

افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحة في القمطر
- المعجم : مراجعة معجم الصحة والنظافة والحماية من الأخطار (أنا أشير وأنت تقول)

قراءة

المدة : 30 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمة

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الأولى

تمرير الرائز

المدة : 65 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

- الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة
- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقا من مشاهد
- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقا من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة
- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات والجمل والحروف صفحة 58 على الدفاتر

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ مراجعة دروس الوحدة

افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- المعجم : مراجعة معجم الصحة والنظافة والحماية من الأخطار (أنا أشير وأنت تقول)

قراءة

المدة : 30 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمة / قراءة كلمات

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الثانية

تمرير الرائز

المدة : 65 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقاً من مشاهد

- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات والجمل والحروف صفحة 59 على الدفاتر

- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة: صفحة 59

افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر
- المعجم : مراجعة معجم الصحة والنظافة والحماية من الأخطار (أنا أشير وأنت تقول)

قراءة

المدة : 30 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمة / قراءة كلمات

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الثالثة

تمرير الرائز

المدة : 65 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقاً من مشاهد

- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات والجمل والحروف صفحة 60 على الدفاتر

- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة: صفحة 60

افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتدريب السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوح في القمطر

قراءة

المدة : 40 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمة / قراءة كلمات

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : الرابعة

تمرير الرائز

المدة : 60 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقا من مشاهد

- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقا من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات والجمل والحروف صفحة 61 على الدفاتر
- تحفيز: تقديم نجمة الهدوء

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة: صفحة 61

افتتاح الحصّة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتديير السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسية واللوحة في القمطر

قراءة

المدة : 40 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمّة / قراءة كلمات

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصّة : الخامسة

تمرير الرائز

المدة : 60 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة

- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقاً من مشاهد

- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقاً من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة

- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات والجمل والحروف صفحة 62 على الدفاتر
- تحفيز: تقديم نجمة الهدوء

اختتام الحصّة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة: صفحة 62

خريطة ذهنية 30

افتتاح الحصة

المدة : 5 دقائق

- الترحيب وتديير السلوك : شروط
- الحصول على نجمة التميز
- وضع الكراسي واللوحه في القمطر

قراءة

المدة : 40 دقيقة

الهدف : مراجعة الحروف وقراءة كلمات تتضمن الحروف المقدمه / قراءة كلمات

- قراءة الحروف : نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بالفئة د)
- قراءة كلمات مقطعية: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (خاص بمن يحتاج التدرب على الدمج)
- قراءة كلمات: نمذجة ✕ ممارسة موجهة (جماعية/ فردية)
- تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء
- استراحة: نشيد تمرينات

- المستوى : الأول
- الوحدة : الثالثة
- الأسبوع : الخامس
- الحصة : السادسة

تمرير الرائز

المدة : 60 دقيقة

الموضوع : المعجم / التحدث / الطلاقة

- الهدف : تقويم فردي لكفايات المعجم والتحدث والطلاقة
- المشاركة في حوار بتوظيف الأفعال الكلامية المدرسة
- أخذ الكلمة لإنتاج نصوص شفوية بغرض السرد أو الوصف انطلاقا من مشاهد
- إنتاج مفردات من المعجم المجالي انطلاقا من مشاهد
- تسمية حروف وقراءة كلمات بدقة
- رائز المعجم والتحدث والقراءة : يتم تمرير روائز المعجم والتحدث والقراءة بالتتابع وبشكل فردي في جلسة واحدة
- نشاط كتابي : نقل الكلمات وترتيب الجمل ونقلها صفحة 63 على الدفاتر
- تحفيز: تقديم نجمة الهدوء

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت اليوم ؟
- الواجب المنزلي
- ☆ قراءة: صفحة 63