

المرحلة وتثبيت الحصة (5 دقائق).

المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (5 دقيقة)

أنشطة تمهيدية: مراجعة جداول الضرب الأساسية والتحقق من المكتسبات السابقة حول مفهوم القسمة البسيطة.
حساب ذهني: تمارين سريعة باستخدام الألواح لتعزيز مهارات الحساب السريع.

المرحلة الثانية: النمذجة (15 دقيقة)

عرض فيديو: مشاهدة فيديو تعليمي يشرح خطوات وضع وإنجاز عملية القسمة (المقسوم، عليه، والباقي).

تحليل التعثرات: عناصر القسمة الإقليدية إعادة عرض شريط (التقنية الاعتيادية)

بناء المفهوم: شرح كيفية البدء من رقم العشرات ثم الوحدات وطرح الجداء للحصول على الباقي.

<80% خطوة 1 فهم ناقص → إعادة النمذجة
>80% خطوة 2 فهم تام → الانتقال المثال التطبيقي

المرحلة الرابعة: اختتام الدرس (بضع دقائق)

النشاط 1: حل عملية جماعياً من الألواح
1. تحديد عناصر القسمة الإقليدية
2. تأكيد التقدير والطرح correctly
3. تأكد من وضع الأرقام properly
4. التحقق من صحة عناصر القسمة الإقليدية
3. حساب الجزء المجهول الأول.
4. حساب الكل المجهول النواني.

توجيهات: حث المتعلمين على ضبط القواعد الأساسية للسرعة والتمكن من رسم نماذج الأشرطة بوضوح.

خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) القسمة (4)

بطاقة تعريفية للحصة .2



المرحلة الرابعة: أنشطة المراجعة (15 دقيقة)

اختتام الدرس (بضع دقائق)

التصحيح الجماعي: مناقشة الحلول على السبورة مع التركيز على شرح "لماذا" اخترنا عملية معينة.

حصيلة التعلمات: تحديد الصعوبات المتبقية (مثل التحويلات الزمنية) للتخطيط لمعالجتها لاحقاً.

المستوى: المستوى الخامس (N4)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الخامسة (S1)

عنوان الدرس: مراجعة وتثبيت دروس القسمة الرابع

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

أن يكون المتعلم قادراً على حساب خارج قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد، مع التركيز على تقنية القسمة الإقليدية والتحقق من أن الباقي أصغر من المقسوم عليه.

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (5 دقائق)

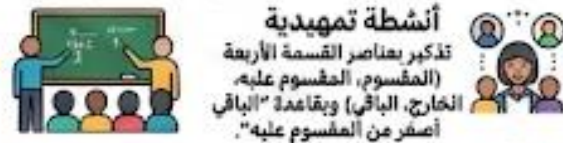
السرعة المتوسطة (3): قراءة واستخراج البيانات من تمثيل مبياني للحركة منتظمة.

حل المسائل: التدرب على المسائل المركبة (من خطوتين) وتفكيكها باستخدام نماذج الأشرطة.

إنجاز فردي: تنفيذ أنشطة التدرب في الكراسة بشكل مستقل تماماً.

توجيهات: التوصية بالتدرب on وضعيات مشابهة من الحياة اليومية.

مراحل الحصة (سير الدرس).



أنشطة تمهيدية

تذكر عناصر القسمة الأربعة (المقسوم، المقسوم عليه، الخارج، الباقي) ويقامدة "الباقي أصغر من المقسوم عليه".

حساب ذهني

تعارين سريعة لتعزيز مهارات الضرب والتقدير باستخدام الألواح.

عرض فيديو

مشاهدة فيديو تعليمي يشرح كيفية التعامل مع المقسوم عندما يتكون من مئات وعشرات ووحدات.

بناء المفهوم

شرح خطوات القسمة: "أقسم ضرب، أطرح، أنزل الرقم الموالي". مع التأكيد - حس التالي، مع التأكيد على كيفية كتابة المتساوية للتحقق من النتيجة.

1. تحديد المقسوم...

$$5 + 4$$

rules المقسوم عليه

rules المتساوية، الباقي

2. تقسيم الرقم الموالي

$$19 \div 8 = 2 \text{ ر } 3$$

3. طرح المتكرر.

المكرر $\times 1000$

المكرر $\times 100$

عرج المتكرر \div

Remainder \times Divisor

العمل الثنائي

فتح الكراسة (الصفحة 45) النشاطين 1 و 2 في إطار المناقشة وضع الأرقام وتدير عملية طرح المتكرر.



دعم وتصحيح

مبور الأسناد لتدوين الملاحظات وتقديم توجيهات فردية. بندها تصحيح جماعي يركز على الأخطاء الشائعة.



1.1 المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (5 دقائق)

1.2 المرحلة الثانية: النمذجة (15 دقيقة)

1.3 المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (15 دقيقة)

1.4 المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقيقة)

خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة)

$$\begin{array}{r} 239 \ 14 \\ 4 \overline{) 239} \\ \underline{8} \\ 159 \\ \underline{140} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

55 mints

55 دقيقة

5 دقائق



بطاقة تعريفية للدرس.

1. المستوى: المستوى الرابع (N4). (N4)
2. المرحلة: المرحلة الثالثة (P3).
3. الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4).
4. الحصة: الحصة الثانية (S2).
5. عنوان الدرس: القسمة (5).

- 6.1 تعميق التمكن من التقنية الاعتيادية للقسمة
- 6.2 لحساب خارج قسمة عدد مكون من 3 أرقام
- 6.3 على عدد مكون من رقم واحد أو رقمين
- 6.4 مع التحقق من صحة النتائج
- 6.5 باستخدام المتساوية الإقليدية: المقسوم = (المقسوم عليه \times الخارج) + الباقي.



تقييم

تمرين سريع "رارانز" للتأكد من أن 80% من المعلمين ضبطوا التقنية.

تقييم

تمرين سريع "رانز" للتأكد من أن 800 على الأقل من المعلمين ضبطوا التقنية.



توجيهات

التأكيد على أهمية الدقة في وضع الأرقام تحت بعضها لضمان صحة نتائج الطرح.

المقسوم = (المقسوم عليه \times الخارج) + الباقي

$$\begin{array}{r} \text{المقسوم} \\ 239 \div 14 \\ \hline \text{الخارج} \\ 14 \overline{) 239} \\ \underline{14} \\ 99 \\ \underline{98} \\ 1 \end{array}$$

الباقي
Remainder $<$ Divisor

مراحل الحصة (سير الدرس).

أنشطة تمهيدية
تذكير بناصر القسمة الأربعة (المقسوم، المقسوم عليه، الخارج، الباقي) ويقامد "الباقي أصغر من المقسوم عليه".

حساب ذهني
تمارين سريعة لتعزيز مهارات الضرب والتقدير باستخدام الآلواح.

عرض فيديو
مشاهدة فيديو تعليمي يشرح كيفية التعامل مع المقسوم عندما يتكون من مئات وعشرات ووحدات.

بناء المفهوم
شرح خطوات القسمة: "أقس، ضرب، طرح، أنزل الرقم الموالي". مع التأكيد - حس التالي مع التأكيد على كيفية كتابة المساوية للتحقق من النتيجة.

1. تحديد المقسوم...
2. تقسيم الرقم الموالي
3. طرح المتكبر.

rules « المقسوم عليه
rules المتساوية، الباقي
Remainder < Divisor

العمل الثنائي
فتح الكراسة (الصفحة 45) النشاطين 1 و 3 في إطار لتناكفة وضع الأرقام وتدير عملية الطرح المتكرر.

دعم وتصحيح
مبور الأستاذ لتدوين الملاحظات وتقديم توجيهات فردية. بنيتها تصحيح جماعي بركز على الأخطاء الشائعة.

المقسوم = (المقسوم عليه x الخارج) + الباقي

$$\begin{array}{r} \text{الخارج} \\ 14 \overline{) 239} \\ \underline{14} \\ 99 \\ \underline{84} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \\ \text{الباقي} \end{array} \quad \text{المقسوم} \quad 239 \div 14$$

Remainder < Divisor

1.1
المرحلة الأولى:
افتتاح الدرس (5 دقائق)

1.2
المرحلة الثانية:
النمذجة (15 دقيقة)

1.3
المرحلة الثالثة:
ممارسة موجهة (15 دقيقة)

1.4
المرحلة الرابعة:
ممارسة مستقلة (15 دقيقة)

1.5
المرحلة الخامسة:
اختتام الدرس (5 دقائق)

خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة)

$$\begin{array}{r} 2796 \overline{) 23} \\ \underline{4} \\ 239 \\ \underline{232} \\ 6 \\ \text{الباقي} \end{array}$$

المدة الإجمالية:
55 دقيقة

المدة الزمنية الإجمالية:
65 دقيقة

المرحلة الخامسة:
اختتام الدرس (5 دقائق)

بطاقة تعريفية للدرس.

1. المستوى: المستوى الرابع (N4). (N4)
2. المرحلة: المرحلة الثالثة (P3).
3. الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4).
4. الحصة: الحصة الثانية (S3).
5. عنوان الدرس: القسمة (5). $\frac{2}{5}$

- 6.1 تعميق التمكن من التقنية الاعتيادية للقسمة
- 6.2 لحساب خارج قسمة عدد مكون من 3 أرقام
- 6.3 على عدد مكون من رقم واحد أو رقمين
- 6.4 مع التحقق من صحة النتائج
- 6.5 باستخدام المتساوية الإقليدية: المقسوم = (المقسوم عليه x الخارج) + الباقي.

تقييم
تمرين سريع "بارالز" للتأكد من أن 50% من المتعلمين ضبطوا التقنية

توجيهات
التأكد على أهمية الدقة في وضع الأرقام تحت بعضها لضمان صحة نتائج الطرح

تقييم
تمرين سريع للتأكد من أن الباقي أصغر من المقسوم عليه لضمان صلاحتهم العملية.



مراحل الحصة (سير الدرس).

أنشطة تمهيدية:
مراجعة سريعة لوحدات
القياس الأساسية
وكيفية التحويل بينها.

حساب ذهني
تمارين سريعة لتعزيز مهارات
القسم الذهنية البسيطة using.

عرض فيديو

مشاهدة فيديو تعليمي بوضوح كيفية استخراج
المعطيات كيفية استنتاجات and التحويل.

بناء المفهوم

شرح أهمية توحيد وحدات القياس قبل إجراء
أي عملية حسابية

1. تحديد المقسوم...
2. تقسيم الرقم الموالي

Rules « المقسوم عليه
rules المسطور، الباقي

3. طرح المتكبر.
non المتكبر
non المتكبر -
عراج المتكبر

Remainder x Divisor

العمل الثنائي

فتح الكراسة (الصفحة 45)
التشاطين 1 و 3 في إطار
لتاكنة وضع الأرقام وتدير
عملية الطرح المتكبر.

دعم وتصحيح

مرور الأستاذ لتقديم الدعم
in التحويل و/القسم إجراء
تصحيح جماعي.

اختتام الدرس (بضع دقائق)

	40g	40g	40g
Unit	2kg	→	200
Rtl	200	→	200
Mans	20	→	20
Unit	1kg	→	10g

1.1 افتتاح الدرس (5 دقائق)

1.2 المرحلة الثانية: النمذجة (15 دقيقة)

1.3 المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (15 دقيقة)

1.4 المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقيقة)

حل مسائل القياس (الكتل، السعات، الأطوال)

المدة
الإجمالية:
55 دقيقة

55
mints

55
المدة الزمنية
الإجمالية:
55 دقيقة

55
المدة الزمنية
الإجمالية:
55 دقيقة

1.5
المرحلة الخامسة:
اختتام الدرس
(5 دقائق)

بطاقة تعريفية للدرس.

1. حل مسائل القسمة in وحدات القياس N4
2. التحويل بين وحدات القياس (كتل، ساعات، أطوال)
3. الأسبوع: المرحلة (P3)
4. حل مسائل رياضية in مرحلة واحدة أو مرحلتين
5. عنوان الدرس: الأسبوع / SEM 4 $5 \frac{2}{5}$

- 6.1 إنجاز القسمة الاعتيادية لحل مسائل القياس
- 6.2 لحساب خارج قسمة عدد مكون من 3 أرقام
- 6.3 الحصة: الحصة الرابعة (S4) عنوان الدرس: حل المسائل (القياس)
- 6.4 الأهداف التعليمية: حل مسائل رياضية تتضمن مفاهيم (كتل، ساعات، أطوال) باستخدام عملية القسمة والتحويل بين الوحدات عند الضرورة.
- 6.5



تقييم
تمرين "الز" سريع للتأكد
فهم العلاقة بين الكتلة كتل
on كتلة الوحدة للحصول
on العدد (القسمة).

تقييم
التوصية بمراجعة
جدأول التحويلات
لضمان الدقة in
حل مسائل القياس.

توجيهات
التوصية بمراجعة
جدأول التحويلات
لضمان الدقة in
حل مسائل القياس.





2. مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الأولى: افتتاح الحصة (5 دقائق)

جرد دروس الأسبوع الأربعة: القسمة
القسمة (4)، القسمة (5)، القسمة
(6)، وحل مسائل القياس.

تذكير بمنهجية حصة المراجعة
المراجعة القائمة على "رائز التحكم".

منهجية العمل لكل مفهوم

رائز التحقق: تقديم تمرين سريع على الألواح
لقياس مدى مدى استيعاب الهدف الرئيسي
للدرس. احتساب نسبة التحكم:

< 80%: يعيد الأستاذ عرض شريط
النمذجة (الفيديو) لشرح المفهوم من جديد.

> 80%: يمر المتعلمون مباشرة لإنجاز
أنشطة التدريب على الكراسة.

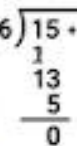
إنجاز الأنشطة: حل تمارين المراجعة في
الكراسة (الصفحة 49) لترسيخ المهارات.

المرحلة الثانية: أنشطة المراجعة والدعم (45 دقيقة)

المفاهيم المستهدفة بالمراجعة

القسمة (4، 5، 6): ضبط التقنية الاعتيادية
للقسمة الإقليدية، والتحقق بواسطة
لمتساوية: المقسوم =
المقسوم = (المقسوم عليه × الخارج) + الباقي

حل مسائل القياس: التركيز على ضرورة
التحويل إلى نفس الوحدة قبل البدء
في الحساب (مثل تحويل الأمتار إلى
سنتيمترات). (إما سنتيمترات)



خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) (المستوى الرابع)

1. بطاقة تعريفية للحصة

المستوى: المستوى الرابع (N4)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الخامسة (S5)

عنوان الدرس: مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع
الرابع (الأسبوع الرابع (القسمة وحل المسائل)

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

الأهداف التعليمية: تثبيت مهارات التقنية
الاعتيادية للقسمة (بأعداد من رقمين وثلاثة
وأربعة أرقام) ودعم القدرة على حل مسائل
القياس التي تتطلب التحويل والقسمة.

3. اختتام الحصة (5 دقائق)

تصحيح جماعي: معالجة الأخطاء الشائعة
التي رصدت خلال المرور بين
الصفوف (مثل أخطاء التحويل أو نسيان
إنزال الأرقام في القسمة).

تقييم نهائي: تمرين سريع لقياس الأثر
وتحديد المتعثرين الذين يحتاجون لدعم
إضافي في الأسابيع المقبلة.

توصية: تشجيع المتعلمين على
المداومة على حفظ جداول الضرب و
استخدام جداول التحويل.

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (45 دقيقة)

إنجاز فردي: تنفيذ أنشطة التدريب المستقل
الاستقل في الكراسة (الصفحة 45)

دعم ومراقبة: مرور الأستاذ (5) لتوجيه المتعلمين وضمان
الاستعمال الصحيح للمزواة والمسطرة، مع تدوين الملاحظات

