

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

خطاطة رقم: 92

المدة: 70 د

الخطاطة الذهنية

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

وضعية التوليف والمراجعة

الأسبوع: 6 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

افتتاح الحصة

المدة الزمنية: 15 د

الترحيب، تحدي الفهم السماعي:

الهدف التعليمي: فهم النص المسموع والإجابة عن أسئلة الفهم.

نمذجة: تسميع النص مرتين.

ممارسة موجهة: الإجابة على الأسئلة على الألواح.

المكون: القراءة

الموضوع: ورشة القراءة - استراتيجيات الفهم مراجعة وتوليف

المدة الزمنية: 55 د

الهدف التعليمي: قراءة النص وتوظيف استراتيجيات الفهم للإجابة عن الأسئلة.

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة النص قراءة هامسة، قراءة كل متعلم فقرة من النص،

تذكر استراتيجيات الفهم التي سبق التعرف عليها، تذكر خطوات توظيف

استراتيجيات الفهم: الكلمات المفاتيح، الكلمات المفاتيح لإستنتاج مَعْلوماتٍ

ضَمْنِيَّةٍ، تحديد الأفكار الرئيسة.

ممارسة مستقلة: قراءة النص قراءة صامتة، الإجابة عن الأسئلة الثمانية على

الصفحات 62 و 63 و 64 بتوظيف استراتيجيات الفهم.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟