



المستوى: الثاني (N2)



المرحلة: الثالثة (P3)



الأسبوع: السادس



الحصة: الثانية



المدة: 50 دقيقة



1. معلومات الحصة

مراجعة (2)
الرياضيات:
المستوى الثاني
N2

3. المراحل البيداغوجية

1: افتتاح الحصة
(3 دق)



الترحيب بالمتعلمين وتقديم
موضوع الحصة (مراجعة)
مراجعة تقنيات الجمع والطرح
وخصائص المضلعات

مراجعة الكفايات الحسابية
(وفق رانز التحكم < 80% أو > 80%)



رانز التحكم
على الألواح

أنشطة الممارسة
الموجهة
(على الكراسة)



كراسة (ص 61-63)



المرحلة 2:
المراجعة
(45 دق)

مراجعة الكفاية
الهندسة
(المضلعات)

تحديد عدد الرؤوس،
الأضلاع، الزوايا القائمة



إنجاز أنشطة
الممارسة الموجهة
(على الكراسة)

المرحلة 3:
اختتام الحصة
(2 دق)



تقييم نهائي لمستوى الاستيعاب

تدوين الملاحظات لاستثمارها
في حصص الدعم



2. الأهداف
التعلمية

حساب مجموع عددين
(التقنية الاعتيادية
بالاحتفاظ أو بدونه)

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

الاحتفاظ

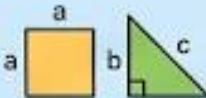
حساب فرق عددين
(التقنية الاعتيادية
بالاستلاف أو بدونه)

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

الاستلاف

التعرف على المضلعات
ووصفها
(المربع، المستطيل، المثلث القائم الزاوية)



$$63:16^2$$

$$\pi \sqrt{3} = \sqrt{3} \pi$$

$$\pi \sqrt{7}$$

خطاطة ذهنية: مراجعة (3)

1. معلومات الحصة

المستوى: الثاني (N2)



المرحلة: الثالثة (P3)



الأسبوع: السادس



الحصة: الثالثة



المدة الزمنية: 50 دقيقة

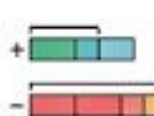


2. الأهداف التعليمية

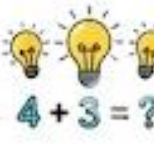
حل وضعيات مسائل مرتبطة بجمع وطرح الأعداد من 0 إلى 999.



استخدام النماذج الشريطية لتمثيل معطيات المسألة وتحديد العملية المناسبة.



استنتاج الحل وكتابة المتساوية الصحيحة.



3. المراحل البيداغوجية

المرحلة 1: افتتاح الحصة (3 دقائق)

الترحيب بالمتعلمين وتقديم موضوع الحصة (مراجعة مهارات حل المسائل الحسابية).

المرحلة 2: أنشطة المراجعة (45 دقيقة)

عرض وضعية مسألة بسيطة (مثال: حساب عدد الأطفال المنسحبين من سباق).



مطالبة المتعلمين بتمثيل المسألة وكتابة المتساوية المناسبة.

حساب نسبة التحكم لتحديد الحاجة لإعادة النمذجة.

إنجاز النشاط 13 ص 63: حل مسألة باستعمال الطرح (لديكم 8 دقائق).

إنجاز النشاط 14 ص 63: حل مسألة باستعمال الجمع (لديكم 8 دقائق).

إنجاز النشاط 15 ص 63: اختبار العملية المناسبة وتبرير الحل.

قراءة المسألة وفهم المعطيات. التصحيح التفاعلي الجماعي على السبورة بعد كل نشاط.

التحقق من مدى تمكن المتعلمين من صياغة متساويات الجمع والطرح بناءً على وضعيات مشكلة.

تدوين ملاحظات الأستاذ(ة) حول الأخطاء الشائعة في اختيار العمليات.

رائز التحكم (على الألواح):

حساب نسبة التحكم لتحديد الحاجة لإعادة النمذجة.

إنجاز النشاط 13 ص 63: حل مسألة باستعمال الطرح (لديكم 8 دقائق).

إنجاز النشاط 14 ص 63: حل مسألة باستعمال الجمع (لديكم 8 دقائق).

إنجاز النشاط 15 ص 63: اختبار العملية المناسبة وتبرير الحل.

قراءة المسألة وفهم المعطيات. التصحيح التفاعلي الجماعي على السبورة بعد كل نشاط.

التحقق من مدى تمكن المتعلمين من صياغة متساويات الجمع والطرح بناءً على وضعيات مشكلة.

تدوين ملاحظات الأستاذ(ة) حول الأخطاء الشائعة في اختيار العمليات.

المرحلة 3: اختتام الحصة (2 دقيقة)