



خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) مفهوم القسمة: التوزيع

المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية: تمارين مراجعة المكتسبات حنة المتعلقة بالضرب وعلاقتها بتقسيم المجموعات

بناء المفهوم: شرح كيفية كتابة عملية القسمة (المقسوم ÷ بهته = خارج القسمة) والتأكيد على شرط "التساوي"

المرحلة الثانية: النمذجة (12 دقيقة)

إنجاز تمرين جماعي تجال $(12 \div 4)$ توزيع جماعية والكراسة

2.3 المرحلة الثانية: ممارسة موجهة (10 دقيقة)

احتساب التحكم نسبة $< 80\%$

الأنشطة 1 و 2 و 3: إنجاز قارين تمارين جماعية على علب السبورة السبابة والكراسة

تقديم الدعم للأفراد/المجموعات المرور للتطبيق الثنائي

العمل الثنائي: توزيع الأشياء في الصور ومقارنة النتائج

المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (10 دقائق)

الهندسة: مراجعة خصائص ورسم المربع والمستطيل والمثلث قائم الزاوية (التركيز على استخدام المسطرة)

المسائل: مراجعة عذ المتعلمين "التحول" باستخدام المسائل: مراجعة حل مسائل باستخدام نموذج الأشرطة واختيار العملية المناسبة

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقائق)

دعم وتصحيح: مرور تصحيح " مرور الأستاذ لتوجيه المتعلمين..... ثم تصحيح جماعي توجيهات: حث المتعلمين على استكمال الأنشطة غير المنجزة في الكراسة بالمنزل لتعزيز التمكن

1. بطاقة تعريفية للدرس

المستوى: المستوى الثاني (N3)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

** الحصا: الحصا الخامسة (S1)

عنوان الدرس: معنرو ترق: مفهوم القسمة: التوزيع

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

الأهداف التعليمية: التعرف على مفهوم القسمة باعتبارها توزيعاً بالتساوي لعدد من الأشياء؛ والمقسوم ÷ المجموعات لعدد من الأشياء على عدد من المجموعات

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (3 دقائق)

تقييم: التحقق من مدى تمكن المتعلمين من رسم الزاوية القائمة

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (3 دقائق)

تقييم: التأكد من قدرة المتعلمين على كتابة المتساوية المناسبة

توجيهات: تحديد أنشطة منزلية لترسيخ مفهوم القسمة كعملية



بطاقة تعريفية
للدروس

خطاطة ذهنية
لدرس الرياضيات
(المدرسة الرائدة)
مفهوم القسمة:
التجميع

مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الثانية:
النمذجة
(12 دقيقة)

أنشطة تمهيدية: مراجعة مفهوم التوزيع (الحصة السابقة) والربط بينه وبين التجميع.
حساب ذهني: تمارين سريعة لتعزيز مهارات الضرب بالتقرب والقسمة باستخدام الألواح الألواح.

2.3
المرحلة الثانية:
ممارسة موجهة
(10 دقيقة)

عرض فيديو: مشاهدة فيديو يوضح كيفية تجميع عدد من العناصر (مثلاً 18 عنصر) في مجموعات من 6 عناصر عن عدد المجموعات.
بناء المفهوم: شرح الفرق بين التوزيع والتجميع، مع كتابة المتساوية ($3 = 6 \div 18$)
تقديم الدعم للأفراد/المجموعات المرور للتطبيق الثنائي
العمل الثنائي: توزيع الأشياء في تصحيح طريقة كتابة الرمز (\div)

المرحلة الثالثة:
ممارسة موجهة
(10 دقائق)

تأكيد التجميع في مجموعات متساوية
مراجعة تحديد المقسوم والمقسوم عليه
مراجعة حل مسائل تجميع المقسوم (أنذكر)
الإسناد: تقديم الدعم وتصحيح طريقة كتابة الرمز (\div)
العمل الثنائي: المتعلمون في أزواج لمقارنة عمليات التجميع والتأكد من صحة المتساويات المكتوبة (أنذكر)

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة
(15 دقائق)

دعم وتوجيه: مرور الأستاذ(ة) لمساعدة المتعلمين تحديد المقسوم والمقسوم والمقسوم عليه
توجيهات: حث المتعلمين على استكمال الأنشطة on practice تقييم الأداء

المرحلة الرابعة:
ممارسة مستقلة
(15 دقائق)

المستوى: المستوى الثاني (N3)
المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)
** الحصة: الحصة الثانية (S2)

عنوان الدرس: مفهوم المفهوم القسمة: التجميع
المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة
الأهداف: التعرف على مفهوم القسمة كعملية 'تجميع' لعدد من توزيعاً بالتساوي لعدد من الأشياء؛ والمجموعات متساوية، والتمكن من كتابة متساوية القسمة المناسبة

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (3 دقائق)

تقييم: التحقق من مدى تمكن المتعلمين من رسم الزاوية القائمة

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (3 دقائق)

تقييم: التحقق من قدرة المتعلم على صياغة جملة: "كم مرة يوجد (المقسوم عليه) في (المقسوم)"
توجيهات: تحديد أنشطة منزلية لترسيخ مفهوم القسمة بالتجميع



خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) القسمة على 2 و 3 و 4 و 5

مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية: مراجعة مفهومي التوزيع والتجميع اللذين تم تناولهما في الحصة السابقة

حساب ذهني: تمارين سريعة للتركيز على جداول الضرب الأساسية (2, 3, 4, 5) باستخدام الألواح

2.2 المرحلة الثانية: ممارسة موجهة (20 دقيقة)

البحث عن الخارج: التدرّب على إيجاد الخارج من خلال التساؤل: "ما هو العدد الذي إذا ضربته في (المقسوم عليه) يعطيني (المقسوم)؟"

أنشطة الألواح: إنجاز عمليات سريعة مثل (3 ÷ 18) للوصول إلى أن الخارج هو 6 لأن 6 × 3 = 18

التطبيق على الكراسة: إنجاز النشاط رقم 1 في الصفحة 45

العمل الثنائي: تبادل الكراسات بين للتحقق من النتائج ومناقشة طريقة الحل

المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (10 دقائق)

تأكيد التجميع في مجموعات متساوية

إنجاز فردي: تنفيذ أنشطة التدرّب المستقل في الكراسة (الصفحة 45) لترسيخ مهارة الحساب السريع للخارج

الإسناد: تقديم الدعم وتصحيح طريقة كتابة الرمز (÷)

العمل الثنائي: العمل المتعلمون في أزواج لمقارنة عمليات التجميع والتأكد من صحة المتساويات المكتوبة (أتذكر)

1. بطاقة تعريفية للدرس

المستوى: المستوى الثاني (N3)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الثالثة (S3)

عنوان الدرس: القسمة على 2 و 3 و 4 و 5

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

حساب خارج قسمة عدد على 2, 3, 4, 5 والقسمة (الضرب العكسي)

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقائق)

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقائق)

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (5 دقائق)

تقييم: التحقق من مدى تمكن المتعلمين من رسم الزاوية القائمة

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (5 دقائق)

تقييم سريع: التأكد من استيعاب المتعلمين للعلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

توجيهات: تحديد تمارين منزلية إضافية لتضبط جداول الضرب المستهدفة

دعم ومواكبة: مرور الأستاذ(ة) لتوجيه المتعلمين في استحضار جداول الضرب المناسبة للعملية

توجيهات: حث المتعلمين على استكمال الأنشطة on practice

تقييم الأداء: على المعلمين



خطاطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) حل المسائل (المقارنة)

مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (10 دقيقة)

أنشطة تمهيدية: مراجعة سريعة لمفاهيم القسمة والعلاقة بين الضرب والقسمة... السابقة

حساب ذهني: تمارين سريعة لتعزيز المهارات الحسابية الأساسية باستخدام الألواح.

2.2 المرحلة الثانية: ممارسة موجهة (30 دقيقة)

تحليل المسألة: قراءة المسألة وفهم معطياتها (من يملك أكثر؟ ومن يملك أقل؟ وما هو الفرق؟).

النمذجة: التدرب على تمثيل وضعيات المقارنة باستخدام نموذج الأشرطة.

كتابة المتساوية: استنتاج العملية الحسابية الصحيحة بناءً على النموذج

عمل ثنائي: يشغل المتعلمون في لمناقشة المسائل ومقارنة النماذج.

المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (10 دقائق)

تأكيد التجميع في مجموعات متساوية

إنجاز فردي: تنفيذ أنشطة التدرب المستقل في الكراسة (الصفحة 47)

لترسيخ مهارة الحساب السريع للخارج الإسناد: تقديم الدعم وتصحيح طريقة كتابة الرمز (\div)

العمل الثنائي: المتعلمون في أزواج لمقارنة عمليات التجميع والتأكد من صحة المتساويات المكتوبة (أنذكي)

1. بطاقة تعريفية للدرس

المستوى: المستوى الثالث (N3)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الرابعة (S4)

عنوان الدرس: حل المسائل (المقارنة)

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

حل مسائل رياضية بسيطة تتضمن مفهوم المقارنة" باستخدام نماذج الأشرطة لتحديد العملية المناسبة (جمع أو طرح).

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقيقة)

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (5 دقائق)

تقييم: التحقق من مدى تمكن المتعلمين من رسم الزاوية القائمة

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (4 دقائق)

تقييم سريع: التأكد من استيعاب المتعلمين للعلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

توجيهات: تحديد تمارين منزلية إضافية لتضبط جداول الضرب المستهدفة

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (15 دقائق)

دعم وتوجيه: مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمساعدة المتعلمين in رسم نماذج الأشرطة

توجيهات: تحديد أنشطة منزلية لترسيخ "لمقارنة" لترسيخ مهارة حل المسائل.



بطاقة تعريفية
للحصة 1.

خطاطة ذهنية
لدرس الرياضيات
(المدرسة الرائدة)
مراجعة دروس
الأسبوع الرابع

مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(5 دقيقة)

تذكير المتعلمين بالدروس الأربعة التي تم تقديمها خلال الأسبوع.
شرح منهجية العمل المعتمدة على تقييم مستوى التحكم قبل المرور للأنشطة.

المرحلة الثانية:
أنشطة المراجعة والدعم
(45 دقيقة)

رائز التحكم: إنجاز تمرين سريع على الألواح للتحقق للتحقق للهدف من الهدف.
إذا كانت النسبة عرض فيديو الخاص بالدرس <80%
فيديو النمذجة الخاص بالدرس الخاص بالدرس
إذا كانت النسبة أكثر من 80% >80%
الانتقال مباشرة لتدرب على الكراسة
التدرب: إنجاز تمارين المراجعة في الكراسة (الصفحتين 48 و49).

المرحلة الثالثة:
ممارسة موحدة
(10 دقائق)

القسمة كتوزيع (بحث (بحث عن نصيب كل فرد).
القسمه كتجميع (بحث (بحث عن عدد المجموعات).
تقنية القسمة على 2 و3 و4 و5 (العلاقة مع الضرب).

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة
(15 دقائق)

دعم وتوجيه: مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمساعدة المتعلمين in رسم نماذج الأشرطة

توجيهات: تحديد الأستاذ(ة) لمساعدة المتعلمين in تحديد المقصوم والمقسوم عليه، وتمثيل المسائل.

المستوى: المستوى الثالث (N3)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الخامسة (S5)

عنوان الدرس: مراجعة دروس الأسبوع الرابع

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

دعم وتثبيت المفاهيم المتعلقة بالقسمة (توزيع وتجميع) الحساب على 2 و3 و54، وحل مسائل المقارنة.

المرحلة الثالثة: اختتام الدرس (5 دقائق)

تصحيح نهائي: التأكد من تصحيح جميع الأنشطة على الكراسات.

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (3 دقائق)

تقييم الحصيلة: رصد المتعلمين الذين ما زالوا صعوبات في جداول الضرب أو تمثيل المسائل.

توجيهات: حث المتعلمين على المراجعة المستمرة لجداول الضرب كركيزة أساسية للقسية للقسمة.