



خطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) - الأعداد من 0 إلى 99 (2) 99

1. المعلومات العامة للدرس:

- المستوى: المستوى الأول (N1)
- المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)
- الحصة: الحصة الثانية (S2)
- عنوان الدرس: الأعداد من 0 إلى 99 (2)
- المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة (موزعة على مراحل الحصة)
- الأهداف التعليمية: قراءة، كتابة، وتمثيل الأعداد من 0 إلى 99

2. مراحل الحصة (سير الدرس):

- ممارسة مستقلة (12 دقيقة)
 - إنجاز النشاط رقم 4 على الكراسة (الصفحة 43) بشكل فردي
 - مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم الدعم الفوري ومراقبة الإنجازات
- اختتام الدرس (6 دقائق)
 - توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة المتبقية في المنزل (الصفحتين 42 و43)
 - تقييم نهائي بناءً على أداء المتعلمين في المرحلة المستقلة

افتتاح الدرس (5 دقائق)

- أنشطة تمهيدية: تصحيح الواجبات المنزلية (النشاط 5 ص 41)
- حساب ذهني: إكمال ملء شريط شريط عددي وكتابة الأعداد الممثلة بالمكعبات والقضبان على الألواح

النمذجة (12 دقيقة)

- عرض فيديو توضيحي لتعلم كيفية كتابة الأعداد الممثلة بالمكعبات والقضبان مع "ندى ومجد"
- تحديد خطوات كتابة العدد (عد المكعبات للوحدات، عد القضبان للعشرات، ثم كتابة وقراءة العدد)

ممارسة موجهة (20 دقيقة)

- إنجاز الأنشطة 1، 2، و3 بشكل جماعي وخطوة بخطوة باستخدام الألواح
- العمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات والاستعانة ببطاقة التذكر
- تصحيح جماعي على السبورة

خطاظة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الراءدة): الأعداد من 0 إلى 99 (2)

1. المعلومات العامة للدرس:

المستوى: المستوى الأول (N1)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)

الحصة: الحصة الثالثة (S3)

عنوان الدرس: الأعداد من 0 إلى 99 (2)

الهدف التعليمي: إكمال متسلسلات بالعد بـ 2
وبـ 5 وبـ 10

المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة (موزعة على
مراحل الحصة)

المرحلة الرابعة: ممارسة مستقلة (12 دقيقة)

عمل فردي: إنجاز النشاط رقم 5 في الصفحة
45 من الكراسة.

مراقبة وتوجيه: مرور الأستاذ(ة) بين
الصفوف للمساعدة والتصحيح.

المرحلة الخامسة: اختتام الدرس (5 دقائق)

أنشطة منزلية: التوجيه لإنجاز الأنشطة المتبقية في
الصفحتين 44 و45.

تقييم: تقييم الأداء بناءً على نتائج الممارسة المستقلة.

2. مراحل الحصة (سير الدرس):

المرحلة الأولى: افتتاح الدرس (5 دقائق)

تصحيح الواجبات: تصحيح النشاط رقم 5
الصفحة 43 من الكراسة.

حساب ذهني: إنجاز عمليات في كراسة
الحساب الذهني (ص 16) واستخدام الألواح
لحساب مجموع عددين (مثل $2 + 14$).

المرحلة الثانية: النمذجة (5 دقائق)

عرض فيديو: التعرّف مع "ندي ومجد"
على كيفية إكمال المتسلسلات بالعد
بـ 2 أو 5 أو 10.

تحديد الخطوات: استرجاع خطوات إكمال
المتسلسلة مع الأستاذ(ة).

المرحلة الثالثة: ممارسة موجهة (20 دقيقة)

أنشطة جماعية: إنجاز الأنشطة 1، 2، و3 على
السبورة والألواح (التدرب على إضافة 2، 5، أو
10 في كل مرة).

عمل ثنائي: مقارنة الإنجازات مع الزملاء
والاستعانة ببطاقة التذكر.

التطبيق على الكراسة: إنجاز النشاط رقم 4 في
الصفحة 44 خلال 7 دقائق.

خطة ذهنية لدرس الرياضيات (المدرسة الرائدة) - حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (4)

1. بطاقة تعريفية للدرس:



عنوان الدرس:
حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (4)

الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

الأهداف التعليمية:
حل مسائل بسيطة بتوظيف نموذج
"الجزء والكل" (جمعاً وطرحاً)

توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة
المتبقية في المنزل (الصفحتين 42 و43)

تقييم نهائي بناءً على أداء
المتعلمين في المرحلة المستقلة

5. اختتام الدرس (6 دقائق)

إنجاز النشاط رقم 4 على الكراسة
(الصفحة 43) بشكل فردي

دعم الأستاذ: مرور بين الصفوف
لتقديم الدعم الفوري ومراقبة الإنجازات

1. افتتاح الدرس (5 دقائق)

تصحيح الواجبات:
تصحيح النشاط 5 ص 41

حساب ذهني: إكمال
ملء شريط عددي وكتابة
الأعداد الممثلة بالمكعبات
والقضبان على الألواح

2. النمذجة (12 دقيقة)

عرض فيديو توضيحي
لتعلم كيفية كتابة الأعداد
الممثلة بالمكعبات
والقضبان مع "ندى ومجد"

تحديد خطوات كتابة العدد:
1. عد المكعبات للوحدات،
2. عد القضبان للعشرات،
3. كتابة وقراءة العدد

2. مراحل الحصة (سير الدرس):

3. ممارسة موجهة (نحن نفعل - 20 دقيقة)

إنجاز الأنشطة 1، 2، و3 بشكل جماعي
وخطوة بخطوة باستخدام الألواح

العمل في ثنائيات لمقارنة الإنجازات
والاستعانة ببطاقة التذكر

تصحيح جماعي على السبورة

4. ممارسة مستقلة (أنت تفعل - 12 دقيقة)

خطاطة ذهنية
لدرس الرياضيات
(المدرسة الرائدة)
حصة 5: مراجعة دروس
الأسبوع الرابع
(SEM4)

1.
المعلومات
للحصة

- المستوى: المستوى الأول (N1)
- المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM4)
- الحصة: الحصة الخامسة (S5)
- عنوان الدرس: مراجعة دروس الأسبوع الرابع
- المدة الزمنية: 55 دقيقة
- الهدف التعليمي: دعم وتثبيت المكتسبات المتعلقة بدروس الأسبوع (حساب مجموع 3 أعداد ، الأعداد من 0 إلى 99 ، وحل مسائل بسيطة)

المرحلة الثالثة:
اختتام الحصة
(5 دقائق)

- المرحلة الثالثة: اختتام (5 دقائق)
- تقييم نهائي: حصر الصعوبات المتبقية لدى بعض المتعلمين
- توجيهات: حمصر الصعوبات المتبقية المتعالين
- توجيهات: حث المتعلمين على مواصلة التدرب في المنزل واستكمال أنشطة الدعم المتبقية المتبقية في الكراسة

2. مراحل الحصة (سير الدرس)

المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(5 دقائق)

- أنشطة تمهيدية: مراجعة سريعة للمفاهيم التي تم تناولها خلال الأسبوع
- تهيئة ذهنية: تذكير المتعلمين بأهداف حصة المراجعة وبنية العمل

المرحلة الثانية: مراجعة الدروس (45 دقيقة)
تقسم على دروس الأسبوع

- رائز التحكم: إنجاز تمرين سريع للتحقق من مدى تمكن المتعلمين من الهدف الرئيسي لكل درس
- آلية العمل لكل درس: <80% عرض شريط النمذجة >80% المرور مباشرة للتطبيق
- أنشطة التدرب: إنجاز أنشطة المراجعة على الكراسة (الصفحتين 48 و49)
- الدرس 13: حساب مجموع 3 أعداد (الإكمال إلى 10)
- الدرس 14 و15: الأعداد من 0 إلى 99 قراءة، كتابة، وتمثيل، والعد بـ 2 و5 و10
- الدرس 16: حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (نموذج الجزء والكل)

ملاحظة منهجية: تعتمد هذه الحصة بشكل كبير على 'رائز التحكم' لتحديد مسار الدعم (إعادة النمذجة أو الانتقال المباشر للتطبيق فردياً على الكراسة).