

المستوى: الخامس (N5)

إجراء عمليات حسابية على الأعداد العشرية (الجمع، الضرب).

$$5 - 3 = 2$$
$$2 - 2 = 0$$
$$+ - \times$$
$$A = \dots$$

حساب محيط ومساحة المربع.

$$P = \dots$$
$$A = \dots$$

حساب محيط ومساحة والمستطيل و المثلث.

قراءة وتأويل بيانات من جدول (بالأعمدة أو بخط منكسر).

المستوى: الخامس (N5)

المستوى: الخامس (N5)

المرحلة: الثالثة (P3)

الأسبوع: السادس

الحصة: الأولى

المدة الزمنية: 50 دقيقة

خطاطة ذهنية: مراجعة (1)

(الدرس الأول)

خطاطة ذهنية: مراجعة (1) الرياضيات (الدرس الأول)

2. الأهداف التعليمية

3. المراحل البيداغوجية

PHASE 1

المرحلة 1: افتتاح الحصة (3 دقائق)

سجتاب بالعمائمها و صوراتها
تتعليم معنوك (المارس ، ترايم)
والتدانية العدارسة.

PHASE 2

المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

PHASE 3

NUMBERS & ARITHMETIC

الأعداد والحساب (الأعداد العشرية):
محايعبات بالأطرح.

>>< 80%

انصتج بت %
باتحصتج

GEOMETRY & MEASUREMENT

الهندسة والقياس (المحيطات
والمساحات):
مليديقة. (P=, A=)

(=, A=)

التطيرب التعالبيق
المكاسب و المكاسب ...

DATA PROCESSING

تنظيم ومعالجة البيانات:

تنتارس استغتريل البنالنامي
(التحقيل الحطبط، بما)

الدروو النقمين التحيحية
واتوماجة العادل ...

المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)

التحقق امتعال معاية / دعائم
المرام / قتاحة والمحيطات
العشرية.

تدوين ملاحظات الأستاذة) حول
حول أدوات التعلمين قبي وضبر
الحقصة الدهسم.

المستوى: الخامس (N5)

إجراء عمليات حسابية على الأعداد العشرية (الجمع، الضرب).

$$\begin{array}{r} 3 - 2 = 1 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A = \dots \\ P = \dots \end{array}$$

حساب محيط ومساحة المربع.

حساب محيط ومساحة والمستطيل و المثلث.

قراءة وتأويل بيانات من جدول (بالأعمدة أو بخط منكسر).

تقييم التمكن ودعم المتعثرين في استراتيجيات التناسبية والنمذجة وقسمة الأعداد العشرية.

المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)

التحقق من قدرة المتعلمين على اختيار الاستراتيجية الأنسب لحل مسائل التناسبية.

تدوين ملاحظات الصعوبات حول المتعلقة بالنمذجة بالأشرطة أو قسمة الأعداد العشرية.

خطاطة ذهنية: مراجعة (2) - (الدرس الثاني)

1. الأهداف التعليمية

خطاطة ذهنية: مراجعة (2) الرياضيات (الدرس الثاني)

2. الأهداف التعليمية

3. المراحل البيداغوجية

PHASE 2 المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

PHASE 3 الحساب (القسمة)

تصحيح تفاعلي القسمة جماعي على السبورة السبورة.

>> < 80%
انصح بت %
باتحصتج

حل المسائل (النمذجة)

المسائل الجزء
المنوع الدربة

DATA PROCESSING

تنظيم ومعالجة البيانات:

تنتارس استغريل البنالنامي (النحل الحطبط، بما)

الدروو النقمين التحيحية واتوماجة العادل ...

التعرف على التناسبية وحل مسائل مرتبطة بها (معامل التناسب، الرابع المتناسب، العودة إلى الوحدة).

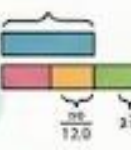
حل مسائل "الجزء والكل" و "المقارنة" باستخدام نموذج الأشرطة.

إجراء عمليات القسمة على أعداد عشرية.

PHASE 1 المرحلة 1: افتتاح الحصة (1 دقائق)

سجتاب بالعمايها و صوراتها تتعديم معنوكة (المارس ، ترايم) والتدانية العدارسة.

المرحلة	الوقت	النوع
1	2000	100
2	1000	50
3	500	25



خطاطة ذهنية: مراجعة (3) (الحصّة الثالثة)



LEVEL
الخامس (N5)



LESSON
الثالثة



DURATION
50 دقيقة

1. معلومات الحصّة

PHASE
الثالثة (P3)

WEEK
السادس
6

DURATION
50 دقيقة

1. الأهداف التعليمية

خطاطة ذهنية:
مراجعة (3)
الرياضيات
(الدرس الثاني)

2. الأهداف التعليمية

حساب السرعة المتوسطة والمسافة والمدة في وضعيات تناسبية.

إجراء عمليات القسمة على أعداد عشرية (المقسوم عليه عدد عشري).

حل مسائل مركبة تتضمن حساب المتوسطات أو المقادير الفيزيائية البسيطة.



S → D
T

24010
19) 53310
143
x 20
0



التحقق من قدرة المتعلمين على التحويل بين وحدات الزمن (الساعات والدقائق) عند حساب السرعة.

المرحلة 3: اختتام الحصّة (2 دقيقة)

تسجيل الملاحظات النهائية حول أداء المتعلمين استعداداً لتمير الرائز في الحصّة الموالية.
تدوين ملاحظات الصعوبات حول المتعلقة بالنمذجة بالأشرطة أو قسمة الأعداد العشرية.

3. المراحل البيداغوجية

PHASE 2: المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

PHASE 3: القسمة العشرية
تصحيح تفاعلي القسية) جماعي على السبورة السبورة.
>> < 80%
انصح بت %
بأحصتج

PHASE 1: المرحلة 1: افتتاح الحصّة (1 دقائق)
سجّتاب بالعمايها و صوراتها
تتعديم معنوكة (المارس , تراييم)
والتدانية العدارسة.



السرعة المتوسطة

240 KNI
3) 23.6 8
- 3.0
60

S = D/T
D = S*T
T = D/S

DATA PROCESSING

تنظيم ومعالجة البيانات:
تتتارس استغتريل البنالنامي
(النحفل الحطبط, بما)
الدروو انقمين التحيحية
ولتوماجة العادل ...

1	2000	100
2	1400	14
3	600	1000

