

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 93

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

وضعية التوليف والمراجعة

الأسبوع: 6 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

المدة الزمنية: 15 د

الترحيب، تحدي الفهم السماعي:

الهدف التعليمي: فهم النص المسموع والإجابة عن أسئلة.
نمذجة: تسميع النص مرتين.

ممارسة موجهة: الإجابة على الأسئلة على الألواح.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: مهارة وصف شخص.

المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة فقرة لوصف شخص.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة فقرة لوصف شخص.

ممارسة مستقلة: على الدفاتر كتابة فقرة بسيطة لوصف إمام مَسْجِدِ الْحَيِّ.

المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: كتابة بطاقة تعريفية لبلد. المدة الزمنية: 25 د

الهدف التعليمي: كتابة بطاقة تعريفية لبلد.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة بطاقة تعريفية لبلد.

ممارسة مستقلة: في ثنائيات قراءة النص وكتابة بطاقة تعريفية عن فرنسا. على الكراسة الاجابة التمرين ص65