

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على قراءة الساعة (النصف)

اختتام الحص

تقنة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصنة- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل1 - أَحَدَدُ السَّاعَةِ
2 - أَحَدَدُ الدَّقَائِقِ
3 - أَكْتُبِ السَّاعَةَ
بِالْحُرُوفِ وَالدَّقَائِقِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمِذْجَةِ1 - ألاحظ العقرب الصغير
و أحدد الساعة التي
يشير إليها
2 - ألاحظ العقرب الكبير
و أحدد الدقيقة التي
يشير إليها
3 - أكتب الساعة
بالحروف و بالأرقام- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على قراءة الساعة الربع و الإربع

ممارسة مست ختتام آل لحنة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصنة- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل1 - أَحَدَدُ السَّاعَةِ
2 - أَحَدَدُ الدَّقَائِقِ
3 - أَكْتُبِ السَّاعَةَ
بِالْحُرُوفِ وَالدَّقَائِقِ
أَتَذَكَّرُ مَا تَعْرِفْتُ عَلَيْهِ
فِي النَّمِذْجَةِ1 - ألاحظ العقرب الصغير
و أحدد الساعة التي
يشير إليها
2 - ألاحظ العقرب الكبير
و أحدد الدقيقة التي
يشير إليها
3 - أكتب الساعة
بالحروف و بالأرقام- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على حساب المدة الزمنية نصف ساعة و ربع ساعة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسي
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- أعدد ساعة البداية
- أعدد ساعة النهاية
- أحسب المدة المستغرقة
بينهما
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

حساب
المدة
الزمنية المستغرقة
بين ساعة
البداية وساعة
النهاية.
- أعدد ساعة البداية
- أعدد ساعة النهاية
- أحسب المدة المستغرقة
بينهما

- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسائل وضعيات التحول باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسي
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أمثل المسألة في
نموذج الأشرطة
- أكتب المسألة
وأحسب
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة
(التحول)
باستخدام
نموذج
الأشرطة.

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

2025 – 2026

La période : 3

La semaine : 5

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على قراءة الساعة النصف والربع و الإربع
- على حساب المدة الزمنية المستغرقة - و حل مسألة وضعيات التحول باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرس 3

مراجعة الدرس 1 و 2

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

حل مسألة التحول
باستخدام نموذج
الأشرطة

- حدد ساعة البداية
- حدد ساعة النهاية
- أحسب المدة المستغرقة
بينهما
أتذكر ما تعرفت عليه
في النمذجة

1 - أَخَذُ السَّاعَةَ
2 - أَخَذُ الدَّقَانِقَ
3 - أَكْتُبُ السَّاعَةَ
بِالْحُرُوفِ وَالْدَّقَانِقِ
أتذكر ما تعرفت
عليه في الحصة
في النمذجة

-
تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية