

1

افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ يحدد المتعلمون نسبة عدد التفاحات إلى عدد الليمونات؟
- ✓ التصحيح

2

نمذجة



- ❖ تعرف واستخدام النسبة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

المستوى

6

الدرس 1:

النسبة



55 دقيقة

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ التعبير عن نسبة الأقلام الجافة إلى أقلام الرصاص خطوة خطوة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ كتابة نسبة كرات السلة إلى كرات القدم.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 40 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

5

اختتام الدرس



- التناوب اللغوي: نقل العبارات ومقابلها في اللغة لفرنسية على الدفتر
- تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 40 و41 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردك:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 41 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.



1 افتتاح الدرس

1



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 41 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تمهيدية:

✓ تعرف طريقة كتابة نسبة مكافئة لنسبة معينة باستخدام الضرب

✓ تحديد نسبة عدد صحون السكر إلى عدد الملاعق

5 اختتام الدرس

5



نشاط التناوب اللغوي: كتابة مقابل الكلمة باللغة الفرنسية

تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 42 و 43 بالمنزل.

✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

4



أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 43 في حدود 5 دقائق.

✦ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة

2



- ✦ تعرف واستخدام النسب المتكافئة
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

3



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ البحث عن نسبة مكافئة لنسبة الأفلام إلى المذكرات خطوة خطوة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ كتابة نسبة مكافئة لنسبة البرتقال إلى الموز
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 43 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 2:

النسبة: النسب المتكافئة



55
دقيقة

1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 43 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تمهيدية:

✓ تعرف طريقة حساب العدد المقابل للوحدة في وضعيات تناسبية
✓ حساب عدد القنينات المعبأة خلال دقيقة واحدة

5 اختتام الدرس



نشاط التناوب اللغوي: كتابة مقابل الكلمة باللغة الفرنسية

تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 44 و 45 بالمنزل.
✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 45 في حدود 5 دقائق.
✦ تصحيح الإنجازات.

المستوى

6

الدرس 3:

الرجوع إلى الوحدة

55
دقيقة

2 نمذجة



- ✦ تعرف طريقة الرجوع إلى الوحدة وتوظيفها في وضعيات تناسبية
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ يحل المتعلمون المسألة باستعمال تقنية الرجوع خطوة خطوة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ يحل المتعلمون المسألة باستعمال تقنية الرجوع
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 45 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 44 في حدود دقيقة واحدة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



نشاط التناوب اللغوي: كتابة مقابل الكلمة باللغة الفرنسية

- تعلم ذاتي
- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 46 و 47 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردي:

- ✦ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 47 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ حل مسائل ووضعيات بتوظيف النسبة
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ يحل المتعلمون المسألة خطوة خطوة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ يحل المتعلمون المسألة بعد تخيل شريط لها
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 46 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 4

حل مسائل حول النسبة

(1)

55

دقيقة





مراجعة الدرس 1



2

تعرف وتوظيف النسبة

- ❖ على الألواح، كتابة نسبة شبابيك المرمى إلى الكرات.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 صفحة 48
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 2



3

تعرف وتوظيف النسب المتكافئة

- ❖ على الألواح كتابة النسبة التالية 21:49 على شكل مختزل
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 صفحة 48
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 3



4

- ❖ حل مسائل باستخدام تقنية الرجوع إلى الوحدة
- ❖ يعمل المتعلمون على حل المسألة على الألواح
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 صفحة 49
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 16 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

مراجعة وتثبيت دروس
الأسبوع55
دقيقة

مراجعة الدرس 4

5

حل مسائل متعلقة بالنسبة

- ❖ على الألواح يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 6 صفحة 49
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

- تعرف وتوظيف النسبة؛
- تعرف وتوظيف النسب المتكافئة؛
- حل مسائل باستعمال تقنية الرجوع إلى الوحدة؛
- حل مسائل متعلقة بالنسبة؛

