

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 91

الخطاطة الذهنية

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

وضعيات التوليف والمراجعة

الأسبوع: 6 اليوم التربوي: 1

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسي

افتتاح الحصة

المدة الزمنية: 15 د

الترحيب. تحدي الفهم السماعي:

نمذجة: تسميع النص مرتين.

ممارسة موجهة: الإجابة على الأسئلة على الألواح.

اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

مراجعة تعاريف المفردات الواردة في مقاطع " أستعد

لفهم النص" وفق الصفحات التالية: 11 12 24 35 36

المكون: أساليب

الموضوع: أسلوب التعبير عن الرأي والتعليل.

المدة الزمنية: 20 د

الهدف التعليمي: أسلوب التعبير عن الرأي وتعليله

في الإنتاج الشفوي والكتابي.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكر بعض أساليب التعبير عن

الرأي، تذكر خطوات التعبير عن الرأي.

ممارسة مستقلة: كتابة فقرة عن: أهمية قراءة القرآن

الكريم وتدبر آياته. ثم أهمية الحفاظ على نظافة البيئة.

المكون: القراءة: معجم

الموضوع: المعجم المجالي، استراتيجيتي المعاني المتعددة ومفاتيح

السياق. المدة الزمنية: 35 د

الهدف التعليمي: توظيف المعجم المجالي واستراتيجيتي المعاني

المتعددة ومفاتيح السياق.

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة كلمات المعجم المجالي، تقديم تعريف مناسب

لها، تذكر خطوات تحديد المعاني المتعددة المناسبة لكلمة، على الألواح

كتابة المعنى المناسب لكل كلمة، تذكر خطوات استراتيجيتي مفاتيح

السياق، على الألواح تحديد معنى الكلمة بتوظيف استراتيجيتي مفاتيح

السياق.