

الرياضيات: الأعداد من 20 إلى 50 (1): قراءة وكتابة

المستوى: المستوى الأول (N1)
المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع: الأسبوع الثالث
الحصة: الحصة الأولى (S1)

الأهداف التعليمية: أن يكون
المتعلم قادراً على التجميع بعشر
بعشرة لعد وتعداد عناصر

تحديد أنشطة منزلية ()
(إتمام الأنشطة المتبقية في
الصفحتين 30 و 31)

اختتام الدرس

التصحيح الجماعي للأنشطة المنجزة

تحديد أنشطة منزلية
(إتمام الأنشطة المتبقية في الصفحتين 30 و 31)

(7 دقائق للممارسة الموجهة والمستقلة)

ممارسة (نحن نفعل)

النشاط 1: إنجاز جماعي على السبورة
والألواح لعد عناصر مجموعة وتحديد
وحداتها وعشراتها

النشاط 2: تطبيق إضافي لعد
مجموعات مختلفة (مثل الأعداد 25،
34، 43) مع الشرح الجماعي

العمل في ثنائيات: مقارنة النتائج بين
الزملاء بالاستعانة ببطاقة التذكر

ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

إنجاز النشاط رقم 3 في الكراسة
(الصفحة 31) بشكل فردي

مرور الأستاذ بين الصفوف
واللمراقبة

افتتاح الدرس

دقيقة واحدة للحساب الذهني

أنشطة تمهيدية: حساب ذهني
(إكمال الشريط العددي في الصفحة 15)

مراجعة المكتسبات:
تذكير بكيفية عد وتجميع العناصر
(وحدات وعشرات) لأعداد أقل من 20

النمذجة (أنا أفعل)

عرض فيديو يوضح كيفية التجميع
بعشرة لعد المجموعات من 20 إلى 50
بمساعدة الشخصيتين "مجد وندى"

تحديد خطوات العمل:
1. أعد وأجمع بعشرة
2. أكتب عدد الوحدات والعشرات
3. أكتب العدد الإجمالي

ممارسة موجهة (نحن نفعل)

النشاط 1: إنجاز جماعي على السبورة
والألواح لعد عناصر مجموعة وتحديد
النشاط 2: تطبيق إضافي لعد مجموعات
مختلفة (مثل الأعداد 25، 34، 43) مع
الشرح الجماعي

العمل في ثنائيات: مقارنة النتائج بين
الزملاء بالاستعانة ببطاقة التذكر

Level: N1 المستوى الأول
Week: SEM3 المرحلة الثالثة
Session: S2 الأسبوع الثالث
التحصيلية , كتابة , أمعة: 20-50
(≥ 80% success)
المدة: موزعة

درس الرياضيات: الأعداد من 20 إلى 50 (2): قراءة وكتابة وتمثيل

افتتاح الدرس

- أنشطة تمهيدية:
تصحيح الواجبات ص 31 نشاط 4
- الحساب الذهني:
إكمال الشريط العددي ص 15 (23-35)
- مراجعة المكتسبات:
تمثيل 13، 15 بالمكعبات والقضبان

النمذجة (أنا أفعل)

- عرض فيديو تعليمي
- خطوات العمل الثلاث:
1. عد الوحدات
2. عد العشرات
3. كتابة العدد

ممارسة موجهة (نحن نفعل)

- تطبيق جماعي
ألواح، أعداد 32، 25، 36
- التمثيل
رسم تربيعات ومستطيلات (32، 41)
- العمل الثنائي
مقارنة الإنجازات مع بطاقة التذكر

الوسائل التعليمية
كراسة المتعلم
الألواح
المكعبات والقضبان
فيديو النمذجة
بطاقة التذكر
السبورة

الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم
- الملفات
- الألواح
- المكعبات والقضبان
- فيديو النمذجة
- بطاقة التذكر
- السبورة

اختتام الدرس

- التصحيح الجماعي
على السبورة
- نشاط منزلي
إنجاز المتبقي
ص 32، 33

ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

- إنجاز الكراسة
ص 33، نشاط 4 فردي
- دعم الأستاذ
مرور بين الصفوف ومراقبة
- قراءة الأعداد
نطق الأعداد (42، 24، 34، 43)

الخطاطة الذهنية: لدرس الرياضيات: مقارنة الأعداد من 20 إلى 50

افتتاح الدرس

المدة والأهداف:
دقيقة (حساب ذهني)،
المستوى الأول (N1)
المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع: الأسبوع الثالث (SEM3)
الحصة: الحصة الثالثة (S3)

أنشطة تمهيدية

تصحيح الواجب ص 33 نشاط 4

الحساب الذهني

إتمام الشريط العددي ص 15 [36-50]

مراجعة المكتسبات

مقارنة أعداد < 20 و [13 و 15]
على الألواح

عرض فيديو تعليمي

يوضح كيفية مقارنة عددين
[عشرات، ثم وحدات]

تحديد القاعدة

1. أقرن العشرات أولاً.
2. إذا تساوت العشرات، أقرن الوحدات.
3. أضع الرمز

النمذجة (أنا أفعل)

النشاط التطبيقي

مقارنة أعداد مثل
[40 و 8] أو [32 و 25]

شرح جماعي

متعلمون يفسرون
كيفية اختيار الرمز

العمل الثنائي

مقارنة الإنجازات
والاستعانة بـ 'بطاقة التذكر'

ممارسة موجهة (نحن نفعل)

المدة والأهداف:
دقيقة (حساب ذهني)،
7 دقائق (ممارسة موجهة)،
7 دقائق (ممارسة مستقلة).
الهدف: مقارنة وترتيب الأعداد
باستعمال الرموز (>, <, =)

ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

عمل فردي

إنجاز النشاط 2 ص 34

توقيت الإنجاز

7 دقائق

دعم الأستاذ

المرور بين الصفوف وتقديم
المساعدة ومراقبة الكراسات

اختتام الدرس

المرور بين الصفوف وتقديم
المساعدة ومراقبة الكراسات

نشاط منزلي

تكليف بإنجاز الأنشطة المتبقية
ص 34-35

التصحيح الجماعي

قيام المتعلمين إلى السبورة
لتصحيح الأنشطة

نشاط منزلي

تكليف بإنجاز الأنشطة المتبقية
ص 34-35

الخطاطة الذهنية لدرس الرياضيات (الحصّة 4)

افتتاح الدرس

أنشطة تمهيدية:

تصحيح واجب ص 34

الحساب الذهني:

إكمال الشريط العددي ص 15 (20-50)

مراجعة المكتسبات:

الجمع والإضافة والطرح والفرق على الألواح

فيديو تعليمي:

قراءة المسألة واستخراج
وتمثيلها PPW model

النمذجة (أنا أفعل)

خطوات الحل

- أقرأ المسألة جيداً المطلوب
- أحدد المعطيات والمطلوب
- أختار العملية ← جمع/طرح
- أكتب وأحسب

اختتام الدرس

التصحيح الجماعي:

على السبورة، شرح و الكل

نشاط منزلي:

إتمام منزلية، ص 36-37

المستوى: المستوى الأول (N1)
المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع: الأسبوع الثالث (SEM3)
الحصّة: الحصّة الرابعة (S4)
عنوان الدرس: حل مسائل متعلقة بالجمع
أو الطرح (3)
أهداف التعلم:
حل مسائل بسيطة (جمع/طرح)
نموذج (جزء-جزء-كل)

المستوى: المستوى الأول (N1)
المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع: الأسبوع الثالث (SEM3)
الحصّة: الحصّة الرابعة (S4)
عنوان الدرس: حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (3)

أهداف التعلم:
حل مسائل بسيطة (جمع/طرح)
+ نموذج (جزء-جزء-كل)

اختتام الدرس

التصحيح الجماعي:

على السبورة،
على السبورة، شرح الجزء والكل

نشاط منزلي:

إتمام ص 36-37

ممارسة موجهة (نحن نفعل)

تطبيق جماعي:

مسألة لوز وجوز ص 36
8 دقائق

العمل الثنائي:

تناقش، مقارنة، بطاقة تذكّر

ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

عمل فردي ص 37

8 دقائق

دور الأستاذ:

قراءة خطوة بخطوة، دعم

الخطاطة الذهنية لدرس الرياضيات (حصة المراجعة) - الأسبوع الثالث

المعلومات الأساسية



المستوى الأول (N1)

المرحلة

المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع

الأسبوع الثالث (SEM3)

المرحلة

الحصة الخامسة (S5)

علتوار

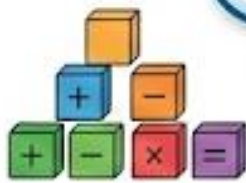
مراجعة دروس الأسبوع الثالث
(الأعداد من 20-50، مقارنتها، وحل مسائل)

المدة

~55 دقيقة

تثبيت ودعم المكتسبات (قراءة، كتابة، تمثيلاً، مقارنة) وحل مسائل بسيطة

تفصيل أنشطة المراجعة



الدرس 9 و10 (الأعداد من 20-50):
التجميع بالعشرات، التمثيل بالمكعبات
والقضبان، وكتابة الأعداد



الدرس 11 (مقارنة الأعداد):
رائز لمقارنة عددين باستخدام الرموز (>, <, =)

الدرس 12 (حل المسائل):
تذكر خطوات الحل (نموذج الجزء والجزء
والكل) وإنجاز نشاط 5 ص 39

مراحل سير الحصة



افتتاح الحصة

تحفيز المتعلمين وتذكيرهم
بعناوين الدروس الأربعة

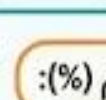
1

افتتاح الحصة

2

مراجعة الدروس (سيرورة موحدة)

رائز التحقق: نشاط سريع للهدف الرئيسي



احتساب نسبة التحكم (%):

أكثر من 80% (condition):
مباشرة إلى أنشطة التدرّب

أقل من 80% (condition):
إعادة عرض شريط النمذجة
(الفيديو)

أنشطة التدرّب: إنجاز أنشطة
المراجعة في الكراسة (ص 38, 39)

الممارسة المستقلة

إنجاز الأنشطة التطبيقية في
الكراسة بشكل فردي

مرور الأستاذ للمراقبة وتقديم
الدعم الفوري للمتعثّرين

اختتام الحصة

التصحيح الجماعي:
تصحيح الأنشطة على السبورة

التقويم النهائي: التحقق من
تمكن الجميع قبل الانتقال

