



نمذجة

2

- ❖ أحل مسألة بتوظيف السرعة المتوسطة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.



ممارسة موجهة

3

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يحل المتعلمون المسألة باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون السرعة المتوسطة للقطار
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 40 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 1:

السرعة المتوسطة (1)

55

دقيقة



افتتاح الدرس

1

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات لصفحة 16 على كراسات الحساب
- ✓ الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.



اختتام الدرس

5

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 40 و41 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة



ممارسة مستقلة

4

أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 41 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.





نمذجة

2

- ❖ أحسب المدة الزمنية أو المسافة انطلاقاً من السرعة المتوسطة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.



ممارسة موجهة

3

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ على الألواح حساب السرعة المتوسطة للقطار
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ إنجاز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 43 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس: 2

السرعة المتوسطة (2)

55

دقيقة



افتتاح الدرس

1

تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 16 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.



اختتام الدرس

5

تعلم ذاتي

- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 43 و 44 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة



ممارسة مستقلة

4

أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 43 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.





نمذجة

2

- ❖ أرسم وأقرأ مبيانا خطيا يمثل السرعة المتوسطة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.



ممارسة موجهة

3

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسيات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 45 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 3:

السرعة المتوسطة (3)

55

دقيقة



افتتاح الدرس

1

تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 16 على كراسيات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.



اختتام الدرس

5

تعلم ذاتي

- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 45 و 44 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة



ممارسة مستقلة

4

أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 45 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.





نمذجة

2

- ❖ أحل مسألة من خطوتين باستعمال نموذج الأشرطة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.



ممارسة موجهة

3

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسيات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 46 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس

1

تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 16 على كراسيات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.



اختتام الدرس

5

تعلم ذاتي

- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 46 و 47 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة



ممارسة مستقلة

4

أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 47 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

5

الدرس 4:

حل المسائل

55

دقيقة

1 افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 15 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة



المستوى

5

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع



55
دقيقة

5 مراجعة الدرس 4

5

❖ حل مسائل من خطوتين باستعمال نموذج الأشرطة

- ❖ على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 4 صفحة 48.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



2 مراجعة الدرس 1

2

❖ تعرف وحساب السرعة المتوسطة

- ❖ على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 1 صفحة 48.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون إنجاز النشاط 1 صفحة 48
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



3 مراجعة الدرس 2

3

❖ حساب المسافة أو المدة انطلاقا من السرعة المتوسطة

- ❖ على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 2 صفحة 48.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



4 مراجعة الدرس 3

4

❖ رسم وقراءة مبيان السرعة المتوسطة

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 48
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ تقديم تغذية راجعة



تعرف وحساب السرعة المتوسطة
حساب المسافة أو المدة انطلاقا من السرعة المتوسطة
رسم وقراءة مبيان السرعة المتوسطة
حل مسائل من خطوتين باستعمال نموذج الأشرطة

