

1 افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييبئية

- ✓ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات بسرعة

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 50 و51 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 51 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ قراءة الساعة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ قراءة وكتابة الساعات باتباع نفس الخطوات.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ كتابة بالأرقام ما تشير إليه الساعة الثالثة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 51 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

قراءة الساعة



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس



الواجب المنزلي:

✓ تصحيح النشاط 2 و6 الصفحة 50 / 51 في حدود 3 دقائق

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 52 و53 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 53 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس 2:

قراءة الساعة وَتَحْوِيلُ الْمُدَدِ

المُدَدِ



55 دقيقة

2 نمذجة



- ❖ قِراءة السّاعة وَتَحْوِيلُ الْمُدَدِ
- ❖ التّصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكّر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يجد المتعلمون مددا متكافئة ويحولون مددا متبعين نفس الخطوات.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الألواح، يحدد المتعلمون المدة المكافئة ل 80 ثانية من بين المدتين المتبقيتين.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسي)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 52 على الكراسي
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



الواجب المنزلي:

✓ تصحيح النشاط 7 و6 الصفحة 53 في حدود 3 دقائق

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 54 و55 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 55 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ حساب مُدَدٍ لِحَلِّ مَسَائِلٍ.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ يحل المتعلمون المسألة بايجاد الوقت أو المدة باتباع نفس الخطوات مثل مجد وندى.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسي)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 55 على الكراسي
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 3:

حِسابُ المُدَدِ



55
دقيقة



ممارسة موجهة

2

47
min

النشاط الأول: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 1 الصفحة 56 على الكراسة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ❖ في حالة ما إذا كانت نسبة التحكم تقل عن 80% يعيد الأستاذ نمذجة الحل على السبورة.

النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 56 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ❖ في حالة ما إذا كانت نسبة التحكم تقل عن 80% يعيد الأستاذ نمذجة الحل على السبورة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 57 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ❖ في حالة ما إذا كانت نسبة التحكم تقل عن 80% يعيد الأستاذ نمذجة الحل على السبورة
- ❖

افتتاح الدرس

1

5
min

الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح النشاط 5 الصفحة 55 في حدود 3 دقائق

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

اختتام الدرس

3

3
min

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحة 57 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

المستوى

4

الدرس 4:

حلّ المسائل (توليف)

55

دقيقة

1

افتتاح الدرس



❖ تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 47 في حدود دقيقة

❖ الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.



3

اختتام الدرس

❖ تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 58 و59 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

2

أنشطة التوليف



❖ النشاط الأول: قراءة السّاعة وتحويل المُدَد (h- min-s)؛

- ❖ على الألواح يكتب المتعلمون الساعة بالأرقام.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 ص 58
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثاني: قراءة السّاعة وتحويل المُدَد (h- min-s)

- ❖ على الألواح يكتب المتعلمون الجواب الصحيح
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 58
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثالث: حساب المُدَد (h- min-s)

- ❖ على الألواح يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 59
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الرابع: حل مسائل وضغيات الضرب والقسمة .

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 6 ص 59
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم

المستوى

4

مراجعة:

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع 3

55

دقيقة

✓ قراءة السّاعة وتحويل المُدَد (h- min-s)؛

✓ حساب المُدَد (h- min-s)

✓ حلّ مسائل وضغيات الضرب والقسمة.