

Carte mentale français

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités de vocabulaire

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Reconnaître et produire des mots de vocabulaire.
- Faire des phrases avec des mots de vocabulaire.

Évaluer les acquis de la période 3

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Rappel des mots de vocabulaire.

Voyager – Se promener – Regarder la télé – Un parc de jeux – Une maison – Une chaise – Un oiseau – Une chemise – Un arrosoir – Une rose – Le gazon – Une valise.

Les grands- parents – l'oncle – la cousine – la tante – venir – des cheveux – un nœud – une fleur – un œuf – un cœur – bleu – une sœur

S'amuser – Ensemble – Des jeux vidéo – Faire ses devoirs – Un moustique – Un paquet – Le perroquet – Un coquelicot – Un coq – Un casque – Un masque – Un pique-nique

La chambre – Le salon – En bas – En haut – Un hôpital – Un homme – Un hérisson – Une hache – Un hibou. – Un éléphant – Une photo – Le goûter

Activité 2

Faire des phrases avec des mots de vocabulaire

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur livret

Carte mentale français

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités orales

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Répondre à l'oral aux questions.
- Prendre la parole pour se présenter

Évaluer les acquis de la période 3

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Questions en rafale

- Comment tu t'appelles ? - tu habites où ?
- tu es en quelle classe ? - Tu es dans quelle école ?
- tu fais quoi avec ta famille ? - Est-ce que tu peux venir chez moi ?
- Qu'est ce qu'on va faire chez toi ?
- Nous allons jouer où ? - Nous allons manager où ?

Activité 2

Situation 1 : Présente-toi. Dis ton nom, ta classe, le nom de ton école, tu habites où ?

- tu fais quoi avec ta famille ?
- Est-ce que tu peux venir chez moi ?

Situation 2 : Présente-toi. Dis ton nom, ta classe, le nom de ton école, Qu'est ce qu'on va faire chez toi ?

Enseignement

Explicite

2^{ème} AEP

Ecole pionnière

2025 – 2026

Carte mentale français

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités de lecture

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Identifier et lire les graphèmes étudiés.
- Lire et comprendre des mots et des phrases simples contenant les graphèmes étudiés

Évaluer les acquis de la période 3

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Lecture des graphèmes.
Lecture des syllabes.
Lecture et compréhension des mots ayant les graphème de la semaine : **S = Z / eu - oeu**
Qu - q / H - ph

Activité 2

- Lecture et compréhension de phrases
- L'oiseau gris chante sur la branche.
 - le poison rouge nage dans l'eau .
 - la reine se repose dans son beau château .
 - Les coquelicots sont de jolies fleurs.
 - Le hibou hulule sue le dos du dromadaire.
 - le petit bébé boit son lait chaud.
 - La pharmacie est à coté de l'hôpital .
 - Sara se brosse les dents chaque soir.

Enseignement

Explicite

2^{ème} AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière

2025 – 2026

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Activités d'écriture

Objectifs :

Au terme de cette séance de révision, l'enseignant doit vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de :

- Répondre correctement aux exercices de langue.
- Écrire des phrases.

Évaluer les acquis de la période 3

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Activité 1

Point de langue.

- des syllabes et des mots correctement.
 - écriture des phrases correctement.
 - Conjugaison des verbes : **prendre** - **pouvoir**
 - Les possessifs : **ma** - **ta** - **sa** / **mon** - **ton** - **son** / **mes** - **tes** - **ses**
- utiliser correctement : **en** - **au** - **à la** - **à l'**

Activité 2

Écriture avec les graphèmes de la semaine

- écriture des mots correctement.
- écriture des phrases correctement.

S = Z / **eu** - **oeu** / **Qu** - **q** / **H** - **ph**