

الأسبوع 1 - الحصة 1

اللغة العربية - المرحلة 4

اختتام الحصة

■ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا كيف نستعمل الخريطة الذهنية لتوليد أفكار ومعلومات حول موضوع معين؟

- من يذكرونا بأهم الأفكار التي وردت في النص السماعي "التواصل"؟

■ إنجاز الواجبات المدرسية

- ضبعوا علامة أمام النشاط الأخير على الصفحة 68. وأنجزوه على دفاتر البحث.

■ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

المكون: نشاط اعتياديالموضوع: الطلاقة

■ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة دون أخطاء

■ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- انتداب ثلاثة متعلمين للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين
- يجيب المتعلمون عن السؤال:
- * حَدِّدْ (ي) فِكْرَةً كُلِّ فِئْرَةٍ مِنْ فِئْرَاتِ النَّصِّ.

خريطة ذهنية

المكون: الاستماعالموضوع: التواصل

■ الهدف التعليمي: فهم النص السماعي "التواصل" وإعادة إنتاج مضامينه

■ مراحل إنجاز الأنشطة:

- تعرف معاني كلمات أساسية النص
- يقرأ المتعلمون معاني الكلمات ويركبونها في جمل مفيدة
- يقدم المتعلمون فرضيات لأسئلة سيحجب عنها النص
- تسميع النص من خلال عرض شريط فيديو ومطالبة المتعلمين بتدوين أهم المعطيات التي سيلتقطونها أثناء سماعهم للنص
- يتحقق المتعلمون من توقعاتهم
- الإجابة عن بعض أسئلة الفهم العام للنص

■ الممارسة المستقلة:

- إنجاز أنشطة ص 69 من الكراسة

- التصحيح جماعي / فردي

المكون: المعجمالموضوع: الخريطة الذهنية

■ الهدف التعليمي: توظيف الخريطة الذهنية لتوليد أفكار ومعلومات حول موضوع معين

■ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف
- يتعرف المتعلمون تعريف الخريطة الذهنية
- النمذجة:
- ينفذ الأستاذ كيفية توظيف الخريطة الذهنية لتوليد أفكار ومعلومات حول موضوع الهجرة
- مطالبة المتعلمين بالتذكير بالخطوات المتبعة
- الممارسة المستقلة:
- إنجاز نشاط أتدرب مع زملائي ص 68
- التصحيح جماعي / فردي /
- تقديم تغذية راجعة
- اختتام النشاط: لعبة الألفاظ

الأسبوع 1 - الحصة 2

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بأهم المعلومات التي قدمها النص؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

- اقرؤوا النص وأنجزوا نشاط « أستعد لفهم النص » ثم ركبوا المفردات في جمل مفيدة...

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً منإنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 4

المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: *****

▪ الهدف التعليمي: التعبير شفها عن أسباب ودوافع

ظاهرة معينة

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- تصحيح الواجب المنزلي

- التصريح بالهدف

- قراءة فقرة تتحدث عن أسباب ودوافع الهجرة

- لفت انتباه المتعلمين للأساليب المكتوبة باللون الأحمر

- يستعين المتعلمون بالأساليب التالية ويساعدون للتحدث

باسترسال لتحديد دوافع وأسباب ظاهرة التأخر عن الدراسة

- يعرض المتعلمون إنتاجاتهم

- إعلان الفائزين

خريطة ذهنية

المكون: القراءة ح 2.

الموضوع: منظمات التعاون الدولي (ح2).

▪ الهدف التعليمي: أستخرج وأستنتج معلومات من النص.

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- مواصلة قراءة النص

- التذكير بالخطوات التي نتبعها لاستخراج معلومات من النص

- التذكير بالخطوات التي نتبعها لاستنتاج معلومات غير وردة بشكل مباشر في النص

- ممارسة مستقلة:

- الإجابة عن أسئلة "أوظف الاستراتيجية لفهم النص".

- التصحيح

- تقديم تغذية راجعة

المكون: القراءة ح 1

الموضوع: منظمات التعاون الدولي (ح1).

▪ الهدف التعليمي: أقرأ النص بطلاقة وأفهمه فهما عاما

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:- استعد للفهم:

- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد على فهم النص: منظمة / تنمية / السلام / التحديات

- قراءة معاني الكلمات وتوكيدها في جملة

- بشكل ثنائي يقترح المتعلمون توقعات حول مضمون النص

- يتحقق المتعلمون من صحة الفرضيات المقدمة

- التذكير بقواعد القراءة بطلاقة

- قراءة النص قراءة نموذجية

- قراءات فردية

- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص جماعة

- اختتام الحصة: لعبة المرادفات

الأسبوع 1 - الحصة 3

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- ما الخطوات التي نسلكتها لتلخيص نص؟
- ما المقصود بالأفعال الخمسة؟
- كيف نَنْصِبُ أَوْ نَجْزِمُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

- في المنزل، حاولوا إعادة صياغة عناصر بنية النص وسجلوها على الخطاطة الولدة في الصفحة الموالية

- تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 4

المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: *****

- الهدف التعليمي: كتابة فقرة للتعبير عن أسباب ودوافع ظاهرة معينة
- مراحل إنجاز الأنشطة:
 - تصحيح الواجب المنزلي
 - التصريح بالهدف
 - التذكير بالأساليب الموظفة
 - يستعين المتعلمون بالأساليب ويكتبون فقرة للتعبير عن دوافع وأسباب الظاهرة أسباباً ودوافع ظاهرة عديم اهتمام الأبطال بقراءة ألقصص والكتب
 - يعرض المتعلمون إنتاجاتهم
 - إعلان الفائزين

خريطة ذهنية

المكون: التراكيب.الموضوع: نصب الأفعال الخمسة وجزمها

- الهدف التعليمي: نصب الأفعال الخمسة وجزمها
- مراحل إنجاز الأنشطة:
 - التصريح بالهدف
 - يتعرف المتعلمون الأفعال الخمسة
 - مطالبة المتعلمين بصياغة الأفعال الخمسة من الفعل كتب واستغفر

- النمذجة:

- ينمذج الأستاذ كيفية نصب وجزم الأفعال الخمسة
- جرد دعامة التذكر

- ممارسة مستقلة:

- إنجاز نشاط أتدرب مع زملائي ص 76 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي
- إنجاز نشاط أنجز بمفرد ص 76 من الكراسة
- التصحيح جماعي / فردي

- تقديم تغذية راجعة

المكون: القراءة ح 3الموضوع: " منظمات التعاون الدولي."

- الهدف التعليمي: تلخيص نص " منظمات التعاون الدولي."

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- تصحيح الواجب المنزلي
- قراءة النص قراءات فردية
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص جماعة
- يحدد المتعلمون الأفكار الرئيسة للنص

- النمذجة:

- يتعرف المتعلمون كيفية تلخيص نص
- ينمذج الأستاذ كيفية تلخيص نص

- الممارسة الموجهة:

- يكتب المتعلمون ملخص آخر للنص بأسلوبهم الخاص
- مستعملين الروابط المسجلة على السبورة.

- التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

الأسبوع 1 - الحصبة 4

اختتام الحصبة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بكلمات تنطق فيها حروف دون رسمها؟
- من يذكرنا بكلمات ترسم فيها حروف دون نطقها؟
- ما الأسئلة التي تساعدنا على كتابة وضعية البداية لحكاية خيالية؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

- إنجاز النشاط 2 الصفحة 78

- تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 4

المكون: نشاط اعتيادي

- الموضوع: الطلاقة
- الهدف التعليمي: قراءة فقرة دون أخطاء
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- تصحيح الواجب المنزلي
- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- انتداب خمسة متعلمين للقراءة الفقرة
- إعلان الفائزين
- يجيب المتعلمون عن السؤال:

- حَدِّدْ (ي) أَلْفَكُوَّةَ الرَّئِيسَةِ لِكُلِّ فِقْرَةٍ.

خريطة ذهنية

المكون: إنتاج كتابي ح 1

- الموضوع: الحكاية الخيالية: وضعية البداية
- الهدف التعليمي: كتابة وضعية البداية لحكاية خيالية.

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف
- تعرف معنى القصة الخيالية وتعرف أمثلة لها
- التذكير عناصر حُطَاظَةِ النَّصِّ السَّرِّيِّ

- النمذجة:

- ينمذج الأستاذ كيفية كتابة وضعية بداية لقصة خيالية ويوضح الخطوات المتبعة

- الممارسة الموجهة:

- بشكل جماعي يكتب المتعلمون وضعية بداية لحكاية بعنوان " عيد ميلاد دبلوب".

- الممارسة المستقلة:

- إنجاز نشاط أتدرب مع زملائي الصفحة 78

- التصحيح / جماعي / فردي

- تقديم تغذية راجعة

المكون: الإملاء

- الموضوع: كلمات يخالف رسمها نطقها
- الهدف التعليمي: رسم كلمات يخالف رسمها نطقها بشكل صحيح

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف
- قراءة الكلمات: هذِه - هذَا - هؤَلاءِ - أَلَيَّ - أَلذِي - أَلذِينَ - عَمْرُو - عَمْرُو - أُولَئِكَ - إَجْلِسُوا

- يلاحظ المتعلمون أن رسم الكلمات يخالف نطقها .

- قراءة الكلمات في الجدول ومطالبة المتعلمين بحفظها

- الممارسة المستقلة:

- إنجاز نشاط أتدرب مع زملائي الصفحة 77

- التصحيح / جماعي / فردي

- تقديم تغذية راجعة