



خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

د10

• **الطلاقة:** التدرّب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة السليمة.

معجم

د25

• **ترويج مفردات جديدة:** تعرف وتوظيف مفردات المعجم من النصوص المسموعة والمقروءة "إِتْقَانٌ - كَدٌّ - عَزِيمَةٌ - إِخْلَاصٌ - طُمُوْحٌ" / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 68.

استماع وتحدث

د30

• تعرف معنى الكلمات التالية: "الأذ - أمنية - روبوت".
• **التوقع والتحقق "مهن المستقبل":** -تسميع الحكاية / فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 69 حسب المطلوب.
• **فسحة تربوية قصيرة:** قراءة وفهم الحديث النبوي الشريف.

قراءة

د20

• قراءة الكلمات البصرية: "مهما - وما...إلا... - منذ - أما - لذلك - الذي - التي - إذن".
• **القراءة المشتركة "عمل التلميذ":** قراءة نص القراءة المشتركة بطلاقة.

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• **الواجب المنزلي:** مطالبة المتعلمين بقراءة النص المدرج بالكراسة الصفحة 70 في المنزل وإنجاز المطلوب.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. فهم وتوظيف مفردات المعجم.
2. توقع مضمون حكاية "مهن المستقبل" والتحقق منه وفهم المعنى العام للحكاية.
3. قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي





خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

10د

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.
- **طلاقة:** التدرّب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة بطلاقة.

استماع وتحدث

30د

- **مهن المستقبل:** إعادة تسميع الحكاية / التذكير بعناصر الحكاية / فهم المعنى العام للحكاية من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام / مطالبة المتعلمين بالإجابة عن التمرين 2 المدرج بالكراسة الصفحة 69.
- **فسحة قصيرة: لعبة الألفاظ.**

قراءة

45د

- مطالبة المتعلمين بالتحدث عن العمل ودوره في حياتنا.
- تعرف معاني الكلمات التالية: "طابور - ألقوت - يستدعي".
- التوقع والتحقق من خلال قراءة النص "هيا نعمل!" بدقة واسترسال / الفهم العام للنص القرآني "هيا نعمل!" من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام / إكمال خريطة كلمة "الاجتهاد" على الصفحة 73 من كراسة المتعلم.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بالتدرب على قراءة النص القرآني في البيت.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. فهم المعنى العام للحكاية "مهن المستقبل" من خلال تحديد عناصرها واستثمار بنيتها السردية.
2. التوقع والتحقق من خلال قراءة النص "هيا نعمل!".
3. الفهم العام للنص القرآني "هيا نعمل!" من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتديير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

• توظيف الكلمات البصرية: تذكر وقراءة الكلمات البصرية وتوظيفها في جمل بشكل سليم.

10د

استماع وتحدث

• مهن المستقبل: الإجابة عن الأسئلة لاختبار الفهم / التذكير بأحداث بداية ووسط ونهاية الحكاية / إعادة تسميع الحكاية / سرد أحداث الحكاية / مسابقة تحدي السرد.
• فسحة قصيرة: لعبة المهن.

30د

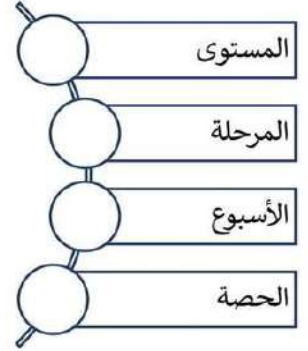
قراءة

• هيا نعمل! -: قراءة النص القرآني باسترسال مع رفع اليد عند ذكر مهنة / الإجابة عن الأسئلة المطروحة شفهيًا لاختبار الفهم / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 73.

45د

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بقراءة النص الصفحة 71 وتركيب الكلمات التالية "تَطْلَبُ - الْعَمَلُ - كَدُّ" في جمل مفيدة.



الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. سرد أحداث الحكاية "مهن المستقبل".
2. قراءة النص القرآني بطلاقة.
3. توظيف إستراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج واستنتاج معلومات من نص "هيا نعمل!".

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.
- **توظيف المعجم:** التدرّب على توظيف مفردات المعجم بشكل سليم من خلال إتمام الجمل بالكلمة المناسبة.

10د

قراءة

- تذكر معاني المفردات من خلال إنجاز النشاط المدرج بالصفحة 71.
- **هيا نعمل!**: قراءة النص القرآني بدقة واسترسال وشرح مفرداته الصعبة / تعرف وتوظيف إستراتيجية تحديد الفكرة الرئيسة لفقرة / مطالبة المتعلمين بإنجاز التعليمات الواردة بالصفحة 72.
- **فسحة قصيرة: إنشاد النص الشعري الحفلة.**

50د

إملاء

- **الألف اللينة آخر الكلمات:** تعرف خطوات كتابة الألف اللينة آخر الكلمات بشكل سليم / كتابة الألف اللينة آخر الكلمات بشكل سليم من خلال إنجاز الأنشطة المدرجة بالكراسة الصفحة 75.

25د

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- **الواجب المنزلي:** مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 2 المدرج بالكراسة الصفحة 75.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل **80%** من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. توظيف المعجم.
2. تعلم إستراتيجية الفكرة الرئيسة باستثمار النص القرآني "هيا نعمل!".
3. رسم الألف اللينة في آخر الكلمات بشكل صحيح.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز الواجبات المنزلية.
- إملاء: كتابة كلمات تنتهي بألف لينة على الألواح.

د10

قراءة

- استثمار الظواهر اللغوية: **أَفْعُلُ فِي صِبْغَةِ الأَمْرِ**: تعرف المقصود بفعل الأمر / التدرب على كيفية توظيف فعل الأمر من خلال التدرب على الألواح ثم توجيه المتعلمين إلى الصفحة 74 لإنجاز الأنشطة بشكل جماعي-ثنائي-فردى

د40

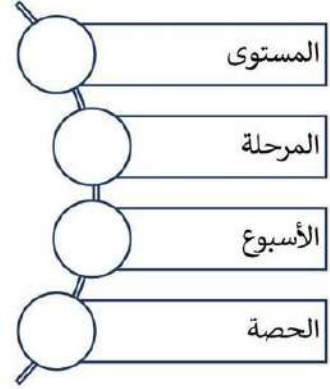
تعبير كتابي

- **مهارة الشرح**: تعلم استعمال مهارة الشرح لتوضيح فكرة أو موضوع معين / تذكر خطوات تساعد على شرح موضوع معين / التدرب على توظيف مهارة الشرح حول موضوع معين من خلال تقديم أمثلة توضيحية / توجيه المتعلمين إلى الصفحة 76 لإنجاز التمرينين 2 و1.

د35

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بإكمال إنجاز التمرين 2 المدرج بالكراسة الصفحة 76.



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. كتابة كلمات تنتهي بألف لينة بشكل صحيح.
2. تعرف الفعل في صيغة الأمر وتوظيفه بشكل مناسب.
3. استعمال مهارة الشرح لتوضيح فكرة/موضوع معين.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

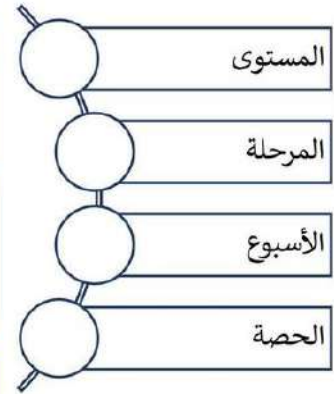
أمينة احرارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



	افتتاح الحصة • الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.
30د	قراءة مراجعة وتوليف: قراءة النص والإجابة عن أسئلة الفهم المدرجة بالصفحة 78 / تذكر الخطوات المساعدة لتحديد الفكرة الرئيسة لفقرة وتوظيفها بشكل سليم. فسحة قصيرة: إنشاد النص الشعري الحفلة.
30د	تعبير كتابي • مهارة الشرح: تذكر خطوات شرح وتوضيح موضوع ما / توجيه المتعلمين إلى الصفحة 77 من الكراسة لأنجاز النشاطين 1 و2.
25د	قراءة إثرائية • مغامرة قبعة: التعرف على قصة جديدة وقراءتها وفهمها من خلال مناقشة مضمونها. • الظل: تذكر القصة من خلال قراءتها وفهم مضمونها والإجابة عن أسئلة الفهم.
	اختتام الحصة • ماذا تعلمت في هذه الحصة؟ • الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بالإجابة عن النشاط المدرج بالصفحة 77.



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. قراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم.
2. توظيف مهارة الشرح لتوضيح موضوع فكرة معينة.
3. توقع مضمون قصة والتحقق منه، قراءة القصة ومناقشة مضامينها.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي