



خطاطة ذهنية: مراجعة (2) (الدرس الثاني)

1. معلومات الحصة

المستوى: الثالث (N3)

المرحلة: الثالثة (P3)

الأسبوع: السادس

الحصة: الثانية

المدة الزمنية: 50 دقيقة

2. الأهداف التعليمية

تحويل أطوال من وإلى والسنتيمتر

تحويل أطوال من وإلى المتر والسنتيمتر والكيلومتر.

حساب محيط أشكال اعتيادية (المربع والمستطيل).

إنجاز عمليات ضرب وقسمة أعداد صحيحة طبيعية.

كتابة وتفكيك ومقارنة الأعداد إلى 999,999.

3. المراحل البيداغوجية

أنشطة القياس والهندسة

أنشطة الأعداد والحساب

مراجعة الأعداد الكبيرة (قراءة، وتفكيك حسب القيمة الرقمية).

أنشطة حل المسائل (النمذجة)

(تحويل محيط المربع والمستطيل قواعد: الضلع $\times 4$ ، و [الطول + العرض] $\times 2$).

منهجية التدبير:

اعتماد رانز موجهة $< 80\%$
إعادة النمذجة من الكراسة

الممارسة الموجهة:

إنجاز أنشطة ص 63 مع تصحيح جماعي

أنشطة القياس والهندسة

رانز تحكم حول تحويل الوحدات (m, cm, km)

حساب محيط المربع والمستطيل + [العرض] $\times 2$.

إنجاز عمليات الضرب والقسمة على الألواح للتقدير نسبة التحكم.

المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)

التحقق وتدوين الملاحظات

رصد المكتسبات وتحديد الصعوبات المتعلقة بالتحويلات القياسية أو خوارزمية القسمة والضرب.

تسجيل الملاحظات البيداغوجية للمتابعة.

خطاطة ذهنية: مراجعة (3) (الدرس الثالث)

1. معلومات الحصة

- المستوى: الثالث (N3)
- المرحلة: الثالثة (P3)
- الأسبوع: السادس
- الحصة: الثالثة
- المدة الزمنية: 50 دقيقة

2. الأهداف التعليمية

- العمليات الحسابية: الجمع والطرح
الوضع والإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ وطرح بالمبادلة
- حل المسائل: الجزء والكل / المقارنة
استخدام نموذج الأشرطة
- عملية القسمة: التوزيع والضرب
إجراء عملية القسمة بالتوزيع وباستثمار الضرب

3. المراحل البيداغوجية

- المرحلة 1: افتتاح الحصة (3 دقائق)
المرحبة بالمتعلمين وتقديم الأهداف
- المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)
أنشطة حل المسائل (النمذجة)
أنشطة حل المسائل (النمذجة)
- المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)
التحقق وتدوين الملاحظات

المرحلة 1: افتتاح الحصة (3 دقائق)

المرحلة 1: افتتاح الحصة (3 دقائق)

المرحبة بالمتعلمين وتقديم الأهداف



أنشطة حل المسائل (النمذجة)

استخدام نموذج الأشرطة (جزء / سنة)
جزء وكل / مقمتامابة

أنشطة حل المسائل (النمذجة)

استخدام نموذج الأشرطة
مكلى من التمثيل الصوري

الممارسة الموجهة:

إنجاز أنشطة ص 63
مع تصحيح جماعي

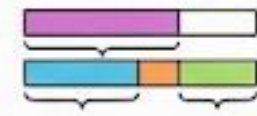
تدبير الأنشطة

اعتماد رانز التحكم (80%)
لتحديد الحاجة لإعادة النمذجة

أنشطة الحساب (جمع، طرح، قسمة)

رانز تحكم على الألواح لعمليات متنوعة
التحقق من تقنية الجمع بالاحتفاظ
والطرح بالمبادلة
مراجعة القسمة بالتوزيع العادل
وعلاقتها بالضرب

$5 - 3 = 13 \dots$
 $4 + 2 = 12 \dots$
 $4 - 2 = 14 \dots$



25

$1 \times 3 = 5$
 $2 \times 4 = 9$
 $2 \times 5 = 10$

