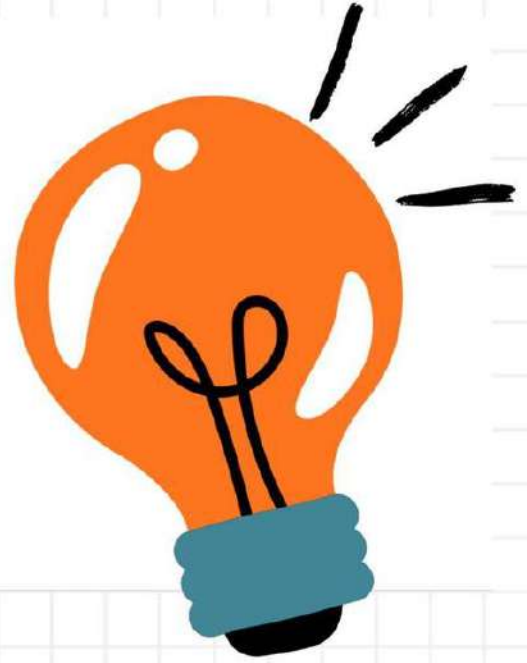


خريطة ذهنية



- المستوى : الثاني
- المرحلة: 4: كيف نعبر عن أنفسنا؟
- المجال: 1: هواياتي
- الأسبوع : الأول
- الحصة : الأولى

افتتاح الحصة

1. الترحيب بالمتعلمين
2. تدبير السلوك توضيح شروط الحصول على نجمة التميز يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحه في القمطر

المعجم

- المدة: 30 دقيقة
- الهدف : تعرف كلمات المعجم وتوظيفها في إنتاج جمال.
- التعرف على معاني كلمات : يَهْوِي - خَلَابِيَّة - عَرِيْقَة - آلَة تَصْوِير - تَجَارِبْ عِلْمِيَّة - تَعْرِفْ
- ممارسة موجهة: التعبير شفهيًا عن الصور

قراءة

- المدة: 20 دقيقة
- الهدف: تنمية الطلاقة: قراءة فقرات بدقة واسترسال+ القراءة المشتركة
- نمذجة قراءة الفقرات بدقة واسترسال
- ممارسة موجهة: قراءة مشتركة للفقرة المقترحة
- ممارسة مستقلة: قراءة هامسة ثم جهرية للفقرة أقرأ بطلاقة مع زملائي ص

نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- النشيد: استماع و ترديد نشيد "وقت الراحة"
 - الإملاء: قراءة وإملاء
 - الكلمات : وقت الراحة - خشبة المسرح

استماع وتحدث

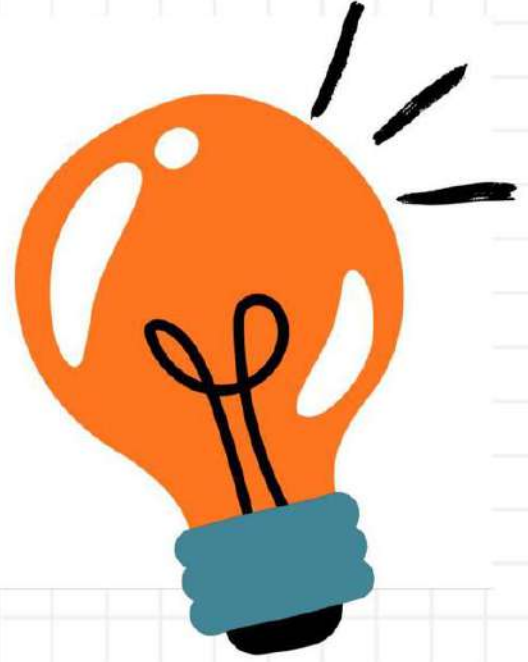
- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : رائد الفضاء الصغير
- الهدف : فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق
- التوقع: يتوقع المتعلمون أحداث الحكاية من خلال الصورة و العنوان
 - تسميع الحكاية ← التَّحَقُّق من التُّوَقِّع
 - تسميع الحكاية ← نشاط على الألواح- نشاط ص

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي :

خريطة ذهنية

المستوى : الثاني
المرحلة: كيف نعبر عن أنفسنا؟
المجال : هواياتي
الأسبوع : الأول
الحصة : الثانية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين تدير السلوك
- توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوح في القمطر

1

2

نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

- تحدي الطلاقة: نمذجة القراءة ← قراءة صامتة
- تناوب بعض المتعلمين على قراءة الفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء: قراءة و إملاء الكلمات: كرة القدم - فريق المدرسة

استماع وتحدث

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: رائد الفضاء الصغير.
الهدف: تعرف عناصر الحكاية

3

4

القراءة

المدة: 35 دقيقة

الموضوع: رائد الفضاء الصغير
الهدف: تعرف واستعمال إستراتيجية عائلة الكلمة لتنمية المفردات

- نمذجة: قراءة الفقرة الأولى / الفقرة الثانية
- ممارسة موجهة: تناوب 3 متعلمين على قراءة الفقرة الأولى/الفقرة الثانية

- تعرف إستراتيجية عائلة الكلمة
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط ص 71 من فقرة أدرّب مع زملائي

5

6

خط ونقل

المدة: 15 دقيقة

الهدف: كتابة جمل ونقل جمل بخط مقروء وجميل

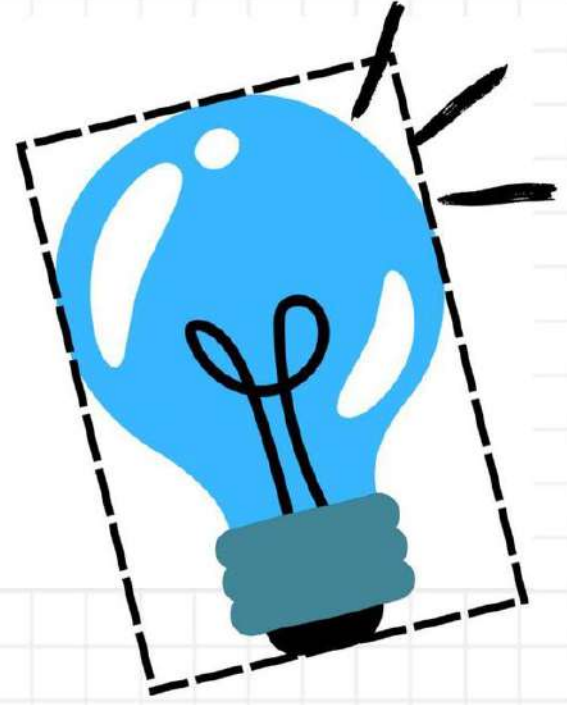
- قراءة: يقرأ بعض المتعلمين الجملة
- نمذجة: يقرأ الأستاذ الجملة و ينقلها على السبورة دفعة واحدة
- ممارسة موجهة: ينقل المتعلمون الجملة على دفاترهم بخط جميل

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي:
-

خريطة ذهنية

المستوى : الثاني
المرحلة: كيف نعبر عن أنفسنا؟
المجال : هواياتي
الأسبوع : الأول
الحصّة : الثالثة



افتتاح الحصّة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في الفمطر

استماع وتحدث

- المدة: 20 دقيقة
الموضوع: مرحبا معلمتي
- الهدف : تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار
- تسميع الحكاية « استخراج بنية الحكاية.
 - ممارسة موجهة: يسرد المتعلمون أحداث الحكاية من البداية إلى النهاية.
 - تحدث: التعبير عن الهوايات تقديم الوضعية
 - يعبر المتعلمون مثنى مثنى عن هواياتهم
- استراحة:

إملاء

- المدة: 15 دقيقة
- الهدف:التدرب على الرسم الإملائي لكلمات تتضمن همزة

- ممارسة موجهة:
- إملاء:على الألواح يكتب المتعلمون الكلمات المملة.
- قراءة: يقرأ المتعلمون الكلمات بعد التصحيح.

نشاط اعتيادي

- المدة: 10 دقائق
- الهدف: قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.

- تحدي الطلاقة: نمذجة القراءة « قراءة صامتة « قراءة التلميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء: قراءة وإملاء الكلمات : حصّة المطالعة - قصص المغامرات

القراءة

- المدة: 45 دقيقة
- الموضوع: رائد الفضاء الصغير
- الهدف : تعرف واستعمال إستراتيجية استخراج معلومات صريحة في النص.

- نمذجة قراءة الفقرة الأولى.
- ممارسة موجهة: تناوب المتعلمين على قراءة النص

- نمذجة إستراتيجية الفهم

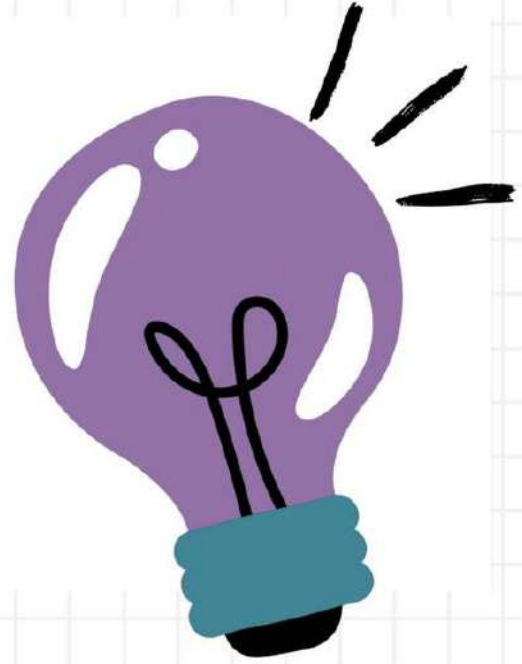
- ممارسة موجهة: إنجاز النشاط ص

اختتام الحصّة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
-
-

خريطة ذهنية

المستوى : الثاني
المرحلة: كيف نعبر عن أنفسنا؟
المجال : هوائياتي
الأسبوع : الأول
الحصة : الرابعة



افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين

• تدبير السلوك توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
• يطلب من المتعلمين وضع الكراسة واللوحة في القمطر

القراءة

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: رائد الفضاء الصغير

الهدف: تنمية الطلاقة — استثمار النص.

- تذكير عنوان وموضوع النص.
- الطلاقة: تناوب بعض المتعلمين على قراءة النص.
- استثمار النص الإجابة عن النشاط ص

تمارين كتابية

المدة: 30 دقيقة

• نمذجة: قراءة الجمل ص من فقرة "أندرب على الصرف" << قراءة مشتركة >> قراءة فردية

• ممارسة موجهة: إنجاز النشاط الخاص بفقرة "أندرب على الصرف" مع التصحيح

• ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط الخاص بفقرة "أندرب على التركيب" مع التصحيح

نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

الهدف: قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.

• تحدي الطلاقة: نمذجة القراءة << قراءة صامتة >> قراءة 5 تلاميذ خلال دقيقة

• الإملاء: قراءة وإملاء الكلمات: الرسوم- المعرض- الرائعة.

استماع وتحدث

المدة: 20 دقيقة

الموضوع: رائد الفضاء الصغير

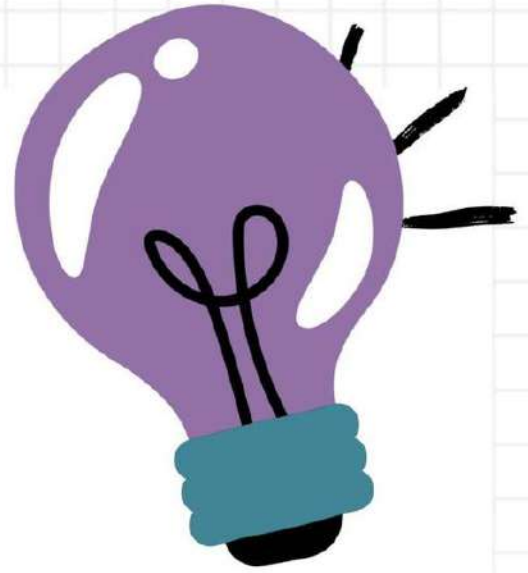
الهدف : استعمال أساليب التعبير عن الهوية المفضلة في وضعيات جديدة

- الوضعية الأولى:
- الوضعية الثانية:
- تحدث:
- استراحة

اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي:

خريطة ذهنية



المستوى : الثاني
المرحلة: كيف نعبر عن أنفسنا؟
المجال : هواياتي
الأسبوع : الأول
الحصّة : الخامسة

افتتاح الحصّة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك: توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوح في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

استماع وتحدث

المدة: 20 دقيقة

الموضوع:

الهدف : إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد

- تسميع: عرض فيديو الحكاية
- نمذجة: يسرد الأستاذ المقطع الأول والثاني والثالث والرابع بأسلوبه الخاص
- موجهة ممارسة: يسرد المتعلمون المقاطع بأسلوبهم الخاص
- ممارسة مستقلة: يسرد المتعلمون الحكاية بأسلوبهم الخاص.

إملاء

المدة: 15 دقيقة

الهدف:

1

2

3

4

5

6

7

نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

الهدف:

- تحدي الطلاقة نمذجة القراءة <<< قراءة صامتة >> قراءة 5 تلاميذ للفقرة خلال دقيقة.
- الإملاء : قراءة وإملاء الكلمات

قراءة

المدة: 20 دقيقة

الموضوع:

الهدف : تنمية الطلاقة و استخلاص العبرة

- قراءة جهريّة : يتناوب المتعلمون على قراءة النص
- نشاط شفهي : استخراج معلومات صريحة من النص تقديم الوضعية : تقديم الأفكار ومناقشة جماعية واستخلاص العبرة

تعبير كتابي

المدة : 25 دقيقة

الهدف :

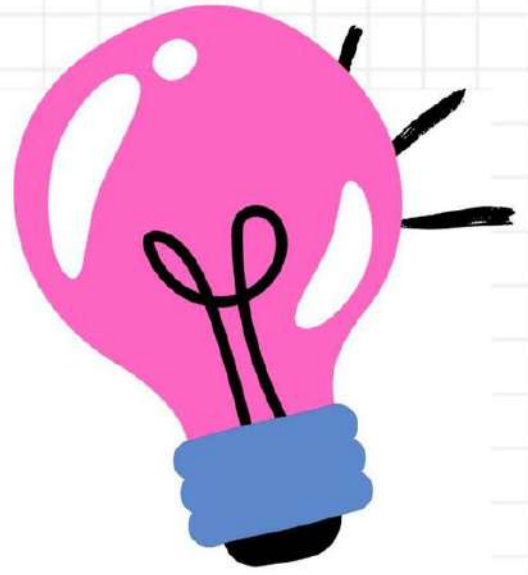
- نمذجة : يركب الأستاذ جملا من خلال مقاطع مقترحة
- ممارسة موجهة : إنجاز النشاط
- صفحة فقرة "أندرب مع زملائي"
- تصحيح تفاعلي على السبورة

اختتام الحصّة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي:

خريطة ذهنية

المستوى : الثاني
المرحلة4: كيف نعبر عن أنفسنا؟
المجال1 : هوأياتي
الأسبوع : الأول
الحصة : السادسة



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تديير السلوك توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي و اللوحة في القمطر
- تصحيح الواجب المنزلي

الطلاقة

المدة: 20 دقيقة
الهدف: قراءة فقرات بطلاقة، والإجابة عن أسئلة الفهم

- قراءة كلمات
- قراءة النص: نمذجة <<<
- قراءة مشتركة<<< قراءة هامسة

قراءة إثرائية

المدة : 30 دقيقة
الموضوع:
الهدف : قراءة وفهم قصة جديدة

- توقع مضمون الحكاية من خلال الصورة و العنوان
- قراءة القصة<<<<< الإجابة عن أسئلة الفهم

1

2

3

4

5

6

نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

- ترديد النشيد:
- إنشاد فردي
- الطلاقة: قراءة الكلمات ««
- نمذجة «« قراءة مشتركة ««
- قراءة فردية

التوليف والدعم

المدة: 20 دقيقة

الهدف : استثمار التعلّات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية

- أنشطة شفوية: التعبير عن الصورة بجملة -
- قراءة كلمات- ايصال الكلمة بمعناها
- الفهم:الإجابة عن أسئلة الفهم المقترحة
- أنشطة كتابية: كتابة جمل تعبر عن الصور

اختتام الحصة

• ماذا تعلمتم اليوم؟