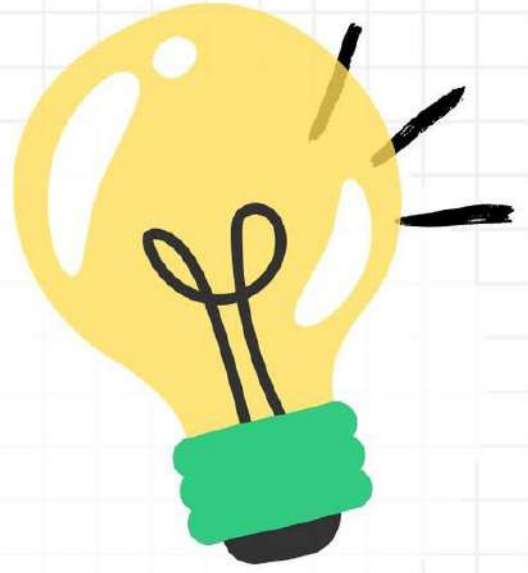


# خريطة مهنية 26



- المستوى: الثاني
- المرحلة: الثالثة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الثانية

## افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

## الطلاقة / التحدث

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : تقويم الطلاقة والتحدث
- تمرير رائزي التحدث والطلاقة : تمرير فردي لمجموعة محدودة من المتعلمين ( قراءة فقرة بدقة واسترسال - المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة )
- نشاط مواز لعملية تمرير الرائز : قراءة نص « رحلة إلى المدينة » صفحة 64 ونقل الفقرة الأولى على الدفاتر

## تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : تصريف جمل بالإكمال
- إنجاز النشاط 2 صفحة 60
- تصحيح: يصحح النشاط مع تقديم التغذية الراجعة

## نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد القرية : استماع
- ترديد جماعي / فردي

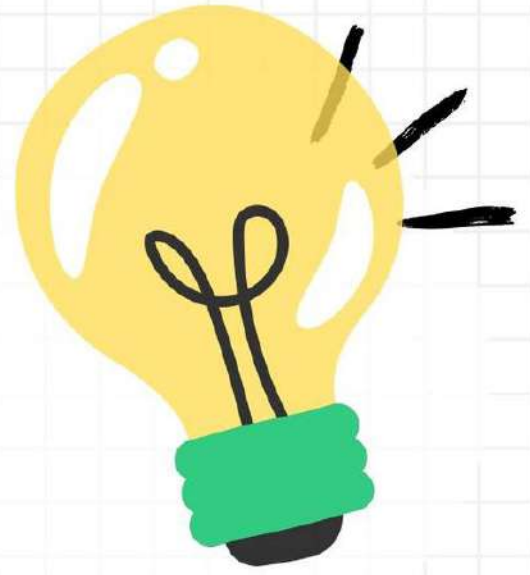
## المعجم / قراءة

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : المعجم المجالي / نص : حبة القمح
- الهدف : توظيف كلمات المعجم لتركيب جمل بالإكمال / قراءة النص قراءة جهرية
- المعجم : يوظف المتعلمون كلمات المعجم للتعبير عن المشاهد بجملة مفيدة ( الحظيرة - جدول - اقتنى - أزقة - نثر )
- القراءة : التوقع ( يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقا من العنوان والصورة )
- قراءة النص : نمذجة « التحقق من التوقعات » ممارسة موجهة ( تناوب المتعلمين على قراءة النص )
- التحقق من المتابعة والفهم: ( نشاط على الألواح )

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص صفحة 59

# خريطة نهية 27



- المستوى: الثاني
- المرحلة: الثالثة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الثالثة

## افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

## الطلاقة / التحدث

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : تقويم الطلاقة والتحدث
- تمرير رائزي التحدث والطلاقة : تمرير فردي لمجموعة محدودة من المتعلمين ( قراءة فقرة بدقة واسترسال - المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة )
- نشاط مواز لعملية تمرير الرائز : قراءة نص « رحلة إلى المدينة » صفحة 64 ونقل الفقرة الثالثة على الدفاتر

## تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : تركيب جمل فعلية بالترتيب
- إنجاز النشاط : ترتيب كلمات لتكوين جمل مفيدة
- تصحيح: يصحح النشاط مع تقديم التغذية الراجعة

## نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد النخلة : استماع
- ترديد جماعي / فردي

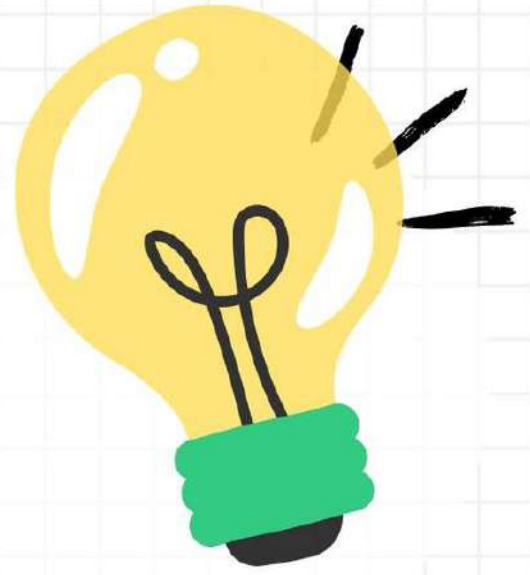
## القراءة / الفهم

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : نص : حبة القمح
- الهدف : قراءة النص قراءة جهرية / استثمار إستراتيجيات الفهم
- القراءة : قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة ( تناوب المتعلمين على قراءة النص صفحة 59 )
- استثمار النص: إنجاز الأنشطة صفحة 60 فقرة « أستثمر معجم النص » / النشاط 1 فقرة « أستثمر إستراتيجية الفهم »
- تصحيح: تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة الفقرة 2 و 3 صفحة 58

# خريطة مهنية 28



- المستوى: الثاني
- المرحلة: الثالثة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الرابعة

## افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

## الطلاقة / التحدث

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : تقويم الطلاقة والتحدث
- تمرير رائزي التحدث والطلاقة : تمرير فردي لمجموعة محدودة من المتعلمين ( قراءة فقرة بدقة واسترسال - المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة )
- نشاط مواز لعملية تمرير الرائز : قراءة نص « رحلة إلى المدينة » صفحة 64 ونقل الفقرة الأخيرة على الدفاتر

## تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : التعليق على مشاهد بجمل تامة
- إنجاز النشاط : التعبير عن المشاهد بجمل تامة
- تصحيح: يصحح النشاط مع تقديم التغذية الراجعة

## نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد النخلة : استماع
- ترديد جماعي / فردي

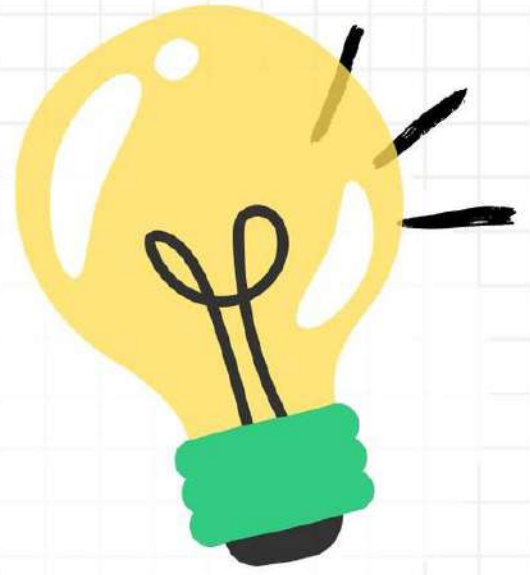
## القراءة / الفهم

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : نص : حبة القمح
- الهدف : قراءة النص قراءة جهرية / استثمار إستراتيجيات الفهم
- القراءة : تذكير ( عنوان النص )
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة ( تناوب المتعلمين على قراءة النص صفحة 59 )
- استثمار النص : إنجاز الأنشطة ( 1 - 3 ) صفحة 60
- تصحيح: تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة الفقرة 1 و 2 صفحة 63

# خريطة نهية 29



- المستوى: الثاني
- المرحلة: الثالثة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: الخامسة

## افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

## الطلاقة / التحدث

- المدة : 15 دقيقة
- الهدف : تقويم الطلاقة والتحدث
- تمرير رائزي التحدث والطلاقة : تمرير فردي لمجموعة محدودة من المتعلمين ( قراءة فقرة بدقة واسترسال - المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة )
- نشاط مواز لعملية تمرير الرائز : قراءة نص « رحلة إلى المدينة » صفحة 64 ونقل الكلمات التي تتضمن تاء مربوطة

## تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : التعليق على مشاهد بجمل تامة
- إنجاز النشاط : التعبير عن المشاهد بجمل تامة
- تصحيح: يصحح النشاط مع تقديم التغذية الراجعة

## نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد النخلة : استماع
- ترديد جماعي / فردي

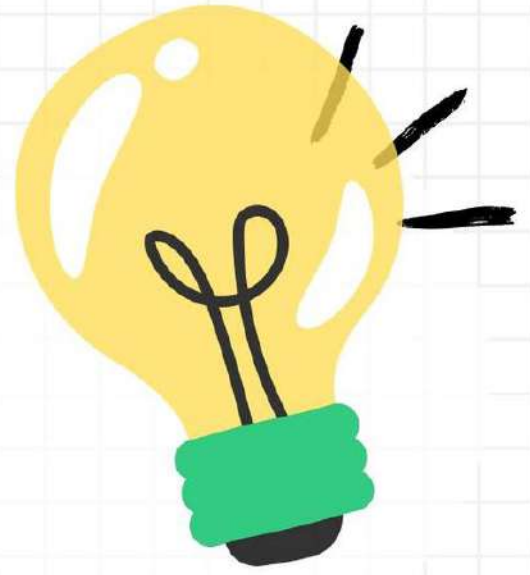
## القراءة / الفهم

- المدة : 45 دقيقة
- الموضوع : نص : حبة القمح
- الهدف : قراءة النص قراءة جهرية / استثمار إستراتيجيات الفهم
- القراءة : تذكير ( عنوان النص )
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة ( تناوب المتعلمين على قراءة النص صفحة 59 )
- استثمار النص : إنجاز الأنشطة ( 1 - 3 ) صفحة 61
- تصحيح: تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص صفحة 59

# خريطة مهنية 30



- المستوى: الثاني
- المرحلة: الثالثة
- الأسبوع: الخامس
- الحصة: السادسة

## افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين
- تدبير السلوك : توضيح شروط الحصول على نجمة التميز
- يطلب من المتعلمين وضع الكراسي واللوحة في القمطر

## الطلاقة / التحدث

- المدة : 30 دقيقة
- الهدف : تقويم الطلاقة والتحدث
- تمرير رائزي التحدث والطلاقة : تمرير فردي لمجموعة محدودة من المتعلمين ( قراءة فقرة بدقة واسترسال- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة)
- نشاط مواز لعملية تمرير الرائز : قراءة نص « رحلة إلى المدينة » صفحة 64 ونقل الكلمات التي تتضمن تاء مبسوطة

## تمارين كتابية

- المدة : 20 دقيقة
- الهدف : التعليق على مشاهد بجمل تامة
- إنجاز النشاط : التعبير عن المشاهد بجمل تامة
- تصحيح: يصحح النشاط مع تقديم التغذية الراجعة

## نشاط اعتيادي

- المدة : 10 دقائق
- نشيد النخلة : استماع
- ترديد جماعي / فردي

## القراءة / الفهم

- المدة : 30 دقيقة
- الموضوع : نص : حبة القمح
- الهدف : قراءة النص قراءة جهرية / استثمار إستراتيجيات الفهم
- القراءة : تذكير ( عنوان النص )
- قراءة النص : نمذجة « ممارسة موجهة ( تناوب المتعلمين على قراءة النص صفحة 59)
- استثمار النص: إنجاز النشاط 4
- صفحة 61 / الإجابة شفهيًا عن أسئلة متعلقة بالفهم
- تصحيح: تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

## اختتام الحصة

- ماذا تعلمتم اليوم ؟
- الواجب المنزلي :
- قراءة النص صفحة 59