

## 1 افتتاح الدرس



### الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 16 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

### أنشطة تهييبئية

- ✓ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات بسرعة

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 40 و41 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 41 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ حساب خارج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقمين
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات ينجز المتعلمون العمليات.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون خارج 89 على 23 على الألواح
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 40 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### المستوى

4

الدرس 1:

القسم (4)



55  
دقيقة



## 1 افتتاح الدرس



### تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 40 و41 في حدود دقيقة

### الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 15 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.  
✓ عرض شريط الحساب الذهني  
✓ تصحيح الإنجازات.

### أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يتم المتعلمون المتساويات  
✓ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات بسرعة

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 42 و43 بالمنزل.  
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 43 في حدود 5 دقائق.  
❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات ينجز المتعلمون العمليات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ ينجز المتعلمون العملية.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 42 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### المستوى

4

الدرس 2:

القسم (5)

55

دقيقة



## 1 افتتاح الدرس



### تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 43 و 44 في حدود دقيقة

### الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 16 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.  
✓ عرض شريط الحساب الذهني  
✓ تصحيح الإنجازات.

### أنشطة تهييئية

✓ احسبوا الخارج دون انجاز العملية.  
✓ أنجزوا العملية على اللوحة واكتبوا المتساوية.

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 44 و 45 بالمنزل.  
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 45 في حدود 5 دقائق.  
❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات ينجز المتعلمون العمليات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ ينجز المتعلمون العملية.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسي)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 44 على الكراسي
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### المستوى

4

الدرس 3:

القسم (6)



55  
دقيقة



1

## افتتاح الدرس



### تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 45 في حدود دقيقة

### الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 16 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.

5

## اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 46 و 47 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردي:

❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 47 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ❖ حلُّ مسائل القياس.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ التدرب على حل مسائل القياس باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ قراءة المسألة وفهمها وحلها .
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

## المستوى

4

الدرس :4

حل المسائل (القياس)

55

دقيقة



1

## افتتاح الدرس



### ❖ تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 47 في حدود دقيقة

### ❖ الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 16 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.



3

## اختتام الدرس

### ❖ تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 48 و 49 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

2

## أنشطة التوليف



### ❖ النشاط الأول: حساب خارج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقمين

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون العملية  $88 \div 21$  وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

### ❖ النشاط الثاني: حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون العملية  $296 \div 14$  وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 48
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

### ❖ النشاط الثالث: حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أو أربعة أرقام على عدد من رقمين

- ❖ على الألواح ينجز المتعلمون العملية  $4981 \div 12$
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 49
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

### ❖ النشاط الرابع: حل مسائل مُرتبطة بالقياس.

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 6 ص 49
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم

المستوى

4

مراجعة:

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع 3

55

دقيقة

✓ حساب خارج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقمين؛

✓ حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين؛

✓ حساب خارج قسمة عدد من ثلاثة أو أربعة أرقام على عدد من رقمين؛

✓ حل مسائل مُرتبطة بالقياس.

