

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 4

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف خصائص المربع والمستطيل ورسمهما على شبكة تربيعية.

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1- أحدد الرأس الأول
للمستطيل
2- أرسم الضلعين
القصيرين بنفس عدد
التربيعات
3- أكمل المستطيل برسم
الضلع الطويل الثاني
4- أتأكد من الزوايا قائمة
و أن كل ضلعين متقابلين
متقايسين

التعرف على :
خصائص المربع
والمستطيل
ورسمهما على شبكة
تربيعية.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 4

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على رسم مثلث قائم الزاوية على شبكة نقطية.

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1- أرسم الضلع الأطول
باستعمال المسطرة
2- أكوّن زاوية قائمة
باستعمال الكوس
وَأرسمُ الضلعَ الثاني
3- أرسمُ الضلعَ الثالث
باستعمال المسطرة

رسم مثلث
قائم الزاوية
على شبكة
نقطية.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 4

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على رسم المربع و المستطيل على شبكة نقطية

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

1- أرسم الضلع الأطول
باستعمال المسطرة
2- أكوّن زاوية قائمة
على الرأس الأول و أرسم
الضلع الأقصر الأول
3- أكوّن زاوية قائمة
على الرأس الثاني و أرسم
الضلع الأقصر الثاني
4- أكمل رسم المستطيل
برسم الضلع الأطول الثاني

رسم مربع
ومستطيل
على شبكة
نقطية.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 2

La semaine : 4

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات التحول باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أمثل المسألة في
نموذج الأشرطة
- أكتب المتساوية
وأحسب
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة
(التحول)
باستخدام
نموذج
الأشرطة.

- تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 4

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على رسم مربع، مستطيل و مثلث على شبكة تربيعات أو على شكل شبكة نقطية وكذا و حل مسألة وضعيات التحول باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 2 و 3

مراجعة الدرس 1

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل المسائل
(التحول) باستخدام
نموذج الأشرطة.

1- رسم المثلث قائم
الزاوية على شبكة
نقطية.
2- رسم المربع
والمستطيل
على شبكة نقطية.

رسم المربع
والمستطيل
على شبكة تربيعية.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية