعوبات حول  
المتعلقة بالنمذجة بالأشرطة أو  
قسمة الأعداد العشرية.



3. المراحل البيداغوجية

PHASE 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

PHASE 3: القسمة العشرية

تصبح تفاعلي القسية)  
جماعي على السبورة  
السبورة.

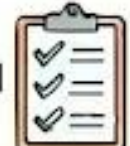
> > < 80%  
انصح بت %  
باتحصع



السرعة المتوسطة

مراجعة قواعد  
 $S = \frac{D \times d}{2}$   
وشبه المنحرف.  
 $S = \frac{(B+b) \times h}{2}$

التركيز على وضع الفاصلة في  
الضرب والقسمة العشرية.



PHASE 1: المرحلة 1: افتتاح الحصة (1 دقائق)

سجتاب بالعمايها و صوراتها  
تتعديم معنوكه (المارس ، ترايم)  
والتدانية العدارسة.



DATA PROCESSING

تنظيم ومعالجة البيانات:  
تتارس استفتريل الجانأمي  
(النحل الحطيط. بما)  
الدروو انقمين التححجية  
ولتوماجة العادل ...





LEVEL  
الغادس (N6)



LESSON  
الأولى



1. معلومات الحصة

PHASE  
الثالثة (P3)

WEEK  
السادس

DURATION  
50 دقيقة

# خطاطة ذهنية: مراجعة (1) (الحصة الثانية)

1. الأهداف التعليمية

## خطاطة ذهنية: مراجعة (2) الرياضيات (الحصة الثانية)

2. الأهداف التعليمية

المتناسب	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
15	1		
45	$\frac{2}{3}$		
45		3	

التعرف على التناسبية وحل مسائلها (الرابع المتناسب، معامال التناسب).

التعرف على النسبة واستخدامها (كتابة النسبة، اختزالها، واستعمالها في وضعيات متنوعة).

إنشاء واستخدام التصاميم والخرائط (السلم).

التحقق من قدرة المتعلمين على التحويل بين وحدات الزمن (الساعات والدقائق) عند حساب السرعة.

المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)

التحقق من قدرة المتعلمين على توظيف السلم في حساب المسافات الحقيقية.

تدوين ملاحظات الصعوبات حول الصعوبات المتعلقة باختزال النسب أو التحويلات القياسية.

3. المراحل البيداغوجية

PHASE 2: المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

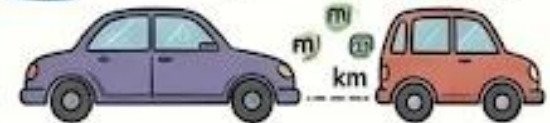
PHASE 3: مراجعة التناسبية والنسبة

تصبح تفاعلي القسية جماعي على السبورة السبورة.

>> < 80%  
انصح بت %  
باتحصتج

مراجعة السلم وخرائط

المسافة على التصميم  
المسافة الحقيقية  
(مع توحيد الوحدات)



PHASE 1: المرحلة 1: افتتاح الحصة (1 دقائق)

الترحيب بالمتعلمين وتقديم أهداف المراجعة الثانية المركزة على التناسبية والنسب والخرائط.



### DATA PROCESSING

تنظيم ومعالجة البيانات:  
تنتارس استغفريل الجانلامي (الحفل الحطبط. بما)  
الدروو انقمين التحجحية ولتوماجة العادل ...



